

هل لديك صعوبات في المدرسة؟
نجد الحلول سوياً

صعوبات في المدرسة؟

يشعر الأطفال والشباب أحيانا في المدرسة بأنهم ليسوا بحالة جيدة أو أن لديهم مشاكل.

على سبيل المثال:

- لديهم مخاوف
- يشعرون بأن التعلم صعب بالنسبة لهم
- لا يستطيعون التركيز أو أنه لا تتوفر لديهم الرغبة
- لديهم مشاكل مع زميلاتهم أو مع زملائهم في المدرسة
- لديهم مشاكل مع أساتذتهم
- لا يرغبون أبدا بالذهاب مرة أخرى إلى المدرسة
- توجد مشاكل بخصوص وظائفهم المدرسية البيئية
- يريدون تغيير المدرسة

في هذه الحالات أو الحالات المشابهة يقدم "Schulpsychologische Beratungsstelle" مركز الرعاية النفسية المدرسية" المساعدة.

كذلك عند حدوث خلافات بين الآباء والمدرسة.

ماذا يفعل الأخصائيين النفسيين المدرسيين؟

في مركز تقديم الاستشارة (Beratungsstelle) الخاص بنا نتواجد نحن كفريق مكون من حوالي ٢٠ أخصائي نفسي مدرسي/ أخصائية نفسية مدرسية

نحن نعمل مع الأطفال والشباب ومع آبائهم وأمهاتهم ومع الطاقم التدريسي ومع العاملين الآخرين في المدرسة. كما أننا نقدم الرعاية والدعم لهم لكي يتغلبوا على مختلف المشاكل. هذا ما نقوم به في مركز تقديم الاستشارة (Beratungsstelle) الخاص بنا وخلال زيارتنا إلى المدارس.

من خلال المراقبة من الخارج نحصل نحن على نظرة عامة غير متحيزة. حيث تظهر لنا وجهات نظر المشاركين المختلفة ونقوم بفهمها وجمعها مع بعضها. وبهذه الطريقة يمكننا الوصول إلى موقف معتدل ومتساوي القرب من جميع الأطراف.

إن الهدف هو تنشيط نقاط القوة والفاعلية في العائلة والمدرسة والأطفال.

نستطيع سوياً إيجاد طريق يؤدي إلى تحسين حالة الأطفال والشباب.

ما الذي نعجز عن فعله

لا نستطيع اتخاذ قرارات فيما يتعلق بنظام المدرسة، على سبيل المثال حول تغيير المدرسة أو الصف أو حول التعليم التربوي الخاص.





سري، مجاني تطوعي

إن رعايتنا مجانية. كل شخص يستطيع أن يقرر بنفسه إذا ما إن كان يريد الأخذ بها وكم يريد أن تستمر هذه الرعاية.

لا تقلق

لا يوجد لرعايتنا أي تأثير على حق البقاء. على سبيل المثال لا تؤثر رعايتنا على قضية طلب حق اللجوء.

بلغتك

لغتك الألمانية ليست جيدة بعد؟ هذه ليست مشكلة. نقوم نحن أو المدرسة بطلب مترجم عند موعد محادثة الرعاية. هذا الشيء مجاني ومن أفضل من أن يقوم بالترجمة أخ أو أخت.

نحن نحافظ على السرية. لا يجوز لنا إعطاء المعلومات للآخرين بدون موافقة الوالدين. كذلك لا نتواصل مع المدرسة إلا بعد موافقة الوصي على ذلك. هذا يسري أيضاً عند العمل مع الدوائر الأخرى والمعاهد والأطباء وغيرهم.

من خلال خبرتنا نجد أنه يمكن حل المشاكل بطريقة فعالة عندما تشارك كل الأطراف سوياً.

لذلك نقوم عادةً بدعوة جميع الأطراف المشاركة بحالة الطفل أو الشاب إلى مائدة نقاش واحدة. فنكر سويةً عما يمكن فعله أكثر بالنسبة للمساعدة والدعم.

كيف نعمل

هكذا نجري اختباراتنا

تساعدنا الاختبارات النفسية على معرفة نقاط قوة الطفل والصعوبات الموجودة لديه بشكل أفضل. عادةً يقوم الطفل بذلك العمل لوحده مع المختص النفسي المدرسي أو المختصة النفسية المدرسية. بهذه الطريقة يكون تركيزه أفضل أثناء الاختبار. يتم حل تمارين تتعلق بالذاكرة وتمارين قراءة وكتابة وحساب وألغاز أو يتم الإجابة على أسئلة تتعلق بالمخاوف.

من خلال خبرتنا: يشعر الأطفال عادةً بالمرح عند حل التمارين.

نناقش النتائج مع الوالدين و- وبعد موافقة الوالدين - مع المدرسين والمدربات. سنفكر سوياً، حول كيفية مساعدة الطفل أو الشاب.

ستقدم أيضاً نصائح حول إجراءات دعم أخرى. عن طريق ذلك يستطيع الطفل مثلاً أن يستفيد من الدعم التعليمي أو من المساندة العلاجية.

أولاً نتحدث مع الأطراف المشاركين ونتفق معهم على الخطوات التالية.

ولكي نتمكن من تكوين صورة أفضل عن الوضع،

- نحضر أحياناً إلى الدرس،
- نستخدم عند الحاجة اختبارات نفسية،
- نتحدث (سويةً) مع الوالدين والطاقم التعليمي والأطفال والشباب

قم بالتحدث معنا

يمكنك المراجعة للمرة الأولى خلال الأوقات التالي ذكرها.
للمراجعة للاستشارة مرة أخرى يتوجب عليك التسجيل.

Schulpsychologische Beratungsstelle

مركز الرعاية النفسية المدرسية

Klosterstraße 33, 48143 Münster

هاتف: 02 51/4 92-40 81

schulpsy@stadt-muenster.de

www.schulpsychologie.muenster.de

المراجعة:

من الاثنين حتى الأربعاء: من الساعة 9 حتى 12

ومن الساعة 14 حتى 16

الخميس: من الساعة 9 حتى 12

ومن الساعة 14 حتى 17

الجمعة: من الساعة 9 حتى 12

و حسب موعد محدد مسبقاً

ابتداءً من صيف 2018 :

من الاثنين حتى الجمعة: من الساعة 8 حتى 16



بيانات الناشر

الناشر: Stadt Münster

Amt für Schule und Weiterbildung

Presseamt

الصور: photocase.de (© 2Design), fotolia.com (© Christian Schwier, © Monkey Business,

© tkyszk), shutterstock.com (© GaudiLab)

مارس/أذار 2018