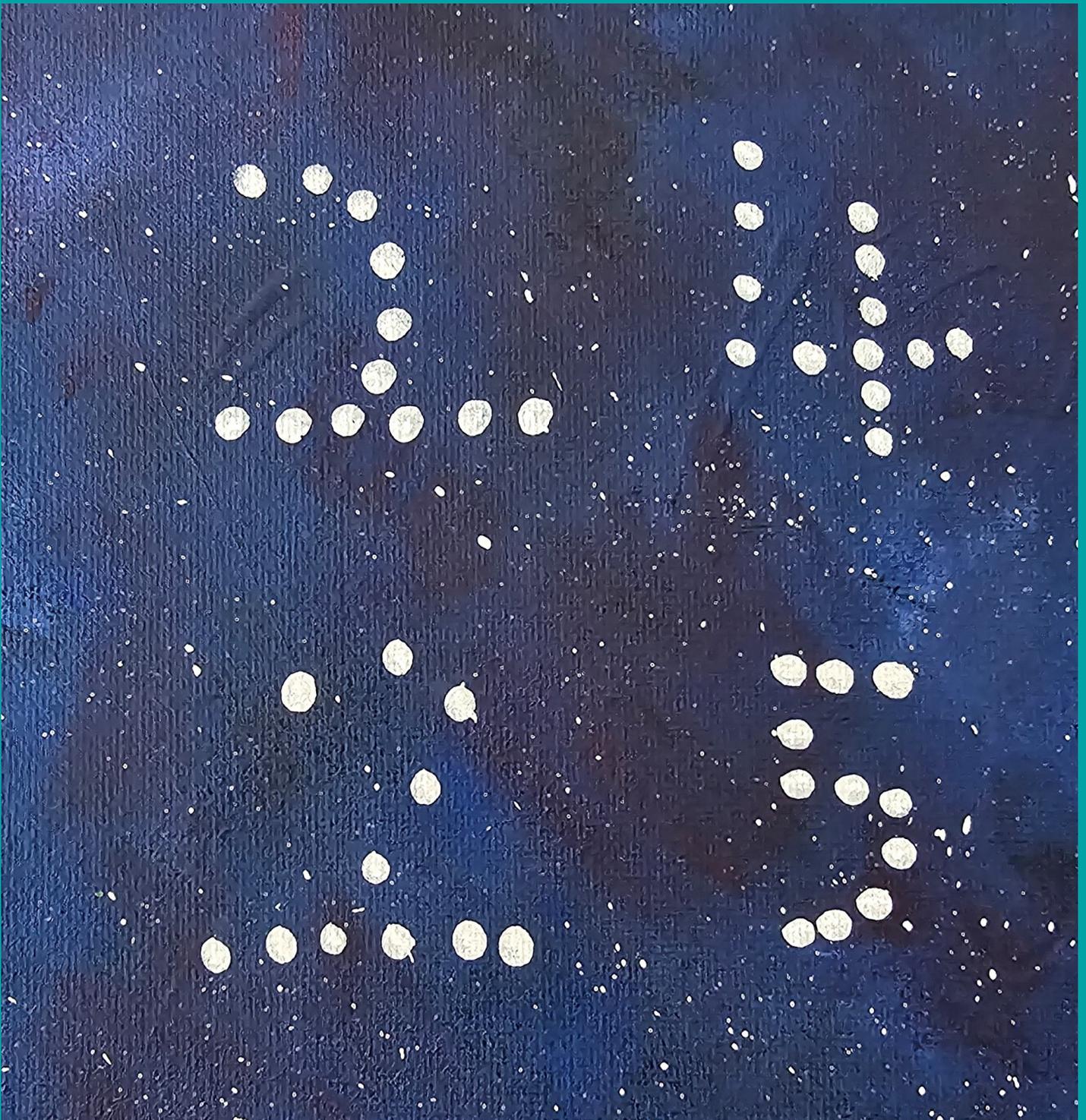


Schulstatistik 2024/25



Impressum

Herausgeberin:	Stadt Münster Amt für Schule und Weiterbildung 48127 Münster
Redaktion, Grafiken, Tabellen:	Primarstufe: Ute Meyering, 0251/492-4056, Meyering@stadt-muenster.de Sekundarstufen I und II an allgemeinbildenden Schulen, Weiterbildungskolleg, Förderschulen, Klinikschule, Berufsbildende Schulen, PTA: Anna Voß, 0251/492-4074, Voss@stadt-muenster.de
Kartographie:	Vermessungs- und Katasteramt, Frank Oppermann
Titelbild:	Nina
Druck:	Stadt Münster, Expedition und Druck
Auflage:	280
Internet:	https://www.stadt-muenster.de/schulamtservice/statistiken-und-berichte

Dezember 2024

Amtliche Schuldaten 2024/25

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Schulformübergreifende Informationen	
0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge.....	5
0.2 Datenschutz.....	9
0.3 Abkürzungsverzeichnis.....	9
0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25.....	10
1. Allgemeinbildende Schulen	
1.1 Entwicklung insgesamt	
1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2014/15 - tabellarische Darstellung.....	12
1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2014/15 - grafische Darstellung.....	13
1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	14
1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	16
1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	18
1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2024/25 - Diagramm.....	21
1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	22
1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - tabellarische Darstellung.....	26
1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - Diagramm.....	30
1.2 Grundschulen.....	31
1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25.....	33
1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25.....	38
1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2020/21.....	39
1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen, Klassenbildung im Schuljahr 2024/25.....	42
1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	44
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	56
1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort.....	59
1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	62
1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	62
1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	63
1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen seit dem Schuljahr 2020/21.....	65
1.4 Klinikschule.....	67
1.4.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	69
1.4.2 Rückblick Schuljahr 2023/24 Schüler*innen- und Klassenzahlen insgesamt.....	69

1.5	PRIMUS-Schule	71
1.5.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	73
1.5.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	73
1.6	Hauptschulen	75
1.6.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	77
1.6.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	79
1.7	Realschulen	81
1.7.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	83
1.7.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	85
1.8	Sekundarschule	87
1.8.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	89
1.8.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	89
1.9	Gymnasien	91
1.9.1	Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	94
1.9.2	Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	96
1.9.3	Städtische Gymnasien - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	99
1.10	Gesamtschulen	101
1.10.1	Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	103
1.10.2	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	104
1.10.3	Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	105
1.11	Freie Waldorfschule Münster e. V.	107
1.11.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	109
1.12	Aktuelle Bildungsbeteiligung	
1.12.1	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, tabellarische Darstellung.....	111
1.12.2	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, grafische Darstellung.....	112
1.13	Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2019/20 begonnenen 5. Jahrgangs	113
2.	Weiterbildungskollegs	115
2.1	Städtisches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	117
2.2	Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	118
2.3.1	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2014/15 - tabellarische Darstellung.....	120
2.3.2	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2014/15 - grafische Darstellung.....	121
3.	Schule des Gesundheitswesens	
	Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten (PTA-Berufsfachschule)	123
3.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	125

4.	Berufskollegs.....	127
4.1	Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	130
4.2	Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	131
4.3	Berufsschulen nach Berufsfeldern	
4.3.1	Berufsschulen in städtischer Trägerschaft.....	133
4.3.2	Berufsschulen in anderer Trägerschaft.....	134
4.4.1	Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	136
4.4.2	Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	137
4.5.1	Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	138
4.5.2	Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	139
4.6	Bildungsgänge an Berufskollegs	
4.6.1	Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft.....	140
4.6.2	Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft.....	144
4.7.1	Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2014/15 - tabellarische Darstellung.....	145
4.7.2	Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen seit 2014/15 - grafische Darstellung.....	146
4.7.3	Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen seit 2014/15 - grafische Darstellung.....	147

0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge

Grundschule¹⁾

Die Grundschule vermittelt die allgemeinen Grundlagen für die weitere Bildung. Sie umfasst die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgangsstufen 3 und 4.

Schulversuch Primus¹⁾

Die PRIMUS-Schule - Zusammenschluss der **PRIM**arstufe **U**nd der **Sek**undarstufe - wurde zum Schuljahr 2013/14 (in Münster 2014/2015) eingeführt und stellt einen Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen dar. Der Schulversuch umfasst somit die Jahrgänge 1 bis 10 und wird in der Regel im Ganztags geführt, spätestens ab Klasse 5 in Form des gebundenen Ganztags. In diesem Schulversuch soll erprobt werden, wie stark die Bindung von Schüler*innen der Grundschule an eine solche Schule in der Sekundarstufe I ist und ob es gelingt, Bildungsbiografien ohne Brüche zu ermöglichen. Der Unterricht wird in allen Klassen ohne äußere Leistungs differenzierung integriert in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen erteilt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der individuellen Förderung der Schüler*innen. Kooperationspartner der PRIMUS-Schule für die Sekundarstufe II sind das Anne-Frank-Berufskolleg und das Geschwister-Scholl-Gymnasium.

Förderschule¹⁾

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler*innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder Geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. Da der Bildungsgang für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung an der Förderschule Grund-/Hauptschule auf 11 Jahre angelegt ist, wird seit dem Schuljahr 2016/17 die Schuleingangsphase in drei Jahren durchlaufen.

An den Schulen mit Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung können Abschlüsse im jeweiligen sonderpädagogischen Schwerpunkt erlangt werden; im Förderschwerpunkt Lernen kann auch ein dem Ersten Schulabschluss gleichwertiger Abschluss erworben werden. An den Förderschulen Berufskolleg werden die gleichen Abschlüsse vermittelt wie an den Berufskollegs.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler*innenn unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/ Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Klinikschulen (die auch kranke Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Schulischer Lernort

Für Schüler*innen mit einem besonders ausgeprägten, umfassenden Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung können öffentliche und freie Schulträger in gesetzlich festgelegten Fällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsichtsbehörde einen schulischen Lernort einrichten. Dieser kann als Teil einer allgemeinen Schule oder als Förderschule geführt werden. Darin werden Schüler*innen befristet mit dem Ziel unterrichtet und erzogen, sie in Abstimmung mit ihrer Schule auf die baldige Rückkehr vorzubereiten. Die Kinder und Jugendlichen bleiben Schüler*innen der allgemeinen Schule (§ 132 Absatz 3 Schulgesetz NRW).

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Klinikschnule

Die Klinikschnule (bis Mai 2022 "Schule für Kranke") unterrichtet Kinder und Jugendliche aller Schulformen, die in einem Schulverhältnis stehen und sich in der Behandlung von Krankenhäusern und medizinisch-therapeutisch vergleichbaren Einrichtungen befinden. Schüler*innen der Schule für Kranke sind vorrangig langfristig Erkrankte, die für einen ärztlich prognostizierten Zeitraum von mindestens vier Wochen nicht am Unterricht ihrer Schule teilnehmen können. Das Schulverhältnis zur Stammschnule bleibt dabei bestehen. Ein Schulwechsel findet nicht statt.

Hauptschnule¹⁾

Die Hauptschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und bietet alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an:

- Erster Schulabschluss
- Erweiterter Erster Schulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe).

Realschnule¹⁾

Die Realschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. Der für diese Schulform typische Abschluss ist der Mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife), der bei entsprechenden Leistungen mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe verbunden ist. Daneben werden aber auch alle anderen Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben.

Gesamtschnule¹⁾

Die Gesamtschnule integriert die Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule und des Gymnasiums zu einem umfassenden Gesamtangebot. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (5 bis 10, EF, Q1, Q2), wobei die Sekundarstufe II (Jahrgänge EF bis Q2) als gymnasiale Oberstufe geführt wird. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I und II erworben werden.

Sekundarschnule¹⁾

Die Sekundarschnule wurde als weitere Regelschnulform zum Schuljahr 2012/13 eingeführt (Schulgesetz § 17 a).

Sie umfasst als eine Schnule der Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 10 und ist in der Regel eine Ganztagschnule. In den Jahrgängen 5 und 6 wird unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung gemeinsam gelernt (integriert), danach kann dieses integrierte Konzept bis zur Klasse 10 fortgeführt werden. Ab Klasse 7 besteht aber auch die Möglichkeit, die Kinder entweder in einzelnen Fächern differenziert nach Leistungs- und Neigungsprofilen zu unterrichten (teilintegriert) oder einzelne Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule oder des Gymnasiums abzubilden (kooperativ).

Die Sekundarschnule verfügt über keine eigene Oberstufe. Die Möglichkeit zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife stellt die Friedensreich-Hundertwasser-Schnule über verbindliche Kooperationen mit dem Freiherr-vom-Stein-Gymnasium und dem Ludwig-Erhard-Berufskolleg sicher.

Gymnasium¹⁾

Das Gymnasium umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (im Bildungsgang G8: Jahrgänge 5 bis 9, EF, Q1, Q2 bzw. im Bildungsgang G9: Jahrgänge 5 bis 10, EF, Q1, Q2). Der für diese Schulform typische Abschluss ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur); daneben werden aber auch sämtliche Abschlüsse der Sekundarstufe I sowie die Fachhochschulreife (schulischer Teil) vergeben.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schnulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schnule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschnüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Freie Waldorfschule¹⁾

Die Freie Waldorfschule ist eine private (Ersatz-)Schule mit eigenem pädagogischen Konzept. Das Bildungsangebot umfasst alle Bildungsstufen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II), also die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation und danach die Jahrgänge 3 bis 13.

Die eigentliche Waldorfschulzeit endet mit dem Waldorf-Abschluss nach dem 12. Jahrgang. Die Anerkennung des Schulabschlusses kann bei der Bezirksregierung beantragt werden. Im 13. Jahrgang bereitet die Waldorfschule die Schüler*innen auf das Abitur vor.

Montessori-Grundschule Münster und Montessori-Gesamtschule Münster

Seit August 2006 werden in der Montessori-Grundschule Münster Kinder in altersgemischten Klassen nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik unterrichtet. Zum Schuljahr 2009/2010 hat die Montessori-Gesamtschule Münster mit einer Sekundarstufe I den Betrieb aufgenommen.

Wichtiger Eckpfeiler der Schulkonzepte der Schulen ist die individuelle und gemeinsame Förderung aller Kinder und Jugendlichen. Dazu zählen nicht nur Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, sondern auch Kinder und Jugendliche mit überdurchschnittlichen Begabungen. Die Vielfalt an Fähigkeiten, Bedürfnissen und Interessen gepaart mit den besonderen Unterrichtsformen, z. B. Freiarbeit, und Unterrichtsmaterialien formen den Schulalltag, vermitteln Schlüsselqualifikationen und ermöglichen effektives Lernen. Beide Schulen sind Ganztagschulen.

Träger der Montessori-Grundschule Münster und der Montessori-Gesamtschule Münster (Sekundarstufe I) ist der gemeinnützige Verein Montessori-Schule Münster e.V.. Beide Schulen sind staatlich anerkannte Ersatzschulen.

Weiterbildungskolleg¹⁾

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten Zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem Zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

Zuwanderungsgeschichte¹⁾

In der Schulstatistik verfügen Schüler*innen über eine Zuwanderungsgeschichte, wenn mindestens einer der folgenden Sachverhalte zutrifft:

1. Die Person ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert,
2. mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert oder
3. die Verkehrssprache in der Familie ist nicht Deutsch.

Dabei können mehrere dieser Sachverhalte auf eine Person zutreffen.

Die Information zur Zuwanderungsgeschichte wird mit Ausnahme der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs an allen Schulformen erfasst.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Berufliche Schulen

Schule des Gesundheitswesens

Schulen des Gesundheitswesens sind Ausbildungsstätten für Heilhilfs- bzw. Pflegeberufe, die in der Regel einen staatlich anerkannten Abschluss vermitteln.

Berufskolleg¹⁾

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge im Bereich der Berufsschule, Berufsfachschule, des Beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

Berufsschule

Ausbildungsvorbereitung²⁾

Die Schüler*innen werden bei ihrer beruflichen Orientierung unterstützt und erwerben berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf eine betriebliche Ausbildung oder die unmittelbare Erwerbstätigkeit vorbereiten. In der einjährigen Ausbildungsvorbereitung können sie ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt oder dem Arbeitsmarkt verbessern. Darüber hinaus ist der Erwerb eines dem Ersten Schulabschlusses gleichwertigen Abschlusses möglich.

Ausbildung in Betrieb und Berufsschule – Das duale System²⁾

In den Fachklassen für die einzelnen Ausbildungsberufe wird der schulische Teil einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung vermittelt. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den regionalen Betrieben der jeweiligen Branchen.

Bildungsgänge an Berufskollegs

Berufsfachschule²⁾

Die Schüler*innen setzen beruflich orientierte Schwerpunkte und erwerben den Erweiterten Ersten Schulabschluss, den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife), den schulischen Teil der Fachhochschulreife oder die Fachhochschulreife.

In vielen Bildungsgängen ist der gleichzeitige Erwerb eines Berufsabschlusses möglich. Zusätzlich werden auch verkürzte Bildungsgänge für Hochschulzugangsberechtigte angeboten, in denen die Schüler*innen einen Berufsabschluss erwerben.

Fachoberschule²⁾

Die Schüler*innen erwerben erste berufliche Erfahrungen und die Fachhochschulreife. Wer eine abgeschlossene Berufsausbildung hat, kann sich weiterqualifizieren und die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Fachschule²⁾

Arbeitnehmer*innen, die bereits im Berufsleben stehen, können sich in der Fachschule beruflich weiterbilden und sich für die Übernahme erweiterter Verantwortung und einer Führungstätigkeit qualifizieren. Zusätzlich kann auf Wunsch mit der Fachhochschulreife eine Studienberechtigung erworben werden.

Berufliches Gymnasium²⁾

Die Schüler*innen können beruflich orientierte Schwerpunkte setzen und erwerben einen Berufsabschluss und das Abitur oder berufliche Qualifikationen und das Abitur.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.2 Datenschutz

Aufgrund gesetzlicher Bestimmungen sind personenbezogene Daten geheimzuhalten. Um weiterhin weitestgehende Informationen darzustellen, wird in Tabellen, in denen Rückschlüsse auf Einzelpersonen gezogen werden könnten, die Fallzahl nicht ausgewiesen. Sollten dennoch Rückschlüsse durch Zurückrechnen gezogen werden können, wird ein Rundungsverfahren angewendet. Hierbei werden alle Originalfallzahlen und -summen auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Durch Anwendung dieses Rundungsverfahrens ist es möglich, dass die gerundete Gesamtsumme nicht der Summe der gerundeten Einzelwerte entspricht. Es wird auf den entsprechenden Seiten auf das angewendete Verfahren verwiesen.

Übersicht der Rundungen

Echtwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	98	99	100	...
Gerundeter Wert	-			3			6			9		...		99		...

Schüler*innen und Studierende mit dem Geschlecht "divers" werden nicht gesondert ausgewiesen, weil die Anzahl in der Regel so gering ist, dass sie aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht genannt werden kann.

0.3 Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung Bezeichnung

EF	Einführungsphase (Sekundarstufe II)
EV	Evangelische Grundschule
FOS	Fachoberschule
GM	Gemeinschaftsgrundschule
GU	Gemeinsamer Unterricht
JG	Jahrgang
JU	Jahrgangsübergreifender Unterricht
k. A.	keine Angabe
Kl.	Klassen
Lfd. Nr.	Laufende Nummer
Q1	Qualifikationsphase 1 (Sekundarstufe II)
Q2	Qualifikationsphase 2 (Sekundarstufe II)
r	korrigierte Zahl
RK	Katholische Grundschule
S I	Sekundarstufe I
S II	Sekundarstufe II
Sch.	Schüler*innen
w.	weiblich

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Schulform	Städtische Schulen		Schulen des LWL (ohne GU)		Bischöfliche Schulen		Schulen in anderer Trägerschaft ¹⁾		Gesamt	
		Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen
		Anzahl									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Grundschulen ¹⁾	45	11.031	-	-	-	-	1	98	46	11.129
2.	Förderschulen, Schulischer Lernort (gerundet)	3	312	4	954	1	174	-	-	8	1.440
3.	Klinikschule	1	169	-	-	-	-	-	-	1	169
4.	PRIMUS-Schule	1	479	-	-	-	-	-	-	1	479
5.	Hauptschulen	4	1.039	-	-	-	-	-	-	4	1.039
6.	Realschulen	6	3.198	-	-	-	-	-	-	6	3.198
7.	Sekundarschule	1	54	-	-	-	-	-	-	1	54
8.	Gymnasien gesamt	11	9.143	-	-	3	2.538	-	-	14	11.681
8.1	davon Gymnasien S I		6.997	-	-		1.885	-	-		8.882
8.2	davon Gymnasien S II		2.146	-	-		653	-	-		2.799
9.	Gesamtschulen gesamt¹⁾	3	2.235	-	-	1	1.421	1	151	5	3.807
9.1	davon Gesamtschulen S I		1.754	-	-		1.030		151		2.935
9.2	davon Gesamtschulen S II		481	-	-		391		-		872
10.	Freie Waldorfschule MS e.V. gesamt	-	-	-	-	-	-	1	447	1	447
10.1	Primarstufe	-	-	-	-	-	-		158		158
10.2	Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-		256		256
10.3	Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-		33		33
11.	Berufskollegs gesamt¹⁾	6	15.327	-	-	1	828	3	1.160	10	17.315
11.1	davon Bildungsgänge der Berufsschule		11.741	-	-		-		993		12.734
11.2	davon andere berufsbezogene Bildungsgänge		3.586	-	-		828		167		4.581
12.	Weiterbildungskollegs	1	611	-	-	1	229	-	-	2	840
13.	PTA-Fachschule Westfalen-Lippe e. V.	-	-	-	-	-	-	1	104	1	104
14.	Insgesamt	82	43.598	4	954	7	5.190	7	1.960	100	51.702

¹⁾Grundschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Gesamtschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Berufskollegs in anderer Trägerschaft:

- Timmermeister-Berufskolleg GmbH

- Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen

- Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft (Landwirtschaft)

1. Allgemeinbildende Schulen

1.1 Entwicklung insgesamt

1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2014/15

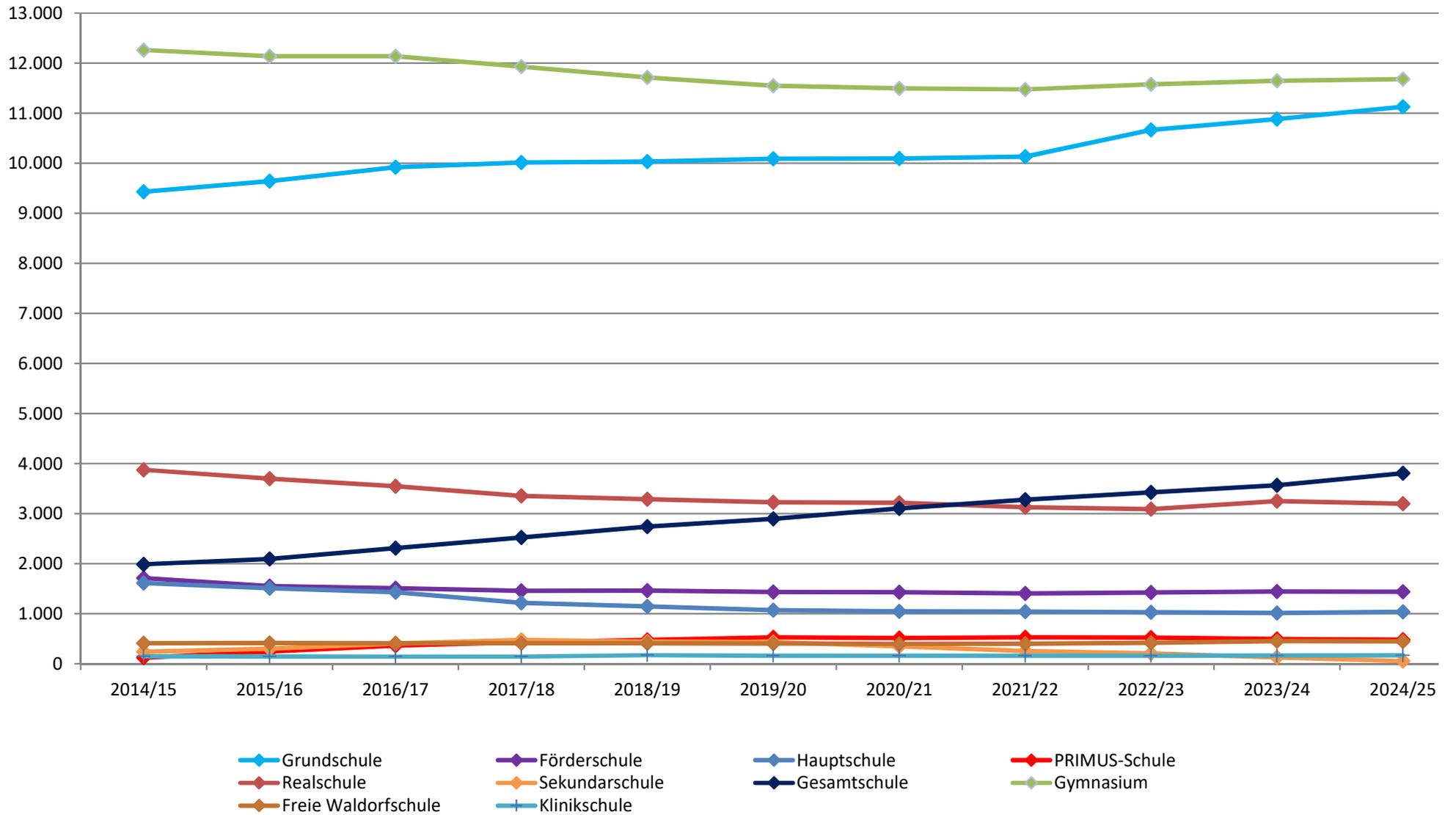
Schuljahr	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen										
	Gesamt	davon									
		Grund- schule incl. Primarstufe Montessori- Schule Münster e. V.	Förder- schule ¹⁾	Klinik- schule ²⁾	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule ³⁾	Freie Waldorf- schule
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014/15	31.806	9.431	1.712	151	121	1.614	3.875	239	12.264	1.988	411
2015/16	31.749	9.645	1.554	145	245	1.510	3.698	304	12.141	2.094	413
2016/17	32.183	9.922	1.509	144	361	1.431	3.548	406	12.140	2.312	410
2017/18	31.967	10.018	1.458	144	434	1.217	3.355	476	11.932	2.524	409
2018/19	31.885	10.035	1.461	172	478	1.144	3.290	441	11.716	2.740	408
2019/20	31.798	10.092	1.436	158	526	1.070	3.228	432	11.551	2.898	407
2020/21	31.816	10.096	1.428	161	516	1.048	3.218	351	11.497	3.103	398
2021/22	31.815	10.136	1.407	161	527	1.043	3.127	256	11.476	3.281	401
2022/23	32.524	10.666	1.426	161	525	1.028	3.090	209	11.576	3.425	418
2023/24	33.045	10.886	1.443	167	494	1.015	3.251	125	11.647	3.565	452
2024/25	33.443	11.129	1.440	169	479	1.039	3.198	54	11.681	3.807	447

¹⁾inkl. Hausfrüherziehung/-förderung, Ambulante Maßnahmen in Kindergärten, Förderschulkindergarten, Schulischer Lernort

²⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar. Pro Schuljahr besuchen insgesamt ca.1000 SuS die Helen-Keller-Schule.

³⁾inkl. Sekundarstufe I der Montessori-Schule Münster e. V. (analog IT.NRW)

1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl an allgemeinbildenden Schulen seit 2014/2015



**1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen
an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2020/21**

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Städtische allgemeinbildende Schulen insgesamt	2020/21	72	22.217	906	24,5
	2021/22	72	22.353	918	24,3
	2022/23	72	23.100	932	24,8
	2023/24	72	24.434	988	24,7
	2024/25	73	24.807	995	24,9
Grundschule	2020/21	45	9.999	422	23,7
	2021/22	45	10.040	427	23,5
	2022/23	45	10.569	443	23,9
	2023/24	45	10.791	453	23,8
	2024/25	45	11.031	462	23,9
Förderschule Primar- und Sekundarstufe I ohne Schulischer Lernort	2020/21	2	248	17	14,6
	2021/22	2	243	19	12,8
	2022/23	2	282	21	13,4
	2023/24	2	258	20	12,9
	2024/25	2	255	20	12,8
PRIMUS-Schule Primar- und Sekundarstufe I	2020/21	1	516	23	22,4
	2021/22	1	527	23	22,9
	2022/23	1	525	23	22,8
	2023/24	1	494	23	21,5
	2024/25	1	479	23	20,8
Hauptschule	2020/21	4	1.048	49	21,4
	2021/22	4	1.043	51	20,5
	2022/23	4	1.028	48	21,4
	2023/24	4	1.015	51	19,9
	2024/25	4	1.039	45	23,1
Realschule	2020/21	6	3.218	123	26,2
	2021/22	6	3.127	122	25,6
	2022/23	6	3.090	118	26,2
	2023/24	6	3.251	122	26,6
	2024/25	6	3.198	121	26,4

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Sekundarschule	2020/21	1	351	17	20,6
	2021/22	1	256	13	19,7
	2022/23	1	209	10	20,9
	2023/24	1	125	6	20,8
	2024/25	1	54	3	18,0
Gesamtschule Sek. I	2020/21	2	1.300	46	28,3
	2021/22	2	1.459	52	28,1
	2022/23	2	1.533	54	28,4
	2023/24	2	1.570	56	28,0
	2024/25	3	1.754	62	28,3
Gymnasium Sek. I	2020/21	11	5.537	209	26,5
	2021/22	11	5.658	211	26,8
	2022/23	11	5.864	215	27,3
	2023/24	11	6.930	257	27,0
	2024/25	11	6.997	259	27,0

**1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen
seit dem Schuljahr 2020/21**

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Gesamt	2020/21	42.111	19.184	45,6%	22.927	54,4%
	2021/22	41.830	19.044	45,5%	22.786	54,5%
	2022/23	42.194	19.170	45,4%	23.024	54,6%
	2023/24	42.538	19.333	45,4%	23.205	54,6%
	2024/25	42.818	19.512	45,6%	23.306	54,4%
Grundschule	2020/21	9.999	4.888	48,9%	5.111	51,1%
	2021/22	10.040	4.939	49,2%	5.101	50,8%
	2022/23	10.569	5.104	48,3%	5.465	51,7%
	2023/24	10.791	5.200	48,2%	5.591	51,8%
	2024/25	11.031	5.319	48,2%	5.712	51,8%
Förderschule	2020/21	248	85	34,3%	163	65,7%
	2021/22	243	84	34,6%	159	65,4%
	2022/23	249	90	36,1%	159	63,9%
	2023/24	258	87	33,7%	171	66,3%
	2024/25	255	78	30,6%	177	69,4%
Schulischer Lernort	2020/21	25	3	12,0%	22	88,0%
	2021/22	27	3	11,1%	24	88,9%
	2022/23	33	3	9,1%	30	90,9%
	2023/24	48	9	18,8%	39	81,3%
	2024/25	57	12	21,1%	45	78,9%
PRIMUS-Schule	2020/21	516	237	45,9%	279	54,1%
	2021/22	527	252	47,8%	275	52,2%
	2022/23	525	255	48,6%	270	51,4%
	2023/24	494	239	48,4%	255	51,6%
	2024/25	479	235	49,1%	244	50,9%
Hauptschule	2020/21	1.048	467	44,6%	581	55,4%
	2021/22	1.043	459	44,0%	584	56,0%
	2022/23	1.028	455	44,3%	573	55,7%
	2023/24	1.015	440	43,3%	575	56,7%
	2024/25	1.039	458	44,1%	581	55,9%

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Realschule	2020/21	3.218	1.490	46,3%	1.728	53,7%
	2021/22	3.127	1.439	46,0%	1.688	54,0%
	2022/23	3.090	1.439	46,6%	1.651	53,4%
	2023/24	3.251	1.517	46,7%	1.734	53,3%
	2024/25	3.198	1.506	47,1%	1.692	52,9%
Sekundarschule	2020/21	351	138	39,3%	213	60,7%
	2021/22	256	102	39,8%	154	60,2%
	2022/23	209	85	40,7%	124	59,3%
	2023/24	125	47	37,6%	78	62,4%
	2024/25	54	24	44,4%	30	55,6%
Gesamtschule	2020/21	1.531	766	50,0%	765	50,0%
	2021/22	1.698	855	50,4%	843	49,6%
	2022/23	1.842	934	50,7%	908	49,3%
	2023/24	1.969	1.023	52,0%	946	48,0%
	2024/25	2.235	1.154	51,6%	1.081	48,4%
Gymnasium	2020/21	8.829	4.211	47,7%	4.618	52,3%
	2021/22	8.897	4.228	47,5%	4.669	52,5%
	2022/23	9.019	4.276	47,4%	4.743	52,6%
	2023/24	9.097	4.298	47,2%	4.799	52,8%
	2024/25	9.143	4.260	46,6%	4.883	53,4%
Berufskolleg	2020/21	16.371	6.902	42,2%	9.469	57,8%
	2021/22	15.999	6.686	41,8%	9.313	58,2%
	2022/23	15.663	6.532	41,7%	9.131	58,3%
	2023/24	15.490	6.473	41,8%	9.017	58,2%
	2024/25	15.327	6.466	42,2%	8.861	57,8%

1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2020/21

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gesamt	2020/21	42.111	37.081	88,1%	5.030	11,9%	13.150	31,2%	100,0%	100,0%	100,0%
	2021/22	41.831	36.691	87,7%	5.140	12,3%	13.351	31,9%	100,0%	100,0%	100,0%
	2022/23	42.194	36.418	86,3%	5.776	13,7%	13.983	33,1%	100,0%	100,0%	100,0%
	2023/24	42.490	36.247	85,3%	6.243	14,7%	14.282	33,6%	100,0%	100,0%	100,0%
	2024/25	42.761	36.213	84,7%	6.548	15,3%	14.968	35,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Grundschule	2020/21	9.999	8.658	86,6%	1.341	13,4%	4.011	40,1%	23,3%	26,7%	30,5%
	2021/22	10.040	8.660	86,3%	1.380	13,7%	4.057	40,4%	23,6%	26,8%	30,4%
	2022/23	10.569	8.914	84,3%	1.655	15,7%	4.378	41,4%	24,5%	28,7%	31,3%
	2023/24	10.791	9.049	83,9%	1.742	16,1%	4.451	41,2%	25,0%	27,9%	31,2%
	2024/25	11.031	9.236	83,7%	1.795	16,3%	4.612	41,8%	25,5%	27,4%	30,8%
Förderschule ohne Schulischer Lernort	2020/21	248	193	77,8%	55	22,2%	76	30,6%	0,5%	1,1%	0,6%
	2021/22	244	192	78,7%	52	21,3%	90	36,9%	0,5%	1,0%	0,7%
	2022/23	249	183	73,5%	66	26,5%	111	44,6%	0,5%	1,1%	0,8%
	2023/24	258	189	73,3%	69	26,7%	135	52,3%	0,5%	1,1%	0,9%
	2024/25	255	183	71,8%	72	28,2%	143	56,1%	0,5%	1,1%	1,0%
PRIMUS-Schule	2020/21	516	372	72,1%	144	27,9%	144	27,9%	1,0%	2,9%	1,1%
	2021/22	527	378	71,7%	149	28,3%	150	28,5%	1,0%	2,9%	1,1%
	2022/23	525	419	79,8%	106	20,2%	238	45,3%	1,2%	1,8%	1,7%
	2023/24	494	330	66,8%	164	33,2%	163	33,0%	0,9%	2,6%	1,1%
	2024/25	479	308	64,3%	171	35,7%	177	37,0%	0,9%	2,6%	1,2%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

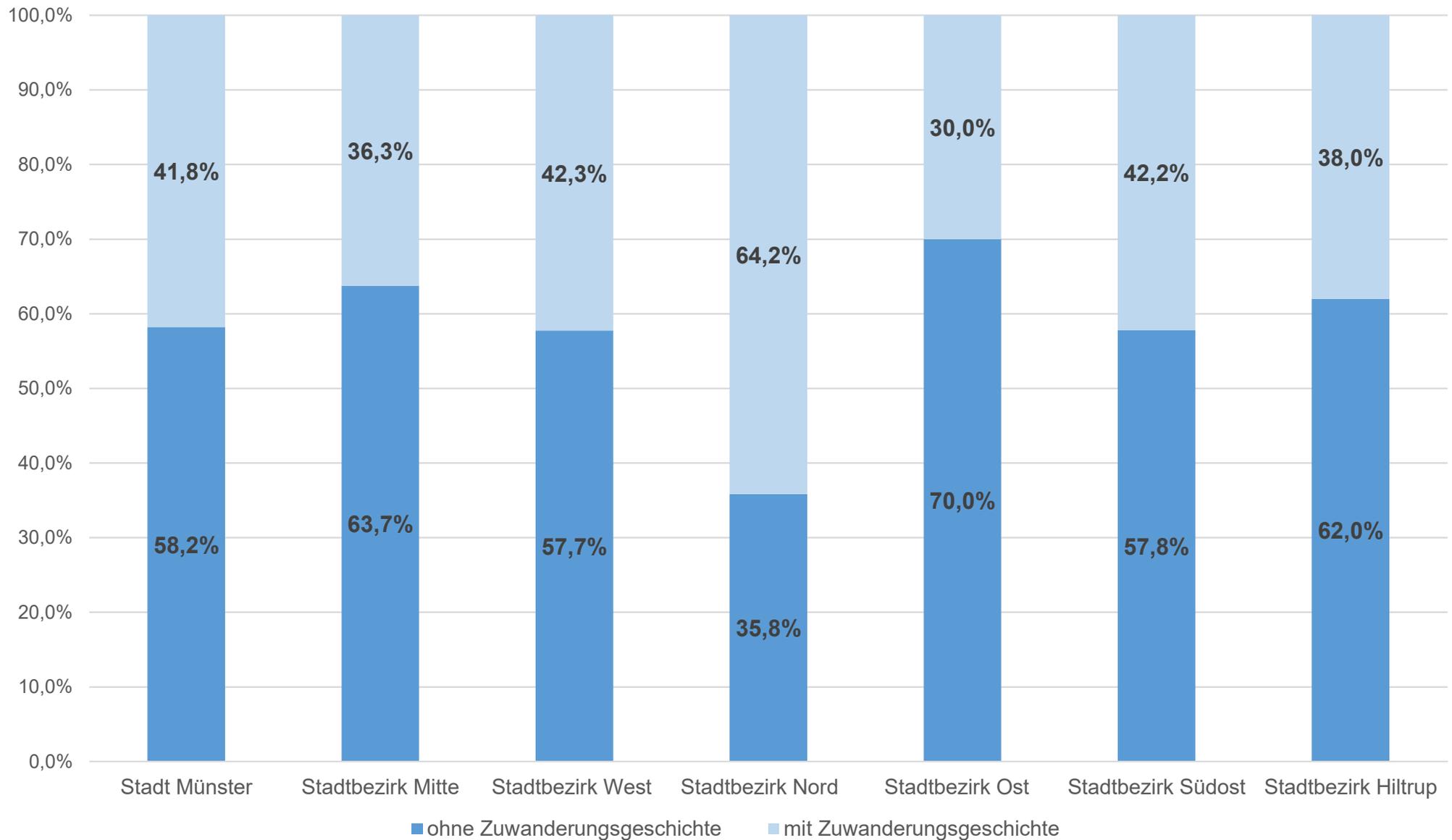
Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Hauptschule	2020/21	1.048	603	57,5%	445	42,5%	750	71,6%	1,6%	8,8%	5,7%
	2021/22	1.043	599	57,4%	444	42,6%	767	73,5%	1,6%	8,6%	5,7%
	2022/23	1.028	568	55,3%	460	44,7%	783	76,2%	1,6%	8,0%	5,6%
	2023/24	1.015	546	53,8%	469	46,2%	783	77,1%	1,5%	7,5%	5,5%
	2024/25	1.039	548	52,7%	491	47,3%	834	80,3%	1,5%	7,5%	5,6%
Realschule	2020/21	3.218	2.621	81,4%	597	18,6%	1.809	56,2%	7,1%	11,9%	13,8%
	2021/22	3.127	2.516	80,5%	611	19,5%	1.834	58,7%	6,9%	11,9%	13,7%
	2022/23	3.090	2.397	77,6%	693	22,4%	1.861	60,2%	6,6%	12,0%	13,3%
	2023/24	3.251	2.456	75,5%	795	24,5%	2.038	62,7%	6,8%	12,7%	14,3%
	2024/25	3.198	2.387	74,6%	811	25,4%	2.007	62,8%	6,6%	12,4%	13,4%
Sekundarschule	2020/21	351	239	68,1%	112	31,9%	218	62,1%	0,6%	2,2%	1,7%
	2021/22	256	173	67,6%	83	32,4%	158	61,7%	0,5%	1,6%	1,2%
	2022/23	209	127	60,8%	82	39,2%	137	65,6%	0,3%	1,4%	1,0%
	2023/24	125	71	56,8%	54	43,2%	86	68,8%	0,2%	0,9%	0,6%
	2024/25	54	33	61,1%	21	38,9%	38	70,4%	0,1%	0,3%	0,3%
Gesamtschule	2020/21	1.531	1.441	94,1%	90	5,9%	390	25,5%	3,9%	1,8%	3,0%
	2021/22	1.698	1.594	93,9%	104	6,1%	421	24,8%	4,3%	2,0%	3,2%
	2022/23	1.842	1.703	92,5%	139	7,5%	495	26,9%	4,7%	2,4%	3,5%
	2023/24	1.969	1.829	92,9%	140	7,1%	520	26,4%	5,0%	2,2%	3,6%
	2024/25	2.235	2.045	91,5%	190	8,5%	630	28,2%	5,6%	2,9%	4,2%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gymnasium	2020/21	8.829	8.367	94,8%	462	5,2%	2.509	28,4%	22,6%	9,2%	19,1%
	2021/22	8.897	8.391	94,3%	506	5,7%	2.621	29,5%	22,9%	9,8%	19,6%
	2022/23	9.019	8.342	92,5%	677	7,5%	2.788	30,9%	22,9%	11,7%	19,9%
	2023/24	9.097	8.361	91,9%	736	8,1%	2.849	31,3%	23,1%	11,8%	19,9%
	2024/25	9.143	8.387	91,7%	756	8,3%	2.887	31,6%	23,2%	11,5%	19,3%
Berufskolleg	2020/21	16.371	14.587	89,1%	1.784	10,9%	3.243	19,8%	39,3%	35,5%	24,7%
	2021/22	15.999	14.188	88,7%	1.811	11,3%	3.253	20,3%	38,7%	35,2%	24,4%
	2022/23	15.663	13.765	87,9%	1.898	12,1%	3.192	20,4%	37,8%	32,9%	22,8%
	2023/24	15.490	13.416	86,6%	2.074	13,4%	3.257	21,0%	37,0%	33,2%	22,8%
	2024/25	15.327	13.086	85,4%	2.241	14,6%	3.640	23,7%	36,1%	34,2%	24,3%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2024/25



1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2020/21

Aus Datenschutzgründen werden bei zu kleinen Fallzahlen die Förderschwerpunkte zusammengefasst dargestellt

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt							
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung	
Grundschule	2020/21 (korrigiert)	9.999	9.761	238	138	18	13	17	15	10	27	
			97,6%	2,4%	58,0%	7,6%	5,5%	7,1%	6,3%	4,2%	11,3%	
	2021/22	10.040	9.797	243	148	22	8	18	11	7	29	
			97,6%	2,4%	60,9%	9,1%	3,3%	7,4%	4,5%	2,9%	11,9%	
	2022/23	10.569	10.322	247	139	18	20	18	9	7	36	
			97,7%	2,3%	56,3%	7,3%	8,1%	7,3%	3,6%	2,8%	14,6%	
	2023/24	10.791	10.512	279	144	22	35	21	8	10	39	
			97,4%	2,6%	51,6%	7,9%	12,5%	7,5%	2,9%	3,6%	14,0%	
	2024/25	11.031	10.698	333	174	32	48	16	9	4	50	
			97,0%	3,0%	52,3%	9,6%	14,4%	4,8%	2,7%	1,2%	15,0%	
	Förderschule ¹⁾	2020/21	268	-	268	161	50	70	3			
				-	100,0%	60,1%	18,7%	26,1%	1,1%			
2021/22		264	-	264	157	29	79	3				
			-	100,0%	59,5%	11,0%	29,9%	1,1%				
2022/23		249	-	249	136	32	93	3				
			-	100,0%	54,6%	12,9%	37,3%	1,2%				
2023/24		258	-	258	144	9	93	2				
			-	100,0%	55,8%	3,5%	36,0%	0,8%				
2024/25		255	-	255	137	14	102	2				
			-	100,0%	53,7%	5,5%	40,0%	0,8%				

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
PRIMUS-Schule	2020/21	516	432	84	38	22	10	5		9	
			83,7%	16,3%	45,2%	26,2%	11,9%	6,0%		10,7%	
	2021/22	527	432	95	38	28	15	8		6	
			82,0%	18,0%	40,0%	29,5%	15,8%	8,4%		6,3%	
	2022/23	525	430	95	36	32	15	8		4	
			81,9%	18,1%	37,9%	33,7%	15,8%	8,4%		4,2%	
	2023/24	494	393	101	36	31	19	7		8	
			79,6%	20,4%	35,6%	30,7%	18,8%	6,9%		7,9%	
	2024/25	479	365	114	40	36	16	6		16	
			76,2%	23,8%	35,1%	31,6%	14,0%	5,3%		14,0%	
Haupt-schule	2020/21	1.048	935	113	66	38	7				
			89,2%	10,8%	6,3%	3,6%	0,7%				
	2021/22	1.043	930	113	79	27	7				
			89,2%	10,8%	69,9%	23,9%	6,2%				
	2022/23	1.028	910	118	81	31	6				
			88,5%	11,5%	68,6%	26,3%	5,1%				
	2023/24	1.015	910	116	89	27	-				
			89,7%	11,4%	76,7%	23,3%	-				
	2024/25	1.039	920	119	84	30	5				
			88,5%	11,5%	70,6%	25,2%	4,2%				

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Real-schule	2020/21	3.218	3.001	217	153	33	20	12			
			93,3%	6,7%	70,5%	15,2%	9,2%	5,5%			
	2021/22	3.127	2.892	235	166	34	19	16			
			92,5%	7,5%	70,6%	14,5%	8,1%	6,8%			
	2022/23	3.090	2.838	252	184	32	17	19			
			91,8%	8,2%	73,0%	12,7%	6,7%	7,5%			
	2023/24	3.251	2.838	248	194	21	12	21			
			87,3%	7,6%	78,2%	8,5%	4,8%	8,5%			
	2024/25	3.198	2.943	255	204	15	11	9		16	
			92,0%	8,0%	80,0%	5,9%	4,3%	3,5%		6,3%	
	Sekundar-schule	2020/21	351	303	48	28	6	14			
				86,3%	13,7%	58,3%	12,5%	29,2%			
2021/22		256	217	39	24	6	9				
			84,8%	15,2%	61,5%	15,4%	23,1%				
2022/23		209	179	30	19	6	5				
			85,6%	14,4%	63,3%	20,0%	16,7%				
2023/24		125	179	19	16	3	-				
			143,2%	15,2%	84,2%	15,8%	-				
2024/25		54	47	7	7						
			87,0%	13,0%	100,0%						

¹)Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²)3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Gesamt-schule	2020/21	1.531	1.408	123	47	32	22	22			
			92,0%	8,0%	38,2%	26,0%	17,9%	17,9%			
	2021/22	1.698	1.561	137	57	37	21	22			
			91,9%	8,1%	41,6%	27,0%	15,3%	16,1%			
	2022/23	1.842	1.702	140	53	36	22	29			
			92,4%	7,6%	37,9%	25,7%	15,7%	20,7%			
	2023/24	1.969	1.702	155	53	41	23	38			
			86,4%	9,1%	34,2%	26,5%	14,8%	24,5%			
	2024/25	3.656	3.462	194	61	49	32	15	20	5	12
			94,7%	5,3%	31,4%	25,3%	16,5%	7,7%	32,8%	10,2%	37,5%
	Gym-nasium ²⁾	2020/21	8.829	8.739	90	58	13	19			
				99,0%	1,0%	64,4%	14,4%	21,1%			
2021/22		8.897	8.807	90	64	11	15				
			99,0%	1,0%	71,1%	12,2%	16,7%				
2022/23		9.019	8.927	92	68	7	17				
			99,0%	1,0%	73,9%	7,6%	18,5%				
2023/24		9.097	8.927	96	70	12	14				
			98,1%	1,1%	72,9%	12,5%	14,6%				
2024/25		11.681	11.571	110	74	14	22				
			99,1%	0,9%	67,3%	12,7%	20,0%				

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

Um auch die Schüler*innen darstellen zu können, die auf eine Schule außerhalb von Münster in Nordrhein-Westfalen wechseln, wird der von IT.NRW bereitgestellte Schuldatensatz als Datengrundlage verwendet. Dieser liegt erst im Frühjahr des Folgejahres vor, so dass an dieser Stelle die Daten des aktuellen Schuljahres noch nicht dargestellt werden können. Abweichend von IT.NRW werden bei der Ermittlung der Anteile nur die Schüler*innen berücksichtigt, die in einer weiterführenden Schule in NRW aufgenommen wurden (nicht die Anzahl der Schüler*innen in den Abschlussklassen der Grundschulen im Vorjahr).

Zur Einhaltung des Datenschutzes werden auf Stadtbezirksebene nur die Anteile veröffentlicht.

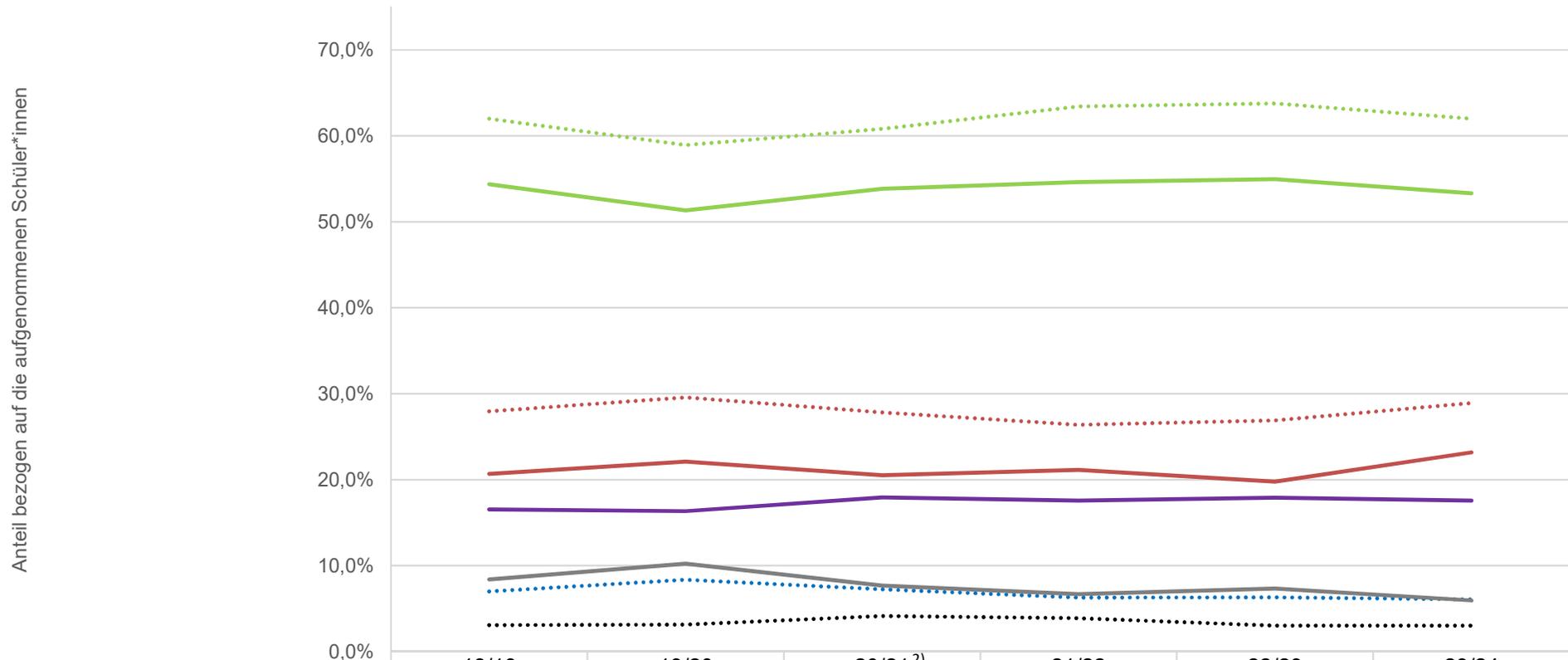
Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Münster Gesamt 2023/24	Gesamt	2.421	147	124	576	348	1.153	73	144	561	425	1.291
		100,0%	6,1%	5,1%	23,8%	14,4%	47,6%	3,0%	5,9%	23,2%	17,6%	53,3%
	weiblich	1.182	64	58	268	169	588	35	63	262	220	637
		48,8%	5,4%	4,9%	22,7%	14,3%	49,7%	3,0%	5,3%	22,2%	18,6%	53,9%
	männlich	1.239	83	66	308	179	565	38	81	299	205	654
		51,2%	6,7%	5,3%	24,9%	14,4%	45,6%	3,1%	6,5%	24,1%	16,5%	52,8%
	Deutsche	2.096	76	81	467	323	1.102	47	82	412	389	1.213
		86,6%	3,6%	3,9%	22,3%	15,4%	52,6%	2,2%	3,9%	19,7%	18,6%	57,9%
	Ausländer*innen	325	71	43	109	25	51	26	62	149	36	78
		13,4%	21,8%	13,2%	33,5%	7,7%	15,7%	8,0%	19,1%	45,8%	11,1%	24,0%
Ausländerinnen	147	31	18	46	13	30	9	28	66	17	36	
	45,2%	21,1%	12,2%	31,3%	8,8%	20,4%	6,1%	19,0%	44,9%	11,6%	24,5%	
Ausländer	178	40	25	63	12	21	17	34	83	19	42	
	54,8%	22,5%	14,0%	35,4%	6,7%	11,8%	9,6%	19,1%	46,6%	10,7%	23,6%	

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte Gesamt 2023/24	Gesamt	100,0%	3,8%	4,6%	21,9%	16,2%	51,3%	2,2%	2,9%	19,0%	20,7%	57,4%
	weiblich	50,1%	3,6%	5,6%	20,9%	14,2%	52,9%	2,8%	3,6%	19,2%	22,0%	55,2%
	männlich	49,9%	3,9%	3,6%	23,0%	18,2%	49,6%	1,7%	2,2%	18,8%	19,3%	59,7%
	Deutsche	89,0%	2,5%	3,5%	19,8%	17,1%	55,1%	2,0%	1,7%	16,0%	20,9%	61,4%
	Ausländer*innen	11,0%	13,9%	13,9%	39,2%	8,9%	20,3%	3,8%	12,7%	43,0%	19,0%	25,3%
	Ausländerinnen	46,8%	10,8%	16,2%	37,8%	10,8%	21,6%	2,7%	13,5%	45,9%	18,9%	21,6%
	Ausländer	53,2%	16,7%	11,9%	40,5%	7,1%	19,0%	4,8%	11,9%	40,5%	19,0%	28,6%
Mitte, Teilbereich Altstadt 2023/24	Gesamt	100,0%	-	2,7%	26,0%	15,1%	56,2%	-	-	16,4%	11,0%	72,6%
	weiblich	45,2%	-	-	24,2%	21,2%	54,5%	-	-	12,1%	12,1%	75,8%
	männlich	54,8%	-	5,0%	27,5%	10,0%	57,5%	-	-	20,0%	10,0%	70,0%
	Deutsche	95,9%	-	1,4%	25,7%	15,7%	57,1%	-	-	14,3%	11,4%	74,3%
	Ausländer*innen	4,1%	-	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	-	66,7%	-	33,3%
	Ausländerinnen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ausländer	100,0%	-	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	-	66,7%	-	33,3%
Mitte, Teilbereich Innenstadtring 2023/24	Gesamt	100,0%	3,3%	0,4%	15,4%	19,6%	60,0%	1,3%	1,3%	11,7%	22,1%	65,0%
	weiblich	46,7%	3,6%	-	15,2%	17,0%	62,5%	1,8%	2,7%	10,7%	24,1%	62,5%
	männlich	53,3%	3,1%	0,8%	15,6%	21,9%	57,8%	0,8%	-	12,5%	20,3%	67,2%
	Deutsche	88,8%	2,3%	-	13,1%	20,7%	63,4%	0,5%	0,9%	8,5%	21,6%	69,0%
	Ausländer*innen	11,3%	11,1%	3,7%	33,3%	11,1%	33,3%	7,4%	3,7%	37,0%	25,9%	33,3%
	Ausländerinnen	55,6%	6,7%	-	40,0%	13,3%	33,3%	6,7%	6,7%	40,0%	26,7%	26,7%
	Ausländer	44,4%	16,7%	8,3%	25,0%	8,3%	33,3%	8,3%	-	33,3%	25,0%	41,7%
Mitte, Teilbereich Süd 2023/24	Gesamt	100,0%	6,4%	8,1%	24,9%	16,8%	39,3%	4,6%	3,5%	28,3%	24,9%	43,4%
	weiblich	49,7%	5,8%	8,1%	23,3%	16,3%	40,7%	5,8%	2,3%	29,1%	25,6%	43,0%
	männlich	50,3%	6,9%	8,0%	26,4%	17,2%	37,9%	3,4%	4,6%	27,6%	24,1%	43,7%
	Deutsche	86,7%	6,0%	4,7%	22,7%	18,0%	43,3%	5,3%	2,7%	25,3%	26,0%	46,0%
	Ausländer*innen	13,3%	8,7%	30,4%	39,1%	8,7%	13,0%	-	8,7%	47,8%	17,4%	26,1%
	Ausländerinnen	43,5%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	10,0%	-	10,0%	60,0%	10,0%	20,0%
	Ausländer	56,5%	7,7%	15,4%	53,8%	7,7%	15,4%	-	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte, Teilbereich Nordost 2023/24	Gesamt	100,0%	3,5%	7,0%	25,2%	12,6%	49,6%	2,2%	5,2%	20,4%	19,1%	55,2%
	weiblich	55,7%	3,1%	10,2%	23,4%	8,6%	52,3%	2,3%	6,3%	21,9%	20,3%	51,6%
	männlich	44,3%	3,9%	2,9%	27,5%	17,6%	46,1%	2,0%	3,9%	18,6%	17,6%	59,8%
	Deutsche	88,7%	1,0%	6,9%	22,5%	13,2%	54,4%	2,0%	2,5%	17,6%	19,6%	60,3%
	Ausländer*innen	11,3%	23,1%	7,7%	46,2%	7,7%	11,5%	3,8%	26,9%	42,3%	15,4%	15,4%
	Ausländerinnen	46,2%	16,7%	8,3%	50,0%	8,3%	16,7%	-	25,0%	41,7%	16,7%	16,7%
	Ausländer	53,8%	28,6%	7,1%	42,9%	7,1%	7,1%	7,1%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%
West 2023/24	Gesamt	100,0%	5,7%	4,5%	21,5%	17,5%	49,2%	1,6%	2,1%	16,3%	23,6%	58,0%
	weiblich	47,4%	6,0%	2,6%	22,3%	20,0%	48,3%	0,8%	3,0%	14,0%	25,3%	57,7%
	männlich	52,6%	5,4%	6,1%	20,7%	15,3%	50,0%	2,4%	1,4%	18,4%	22,1%	58,2%
	Deutsche	88,4%	3,0%	3,4%	20,6%	18,2%	53,8%	0,8%	1,2%	13,2%	24,1%	61,5%
	Ausländer*innen	11,6%	26,2%	12,3%	27,7%	12,3%	13,8%	7,7%	9,2%	40,0%	20,0%	30,8%
	Ausländerinnen	47,7%	25,8%	6,5%	22,6%	12,9%	25,8%	6,5%	12,9%	25,8%	19,4%	41,9%
	Ausländer	52,3%	26,5%	17,6%	32,4%	11,8%	2,9%	8,8%	5,9%	52,9%	20,6%	20,6%
Nord 2023/24	Gesamt	100,0%	16,0%	10,5%	29,1%	7,3%	27,2%	9,9%	19,2%	39,3%	8,0%	33,5%
	weiblich	49,5%	12,9%	9,7%	27,1%	9,7%	31,0%	9,7%	14,2%	40,0%	9,7%	36,1%
	männlich	50,5%	19,0%	11,4%	31,0%	5,1%	23,4%	10,1%	24,1%	38,6%	6,3%	31,0%
	Deutsche	72,5%	10,6%	8,4%	30,8%	7,9%	34,8%	7,5%	12,8%	37,0%	10,1%	40,1%
	Ausländer*innen	27,5%	30,2%	16,3%	24,4%	5,8%	7,0%	16,3%	36,0%	45,3%	2,3%	16,3%
	Ausländerinnen	40,7%	34,3%	17,1%	20,0%	8,6%	8,6%	11,4%	37,1%	48,6%	5,7%	8,6%
	Ausländer	59,3%	27,5%	15,7%	27,5%	3,9%	5,9%	19,6%	35,3%	43,1%	-	21,6%
Ost 2023/24	Gesamt	100,0%	6,5%	3,2%	15,7%	14,4%	59,7%	0,5%	8,8%	9,7%	19,0%	62,5%
	weiblich	48,1%	2,9%	3,8%	17,3%	11,5%	64,4%	-	6,7%	9,6%	18,3%	65,4%
	männlich	51,9%	9,8%	2,7%	14,3%	17,0%	55,4%	0,9%	10,7%	9,8%	19,6%	59,8%
	Deutsche	88,4%	3,7%	2,6%	13,6%	16,2%	63,4%	0,5%	6,8%	6,8%	19,9%	66,5%
	Ausländer*innen	11,6%	28,0%	8,0%	32,0%	-	32,0%	-	24,0%	32,0%	12,0%	32,0%
	Ausländerinnen	44,0%	9,1%	9,1%	45,5%	-	36,4%	-	18,2%	45,5%	-	36,4%
	Ausländer	56,0%	42,9%	7,1%	21,4%	-	28,6%	-	28,6%	21,4%	21,4%	28,6%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Südost 2023/24	Gesamt	100,0%	4,4%	2,7%	29,5%	16,6%	43,7%	3,1%	4,4%	31,5%	18,3%	45,8%
	weiblich	44,7%	5,3%	3,0%	25,0%	18,9%	44,7%	3,0%	4,5%	28,8%	20,5%	46,2%
	männlich	55,3%	3,7%	2,5%	33,1%	14,7%	42,9%	3,1%	4,3%	33,7%	16,6%	45,4%
	Deutsche	85,8%	3,2%	2,4%	25,7%	18,2%	48,2%	2,4%	3,2%	26,1%	20,6%	50,2%
	Ausländer*innen	14,2%	11,9%	4,8%	52,4%	7,1%	16,7%	7,1%	11,9%	64,3%	4,8%	19,0%
	Ausländerinnen	45,2%	15,8%	5,3%	52,6%	5,3%	15,8%	5,3%	10,5%	63,2%	10,5%	15,8%
	Ausländer	54,8%	8,7%	4,3%	52,2%	8,7%	17,4%	8,7%	13,0%	65,2%	0,0%	21,7%
Hiltrup 2023/24	Gesamt	100,0%	3,4%	5,6%	27,0%	9,6%	52,2%	2,2%	5,9%	30,1%	7,8%	56,2%
	weiblich	51,9%	3,0%	4,8%	24,6%	7,8%	57,5%	2,4%	4,2%	27,5%	7,8%	60,5%
	männlich	48,1%	3,9%	6,5%	29,7%	11,6%	46,5%	1,9%	7,7%	32,9%	7,7%	51,6%
	Deutsche	91,3%	2,0%	4,1%	26,5%	9,9%	55,4%	2,0%	5,1%	27,9%	8,2%	58,8%
	Ausländer*innen	8,7%	17,9%	21,4%	32,1%	7,1%	17,9%	3,6%	14,3%	53,6%	3,6%	28,6%
	Ausländerinnen	50,0%	21,4%	14,3%	21,4%	7,1%	28,6%	7,1%	14,3%	50,0%	-	35,7%
	Ausländer	50,0%	14,3%	28,6%	42,9%	7,1%	7,1%	-	14,3%	57,1%	7,1%	21,4%

1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

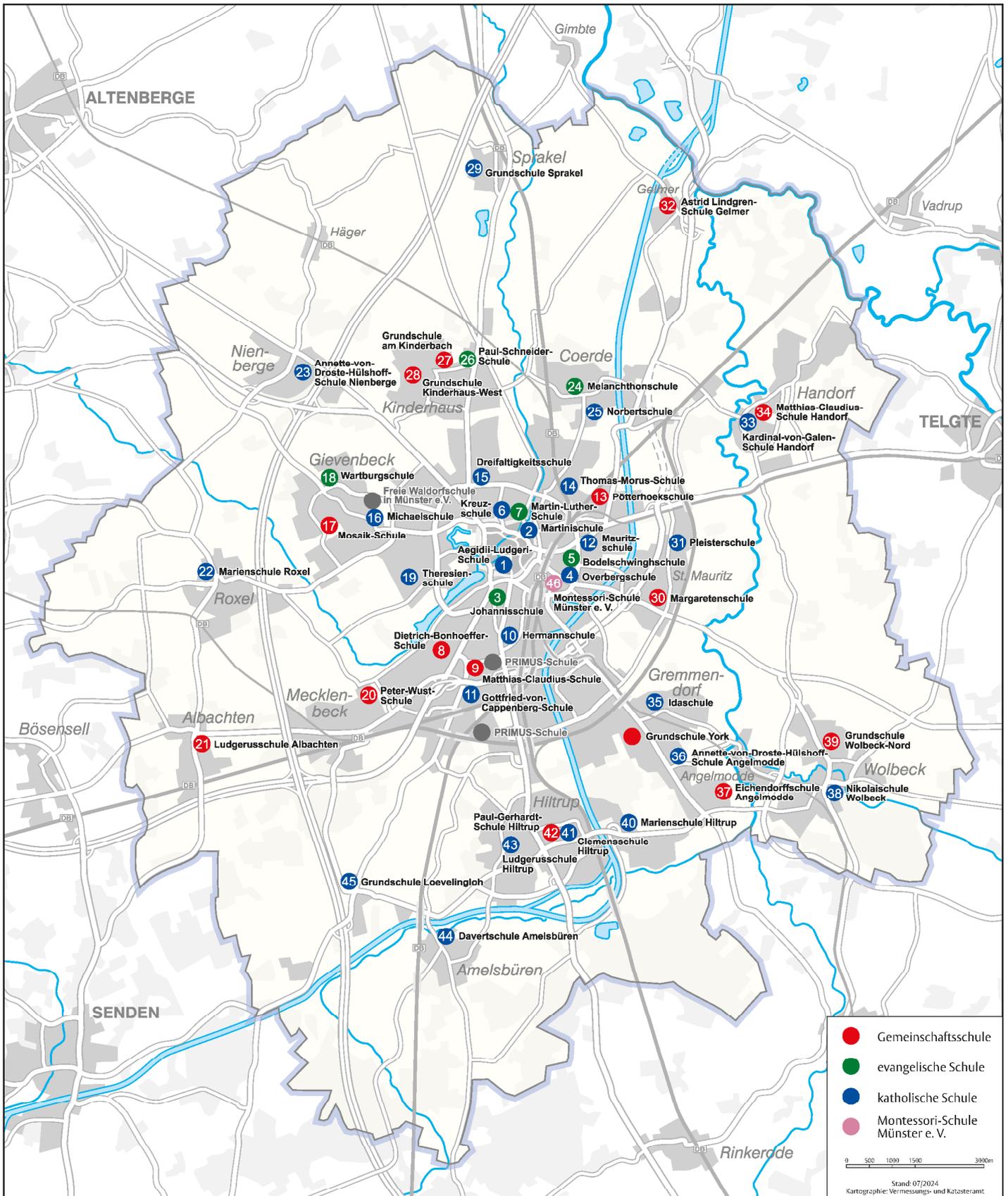


	18/19	19/20	20/21 ²⁾	21/22	22/23	23/24
— Gymnasium	54,4%	51,3%	53,9%	54,6%	55,0%	53,3%
..... Empfehlung GY u. bedingt GY	62,0%	58,9%	60,8%	63,4%	63,8%	62,0%
— Gesamtschule	16,5%	16,3%	17,9%	17,6%	17,9%	17,6%
— Realschule	20,7%	22,1%	20,5%	21,1%	19,8%	23,2%
..... Empfehlung RS u. bedingt RS	27,9%	29,6%	27,8%	26,4%	26,9%	28,9%
..... Empfehlung HS	7,0%	8,4%	7,2%	6,3%	6,3%	6,1%
— Weitere Schulformen ¹⁾	8,4%	10,2%	7,7%	6,7%	7,3%	5,9%
..... Keine Empfehlung	3,1%	3,1%	4,1%	3,9%	3,0%	3,0%

¹⁾Weitere Schulformen: Förderschule, Hauptschule, PRIMUS-Schule, Gemeinschafts-/Sekundarschule, Freie Waldorfschule

²⁾Seit 2020/21: Mathilde-Anneke-Gesamtschule 6, Friedensreich-Hundertwasser-Schule keine Eingangsklassen

1.2 Grundschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadt Münster					2.700	1.285	119,75	2.989	1.456	117,75	2.756	1.314	113,25	2.586	1.264	111,25	11.031	5.319	1.795	847	462
Gesamt Stadtbezirk Mitte					832	389	35,25	886	429	36,25	851	406	35,25	742	369	33,25	3.311	1.593	483	211	140
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt					79	41	3,25	83	36	3,25	82	36	3,25	68	35	3,25	312	148	37	18	13
11	Aegidii	1 / 1	Aegidii-Ludgeri-Schule eine jahrgangsübergreifende Montessori-Klasse mit 19 Schüler*innen in den JG 1-4	RK	28	17	1,25	31	16	1,25	31	13	1,25	29	14	1,25	119	60	6	5	5
15	Martini	2 / 2	Martinischule	RK	51	24	2	52	20	2	51	23	2	39	21	2	193	88	31	13	8
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring					253	124	11	258	126	11	259	116	10,5	214	118	9,5	984	484	109	45	42
22	Josef	3 / 1	Johannisschule	EV	50	28	2	50	25	2	47	25	2	35	15	2	182	93	25	10	8
24	Hansaplatz	4 / 2	Overbergschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4 + 1 Kl. JG 3	RK	54	25	2	43	24	2	51	18	2,5	35	17	1,5	183	84	27	8	8
25	Mauritz-West	5 / 3	Bodelschwingschule	EV	42	19	2	57	21	2	49	20	2	47	29	2	195	89	22	9	8
27	Kreuz	6 / 4	Kreuzschule	RK	61	27	3	64	32	3	56	30	2	54	29	2	235	118	18	8	10
27	Kreuz	7 / 5	Martin-Luther-Schule	EV	46	25	2	44	24	2	56	23	2	43	28	2	189	100	17	10	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd					240	109	10	236	101	10	228	109	9,5	211	93	9,5	915	412	166	66	39
31	Aaseestadt	8 / 1	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	55	21	2	48	22	2	55	18	2	51	19	2	209	80	25	7	8
32	Geist	9 / 2	Matthias-Claudius-Schule	GM	71	26	3	75	31	3	68	37	3	58	27	3	272	121	64	29	12
33	Schützenhof	10 / 3	Hermannschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	RK	44	21	2	46	20	2	32	15	1,5	30	16	1,5	152	72	36	14	7
34	Düesberg	11 / 4	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	70	41	3	67	28	3	73	39	3	72	31	3	282	139	41	16	12
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost					260	115	11	309	166	12	282	145	12	249	123	11	1.100	549	171	82	46
45	Mauritz-Mitte	12 / 1	Mauritzschule	RK	72	31	3	68	42	3	73	40	3	48	23	2	261	136	15	7	11
45	Mauritz-Mitte	13 / 2	Pötterhoeschule	GM	53	24	2	55	27	2	56	25	2	52	24	2	216	100	27	11	8
46	Rumphorst	14 / 3	Thomas-Morus-Schule	RK	72	34	3	100	55	4	83	40	4	88	46	4	343	175	67	33	15
47	Uppenberg	15 / 4	Dreifaltigkeitsschule JU JG 1 / 2	RK	63	26	3	86	42	3	70	40	3	61	30	3	280	138	62	31	12

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk West					585	277	26	638	309	26	592	283	25	575	271	25	2.390	1.140	389	174	102
51	Gievenbeck	16 / 1	Michaelschule	RK	56	25	3	78	41	3	68	28	3	60	25	3	262	119	56	22	12
51	Gievenbeck	17 / 2	Mosaik-Schule	GM	65	25	3	79	43	3	71	35	3	69	36	3	284	139	52	30	12
51	Gievenbeck	18 / 3	Wartburgschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	EV	85	46	4	106	52	4	76	39	4	97	46	4	364	183	57	26	16
52	Sentrup	19 / 4	Theresienschule	RK	54	26	2	35	18	2	53	29	2	44	13	2	186	86	14	8	8
54	Mecklenbeck	20 / 5	Peter-Wust-Schule	GM	105	51	4	106	46	4	109	51	4	72	39	3	392	187	52	23	15
56	Albachten	21 / 6	Ludgerusschule Albachten	GM	74	36	3	72	40	3	77	38	3	73	36	3	296	150	37	18	12
57	Roxel	22 / 7	Marienschule Roxel	RK	81	40	4	97	42	4	91	45	4	96	45	4	365	172	78	33	16
58	Nienberge	23 / 8	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	65	28	3	65	27	3	47	18	2	64	31	3	241	104	43	14	11
Gesamt Stadtbezirk Nord					323	154	16,5	482	233	17,5	338	158	14	323	158	14	1.466	703	425	203	62
61	Coerde	24 / 1	Melanchthonschule JU JG 1 / 2	EV	39	21	3,5	90	43	3,5	50	26	2	49	23	2	228	113	143	70	11
61	Coerde	25 / 2	Norbertschule JU JG 1 / 2	RK	65	30	3,5	97	44	3,5	75	35	3	63	30	3	300	139	65	24	13
62	Kinderhaus-Ost	26 / 3	Paul-Schneider-Schule	EV	54	29	2	82	36	3	69	33	3	73	38	3	278	136	54	30	11
63	Kinderhaus-West	27 / 4	Grundschule am Kinderbach	GM	56	23	2	59	30	2	49	21	2	44	22	2	208	96	32	14	8
63	Kinderhaus-West	28 / 5	Grundschule Kinderhaus-West JU JG 1 / 2	GM	65	33	3,5	103	53	3,5	52	22	2	52	25	2	272	133	121	62	11
68	Sprakel	29 / 6	Grundschule Sprakel	RK	44	18	2	51	27	2	43	21	2	42	20	2	180	86	10	3	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk Ost					217	102	10	222	107	9	240	120	9	221	112	9	900	441	104	56	37
71	Mauritz-Ost	30 / 1	Margaretenschule	GM	41	18	2	59	25	2	55	23	2	55	28	2	210	94	23	9	8
71	Mauritz-Ost	31 / 2	Pleisterschule	RK	37	19	2	37	21	2	53	24	2	32	14	2	159	78	8	6	8
76	Gelmer-Dyckburg	32 / 3	Astrid Lindgren-Schule Gelmer JU JG 1 / 2 und 3 / 4	GM	19	12	1	31	15	1	21	9	1	35	15	1	106	51	15	8	4
77	Handorf	33 / 4	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	45	26	2	42	21	2	55	33	2	53	35	2	195	115	28	17	8
77	Handorf	34 / 5	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	75	27	3	53	25	2	56	31	2	46	20	2	230	103	30	16	9
Gesamt Stadtbezirk Südost					416	213	18	389	182	15	360	152	15	357	179	15	1.522	726	234	111	63
82	Gremmendorf-Ost	35 / 1	Idaschule	RK	119	59	5	102	50	4	102	42	4	100	52	4	423	203	75	42	17
86	Angelmodde	36 / 2	Annette-von-Droste-Hülshoff- Schule Angelmodde	RK	57	33	3	39	17	2	45	21	2	44	17	2	185	88	24	10	9
86	Angelmodde	37 / 3	Eichendorffschule Angelmodde	GM	75	38	3	86	42	3	65	33	3	75	39	3	301	152	83	41	12
87	Wolbeck	38 / 4	Nikolaischule Wolbeck	RK	97	51	4	85	42	3	93	32	4	91	48	4	366	173	33	11	15
87	Wolbeck	39 / 5	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord JU JG 1 / 2	GM	68	32	3	77	31	3	55	24	2	47	23	2	247	110	19	7	10

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup					327	150	14	372	196	14	375	195	15	368	175	15	1.442	716	160	92	58
95	Hiltrup-Ost	40 / 1	Marienschule Hilstrup	RK	48	29	2	55	20	2	59	35	2	55	26	2	217	110	13	9	8
96	Hiltrup-Mitte	41 / 2	Clemensschule Hilstrup JU JG 1 / 2	RK	42	20	2	59	32	2	47	22	2	46	24	2	194	98	34	21	8
96	Hiltrup-Mitte	42 / 3	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	50	19	2	56	38	2	50	21	2	61	24	3	217	102	28	16	9
97	Hiltrup-West	43 / 4	Ludgerusschule Hilstrup	RK	108	45	4	110	56	4	120	66	5	113	57	4	451	224	54	32	17
98	Amelsbüren	44 / 5	Davertschule Amelsbüren	RK	57	28	3	66	36	3	72	34	3	62	29	3	257	127	26	12	12
98	Amelsbüren	45 / 6	Grundschule Loevelingloh	RK	22	9	1	26	14	1	27	17	1	31	15	1	106	55	5	2	4

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Grundschule / Primarstufenangebot	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				Kl.
		Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
														Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe gesamt		2.812	1.341	124	3.126	1.523	124	2.863	1.366	117	2.685	1.311	115	11.486	5.541	1.861	880	480
Grundschulen Gesamt		2.721	1.296	120,75	3.016	1.470	118,75	2.782	1.327	114,25	2.610	1.276	112,25	11.129	5.369	1.805	851	466
46	Montessori-Schule Münster e. V. ²⁾	21	11	1	27	14	1	26	13	1	24	12	1	98	50	10	4	4
Städtische Grundschulen		2.700	1.285	119,75	2.989	1.456	117,75	2.756	1.314	113,25	2.586	1.264	111,25	11.031	5.319	1.795	847	462
Weiterte Primarstufenangebote																		
PRIMUS-Schule		49	23	2	62	28	3	48	21	2	40	18	2	199	90	56	29	9
Freie Waldorfschule in Münster e. V.		42	22	1	48	25	2	33	18	1	35	17	1	158	82	³⁾	³⁾	5

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

²⁾Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.10 Gesamtschulen

³⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2020/21

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadt Münster	2020/21	2.677	1.313	1.364	2.385	89,1%	1.177	89,6%	1 208	88,6%	292	10,9%	136	10,4%	156	11,4%	108,25
	2021/22	2.716	1.313	1.403	2.375	87,4%	1.150	87,6%	1.225	87,3%	341	12,6%	163	12,4%	178	12,7%	109,25
	2022/23	2.910	1.431	1.479	2.564	88,1%	1.266	88,5%	1.298	87,8%	346	11,9%	165	11,5%	181	12,2%	115,25
	2023/24	3.071	1.467	1.604	2.671	87,0%	1.268	86,4%	1.403	87,5%	399	13,0%	198	13,5%	201	12,5%	118,75
	2024/25	2.989	1.456	1.533	2.607	87,2%	1.269	87,2%	1.338	87,3%	382	12,8%	187	12,8%	195	12,7%	118,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte	2020/21	784	386	398	722	92,1%	353	91,5%	369	92,7%	62	7,9%	33	8,5%	29	7,3%	31,75
	2021/22	804	409	395	727	90,4%	371	90,7%	356	90,1%	77	9,6%	38	9,3%	39	9,9%	32,75
	2022/23	838	419	419	759	90,6%	384	91,6%	375	89,5%	79	9,4%	35	8,4%	44	10,5%	33,75
	2023/24	924	442	482	830	89,8%	391	88,5%	439	91,1%	94	10,2%	51	11,5%	43	8,9%	35,25
	2024/25	886	429	457	788	88,9%	377	87,9%	411	89,9%	98	11,1%	52	12,1%	46	10,1%	36,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt	2020/21	77	34	43	74	96,1%	31	91,2%	43	100,0%	3	3,9%	3	8,8%	-	-	3,25
	2021/22	75	30	45	69	92,0%	29	96,7%	40	88,9%	6	8,0%	1	3,3%	5	11,1%	3,25
	2022/23	75	40	35	70	93,3%	39	97,5%	31	88,6%	5	6,7%	1	2,5%	4	11,4%	3,25
	2023/24	79	35	44	74	93,7%	31	88,6%	43	97,7%	5	6,3%	4	11,4%	1	2,3%	3,25
	2024/25	83	36	47	78	94,0%	33	91,7%	45	95,7%	5	6,0%	3	8,3%	2	4,3%	3,25

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring	2020/21	254	124	130	242	95,3%	118	95,2%	124	95,4%	12	4,7%	6	4,8%	6	4,6%	10
	2021/22	226	112	114	213	94,2%	106	94,6%	107	93,9%	13	5,8%	6	5,4%	7	6,1%	10
	2022/23	232	122	110	222	95,7%	117	95,9%	105	95,5%	10	4,3%	5	4,1%	5	4,5%	10
	2023/24	276	125	151	260	94,2%	120	96,0%	140	92,7%	16	5,8%	5	4,0%	11	7,3%	10
	2024/25	258	126	132	240	93,0%	115	91,3%	125	94,7%	18	7,0%	11	8,7%	7	5,3%	11
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd	2020/21	193	93	100	171	88,6%	81	87,1%	90	90,0%	22	11,4%	12	12,9%	10	10,0%	8,5
	2021/22	229	126	103	208	90,8%	111	88,1%	97	94,2%	21	9,2%	15	11,9%	6	5,8%	9,5
	2022/23	239	112	127	211	88,3%	99	88,4%	112	88,2%	28	11,7%	13	11,6%	15	11,8%	9,5
	2023/24	247	121	126	212	85,8%	99	81,8%	113	89,7%	35	14,2%	22	18,2%	13	10,3%	10
	2024/25	236	101	135	207	87,7%	86	85,1%	121	89,6%	29	12,3%	15	14,9%	14	10,4%	10
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost	2020/21	260	135	125	235	90,4%	123	91,1%	112	89,6%	25	9,6%	12	8,9%	13	10,4%	10
	2021/22	274	141	133	237	86,5%	125	88,7%	112	84,2%	37	13,5%	16	11,3%	21	15,8%	10
	2022/23	292	145	147	256	87,7%	129	89,0%	127	86,4%	36	12,3%	16	11,0%	20	13,6%	11
	2023/24	322	161	161	284	88,2%	141	87,6%	143	88,8%	38	11,8%	20	12,4%	18	11,2%	12
	2024/25	309	166	143	263	85,1%	143	86,1%	120	83,9%	46	14,9%	23	13,9%	23	16,1%	12
Gesamt Stadtbezirk West	2020/21	590	278	312	547	92,7%	259	93,2%	288	92,3%	43	7,3%	19	6,8%	24	7,7%	24
	2021/22	573	253	320	510	89,0%	229	90,5%	281	87,8%	63	11,0%	24	9,5%	39	12,2%	24
	2022/23	607	286	321	559	92,1%	266	93,0%	293	91,3%	48	7,9%	20	7,0%	28	8,7%	25
	2023/24	639	307	332	571	89,4%	276	89,9%	295	88,9%	67	10,5%	30	9,8%	37	11,1%	25
	2024/25	638	309	329	576	90,3%	280	90,6%	296	90,0%	62	9,7%	29	9,4%	33	10,0%	26

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Nord	2020/21	411	209	202	304	74,0%	157	75,1%	147	72,8%	107	26,0%	52	24,9%	55	27,2%	16,5
	2021/22	445	198	247	337	75,7%	146	73,7%	191	77,3%	108	24,3%	52	26,3%	56	22,7%	16,5
	2022/23	455	215	240	330	72,5%	157	73,0%	173	72,1%	125	27,5%	58	27,0%	67	27,9%	17
	2023/24	457	220	237	324	70,9%	160	72,7%	164	69,2%	133	29,1%	60	27,3%	73	30,8%	18
	2024/25	482	233	249	363	75,3%	174	74,7%	189	75,9%	119	24,7%	59	25,3%	60	24,1%	18
Gesamt Stadtbezirk Ost	2020/21	227	109	118	208	91,6%	102	93,6%	106	89,8%	19	8,4%	7	6,4%	12	10,2%	9,5
	2021/22	205	97	108	187	91,2%	90	92,8%	97	89,8%	18	8,8%	7	7,2%	11	10,2%	8,5
	2022/23	230	117	113	218	94,8%	111	94,9%	107	94,7%	12	5,2%	6	5,1%	6	5,3%	9,5
	2023/24	253	125	128	233	92,1%	113	90,4%	120	93,8%	20	7,9%	12	9,6%	8	6,3%	9,5
	2024/25	222	107	115	206	92,8%	102	95,3%	104	90,4%	16	7,2%	5	4,7%	11	9,6%	9
Gesamt Stadtbezirk Südost	2020/21	338	155	183	302	89,3%	141	91,0%	161	88,0%	36	10,7%	14	9,0%	22	12,0%	14
	2021/22	350	175	175	306	87,4%	155	88,6%	151	86,3%	44	12,6%	20	11,4%	24	13,7%	14
	2022/23	379	196	183	326	86,0%	166	84,7%	160	87,4%	53	14,0%	30	15,3%	23	12,6%	15
	2023/24	397	167	230	349	87,9%	143	85,6%	206	89,6%	48	12,1%	24	14,4%	24	10,4%	16
	2024/25	389	182	207	346	88,9%	165	90,7%	181	87,4%	43	11,1%	17	9,3%	26	12,6%	15
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup	2020/21	327	176	151	302	92,4%	165	93,8%	137	90,7%	25	7,6%	11	6,3%	14	9,3%	12,5
	2021/22	339	181	158	308	90,9%	159	87,8%	149	94,3%	31	9,1%	22	12,2%	9	5,7%	13,5
	2022/23	401	198	203	372	92,8%	182	91,9%	190	93,6%	29	7,2%	16	8,1%	13	6,4%	15
	2023/24	401	206	195	364	90,8%	185	89,8%	179	91,8%	37	9,2%	21	10,2%	16	8,2%	15
	2024/25	372	196	176	328	88,2%	171	87,2%	157	89,2%	44	11,8%	25	12,8%	19	10,8%	14

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2024/25

1	2	3	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2024/25	Anzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassenfrequenzwert 2024/25 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 15.11.2023	Anzahl 2024/25	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2024/25				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gesamt Stadt Münster				2.703	2.700	116,25	119,75	11.031	462	115,50	23,9
Gesamt Stadtbezirk Mitte				854	832	35,25	35,25	3.311	140	35,00	23,7
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt				87	79	3,25	3,25	312	13	3,25	24,0
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule ²⁾ (1. JG incl. Anteil jahrgangsübergr. Klasse)	RK	33	28	1,25	1,25	119	5	1,25	23,8
15	Martini	Martinischule	RK	54	51	2	2	193	8	2,00	24,1
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring				239	253	11	11	984	42	10,50	23,4
22	Josef	Johannisschule	EV	48	50	2	2	182	8	2,00	22,8
24	Hansaplatz	Overbergschule ²⁾	RK	54	54	2	2	183	8	2,00	22,9
25	Mauritz-West	Bodelschwingschule	EV	38	42	2	2	195	8	2,00	24,4
27	Kreuz	Kreuzschule	RK	55	61	3	3	235	10	2,50	23,5
27	Kreuz	Martin-Luther-Schule	EV	44	46	2	2	189	8	2,00	23,6
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd				249	240	10	10	915	39	9,75	23,5
31	Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	64	55	2	2	209	8	2,00	26,1
32	Geist	Matthias-Claudius-Schule	GM	69	71	3	3	272	12	3,00	22,7
33	Schützenhof	Hermannschule ²⁾	RK	42	44	2	2	152	7	1,75	21,7
34	Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	74	70	3	3	282	12	3,00	23,5
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost				279	260	11	11	1.100	46	11,50	23,9
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	RK	74	72	3	3	261	11	2,75	23,7
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoekschule	GM	53	53	2	2	216	8	2,00	27,0
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	RK	74	72	3	3	343	15	3,75	22,9
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule ²⁾	RK	78	63	3	3	280	12	3,00	23,3
Gesamt Stadtbezirk West				577	585	26	26	2.390	102	25,50	23,4
51	Gievenbeck	Michaelschule	RK	53	56	4	3	262	12	3,00	21,8
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	GM	67	65	3	3	284	12	3,00	23,7
51	Gievenbeck	Wartburgschule ²⁾	EV	86	85	4	4	364	16	4,00	22,8
52	Sentrup	Theresenschule	RK	52	54	2	2	186	8	2,00	23,3
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	GM	97	105	3	4	392	15	3,75	26,1
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	GM	73	74	3	3	296	12	3,00	24,7
57	Roxel	Marienschule Roxel	RK	83	81	4	4	365	16	4,00	22,8
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	66	65	3	3	241	11	2,75	21,9

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1	2	3	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2024/25	Anzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassenfrequenzwert 2024/25 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 15.11.2023	Anzahl 2024/25	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2024/25				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gesamt Stadtbezirk Nord				326	323	16,5	16,5	1.466	62	15,50	23,6
61	Coerde	Melanchthonschule ²⁾	EV	45	39	2,5	3,5	228	11	2,75	20,7
61	Coerde	Norbertschule ²⁾	RK	65	65	3	3,5	300	13	3,25	23,1
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	EV	48	54	3	2	278	11	2,75	25,3
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	GM	61	56	2	2	208	8	2,00	26,0
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West ²⁾	GM	61	65	4	3,5	272	11	2,75	24,7
68	Sprakel	Grundschule Sprakel	RK	46	44	2	2	180	8	2,00	22,5
Gesamt Stadtbezirk Ost				210	217	9,5	10	900	37	9,25	24,3
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	GM	41	41	2	2	210	8	2,00	26,3
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	RK	36	37	2	2	159	8	2,00	19,9
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid Lindgren-Schule Gelmer ²⁾	GM	18	19	1,5	1	106	4	1,00	26,5
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	44	45	2	2	195	8	2,00	24,4
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	71	75	2	3	230	9	2,25	25,6
Gesamt Stadtbezirk Südost				419	416	15	18	1.522	63	15,75	24,2
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	RK	122	119	4	5	423	17	4,25	24,9
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	RK	60	57	3	3	185	9	2,25	20,6
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	GM	74	75	3	3	301	12	3,00	25,1
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	RK	98	97	3	4	366	15	3,75	24,4
87	Wolbeck	Städtische Grundschule Wolbeck-Nord ²⁾	GM	65	68	2	3	247	10	2,50	24,7
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup				317	327	14	14	1.442	58	14,50	24,9
95	Hilstrup-Ost	Marienschule Hilstrup	RK	49	48	2	2	217	8	2,00	27,1
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup ²⁾	RK	37	42	2	2	194	8	2,00	24,3
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	57	50	2	2	217	9	2,25	24,1
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	RK	101	108	4	4	451	17	4,25	26,5
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	RK	55	57	3	3	257	12	3,00	21,4
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	RK	18	22	1	1	106	4	1,00	26,5

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2020/21

Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2020/21	9.999	1.806	18,1%	6.145	61,5%	232	611	6,11%		
		2021/22	10.040	1.590	15,8%	6.464	64,4%	240	602	6,00%		
		2022/23	10.569	1.545	14,6%	7.178	67,9%	272	587	5,55%		
		2023/24	10.791	1.543	14,3%	7.416	68,7%	286	635	5,88%		
		2024/25	11.031	1.506	13,7%	7.737	70,1%	301	636	5,77%		
Gesamt Stadtbezirk Mitte		2020/21	2.958	468	15,8%	2.228	75,3%	83	-	-		
		2021/22	2.981	413	13,9%	2.326	78,0%	86	-	-		
		2022/23	3.185	369	11,6%	2.570	80,7%	94	-	-		
		2023/24	3.218	372	11,6%	2.656	82,5%	101	-	-		
		2024/25	3.311	361	10,9%	2.790	84,3%	106	-	-		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		2020/21	288	48	16,7%	231	80,2%	9	-	-		
		2021/22	268	39	14,6%	226	84,3%	8	-	-		
		2022/23	308	29	9,4%	258	83,8%	9	-	-		
		2023/24	296	33	11,1%	245	82,8%	9	-	-		
		2024/25	312	42	13,5%	266	85,3%	10	-	-		
11 Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule	2020/21	120	12	10,0%	105	87,5%	4	-	-		
		2021/22	117	6	5,1%	107	91,5%	4	-	-		
		2022/23	127	4	3,1%	118	92,9%	4	-	-		
		2023/24	118	3	2,5%	110	93,2%	4	-	-		
		2024/25	119	2	1,7%	109	91,6%	4	-	-		
15 Martini	Martinischule	2020/21	168	36	21,4%	126	75,0%	5	-	-		
		2021/22	151	33	21,9%	119	78,8%	4	-	-		
		2022/23	181	25	13,8%	140	77,3%	5	-	-		
		2023/24	178	30	16,9%	135	75,8%	5	-	-		
		2024/25	193	40	20,7%	157	81,3%	6	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		2020/21	900	74	8,2%	768	85,3%	28	-	-		
		2021/22	907	56	6,2%	791	87,2%	29	-	-		
		2022/23	958	37	3,9%	861	89,9%	32	-	-		
		2023/24	947	21	2,2%	893	94,3%	33	-	-		
		2024/25	984	20	2,0%	928	94,3%	35	-	-		
22 Josef	Johannisschule	2020/21	192	29	15,1%	139	72,4%	5	-	-		
		2021/22	168	13	7,7%	138	82,1%	5	-	-		
		2022/23	178	11	6,2%	154	86,5%	6	-	-		
		2023/24	169	11	6,5%	161	95,3%	6	-	-		
		2024/25	182	6	3,3%	160	87,9%	6	-	-		
24 Hansaplatz	Overbergschule ¹⁾	2020/21	140	1	0,7%	143	102,1%	5	-	-		
		2021/22	150	2	1,3%	143	95,3%	5	-	-		
		2022/23	171	3	1,8%	162	94,7%	6	-	-		
		2023/24	164	1	0,6%	153	93,3%	6	-	-		
		2024/25	183	4	2,2%	181	98,9%	7	-	-		
25 Mauritz-West	Bodelschwingschule	2020/21	209	2	1,0%	193	92,3%	7	-	-		
		2021/22	203	1	0,5%	184	90,6%	7	-	-		
		2022/23	205	1	0,5%	183	89,3%	7	-	-		
		2023/24	209	-	-	195	93,3%	7	-	-		
		2024/25	195	1	0,5%	184	94,4%	7	-	-		
27 Kreuz	Kreuzschule	2020/21	181	16	8,8%	151	83,4%	6	-	-		
		2021/22	181	11	6,1%	158	87,3%	6	-	-		
		2022/23	193	4	2,1%	177	91,7%	6	-	-		
		2023/24	208	3	1,4%	194	93,3%	7	-	-		
		2024/25	235	4	1,7%	221	94,0%	8	-	-		
27 Kreuz	Martin-Luther-Schule	2020/21	178	26	14,6%	142	79,8%	5	-	-		
		2021/22	205	29	14,1%	168	82,0%	6	-	-		
		2022/23	211	18	8,5%	185	87,7%	7	-	-		
		2023/24	197	6	3,0%	190	96,4%	7	-	-		
		2024/25	189	5	2,6%	182	96,3%	7	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		2020/21	801	140	17,5%	566	70,7%	21	-	-		
		2021/22	814	139	17,1%	590	72,5%	22	-	-		
		2022/23	856	123	14,4%	659	77,0%	24	-	-		
		2023/24	879	144	16,4%	674	76,7%	26	-	-		
		2024/25	915	139	15,2%	724	79,1%	27	-	-		
31 Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	2020/21	196	44	22,4%	114	58,2%	4	-	-		
		2021/22	193	45	23,3%	122	63,2%	4	-	-		
		2022/23	205	45	22,0%	142	69,3%	5	-	-		
		2023/24	203	47	23,2%	145	71,4%	5	-	-		
		2024/25	209	51	24,4%	146	69,9%	5	-	-		
32 Geist	Matthias-Claudius-Schule	2020/21	214	43	20,1%	146	68,2%	5	-	-		
		2021/22	227	41	18,1%	156	68,7%	6	-	-		
		2022/23	246	33	13,4%	185	75,2%	7	-	-		
		2023/24	263	41	15,6%	199	75,7%	8	-	-		
		2024/25	272	40	14,7%	214	78,7%	8	-	-		
33 Schützenhof	Hermannschule	2020/21	125	8	6,4%	107	85,6%	4	-	-		
		2021/22	129	5	3,9%	113	87,6%	4	-	-		
		2022/23	130	5	3,8%	117	90,0%	4	-	-		
		2023/24	144	9	6,3%	128	88,9%	5	-	-		
		2024/25	152	10	6,6%	136	89,5%	5	-	-		
34 Duesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	2020/21	266	45	16,9%	199	74,8%	8	-	-		
		2021/22	265	48	18,1%	199	75,1%	8	-	-		
		2022/23	275	40	14,5%	215	78,2%	8	-	-		
		2023/24	269	47	17,5%	202	75,1%	8	-	-		
		2024/25	282	38	13,5%	228	80,9%	9	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		2020/21	969	206	21,3%	663	68,4%	25	-	-			
		2021/22	992	179	18,0%	719	72,5%	27	-	-			
		2022/23	1.063	180	16,9%	792	74,5%	29	-	-			
		2023/24	1.096	174	15,9%	844	77,0%	33	-	-			
		2024/25	1.100	160	14,5%	872	79,3%	34	-	-			
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	2020/21	184	31	16,8%	136	73,9%	5	-	-		
			2021/22	195	26	13,3%	151	77,4%	6	-	-		
			2022/23	226	30	13,3%	192	85,0%	7	-	-		
			2023/24	242	28	11,6%	207	85,5%	8	-	-		
			2024/25	261	25	9,6%	230	88,1%	9	-	-		
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoekschule	2020/21	191	41	21,5%	140	73,3%	5	-	-		
			2021/22	200	38	19,0%	148	74,0%	5	-	-		
			2022/23	213	34	16,0%	164	77,0%	6	-	-		
			2023/24	216	36	16,7%	174	80,6%	7	-	-		
			2024/25	216	39	18,1%	176	81,5%	7	-	-		
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	2020/21	299	98	32,8%	171	57,2%	7	-	-		
			2021/22	321	85	26,5%	202	62,9%	8	-	-		
			2022/23	343	83	24,2%	212	61,8%	8	-	-		
			2023/24	356	87	24,4%	224	62,9%	9	-	-		
			2024/25	343	74	21,6%	230	67,1%	9	-	-		
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule	2020/21	295	36	12,2%	216	73,2%	8	-	-		
			2021/22	276	30	10,9%	218	79,0%	8	-	-		
			2022/23	281	33	11,7%	224	79,7%	8	-	-		
			2023/24	282	23	8,2%	239	84,8%	9	-	-		
			2024/25	280	22	7,9%	236	84,3%	9	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganzttag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk West		2020/21	2.248	447	19,9%	1.010	44,9%	37	375	16,7%			
		2021/22	2.204	397	18,0%	1.035	47,0%	39	359	16,3%			
		2022/23	2.303	449	19,5%	1.139	49,5%	43	355	15,4%			
		2023/24	2.359	456	19,3%	1.198	50,8%	46	374	15,9%			
		2024/25	2.390	475	19,9%	1.238	51,8%	47	364	15,2%			
51	Gievenbeck	Michaelschule	2020/21	240	39	16,3%	173	72,1%	6	-	-		
			2021/22	241	38	15,8%	180	74,7%	7	-	-		
			2022/23	244	43	17,6%	181	74,2%	7	-	-		
			2023/24	264	33	12,5%	215	81,4%	8	-	-		
			2024/25	262	33	12,6%	218	83,2%	8	-	-		
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	2020/21	309	59	19,1%	109	35,3%	4	-	-		
			2021/22	292	53	18,2%	106	36,3%	4	-	-		
			2022/23	297	58	19,5%	107	36,0%	4	-	-		
			2023/24	303	56	18,5%	102	33,7%	4	-	-		
			2024/25	284	51	18,0%	108	38,0%	4	-	-		
51	Gievenbeck	Wartburgschule	2020/21	375	-	-	-	-	-	375	100,0%		
			2021/22	359	-	-	-	-	-	359	100,0%		
			2022/23	355	-	-	-	-	-	355	100,0%		
			2023/24	374	-	-	-	-	-	374	100,0%		
			2024/25	364	-	-	-	-	-	364	100,0%		
52	Sentrup	Theresienschule	2020/21	147	76	51,7%	58	39,5%	2	-	-		
			2021/22	143	49	34,3%	65	45,5%	2	-	-		
			2022/23	163	58	35,6%	90	55,2%	3	-	-		
			2023/24	155	43	27,7%	104	67,1%	4	-	-		
			2024/25	186	41	22,0%	133	71,5%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganzttag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	2020/21	270	60	22,2%	184	68,1%	7	-	-		
			2021/22	308	71	23,1%	207	67,2%	8	-	-		
			2022/23	356	110	30,9%	216	60,7%	8	-	-		
			2023/24	377	125	33,2%	218	57,8%	8	-	-		
			2024/25	392	173	44,1%	187	47,7%	7	-	-		
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	2020/21	322	74	23,0%	172	53,4%	6	-	-		
			2021/22	291	65	22,3%	150	51,5%	6	-	-		
			2022/23	287	63	22,0%	161	56,1%	6	-	-		
			2023/24	289	69	23,9%	174	60,2%	7	-	-		
			2024/25	296	61	20,6%	198	66,9%	8	-	-		
57	Roxel	Marienschule Roxel	2020/21	375	79	21,1%	211	56,3%	8	-	-		
			2021/22	351	56	16,0%	219	62,4%	8	-	-		
			2022/23	366	55	15,0%	250	68,3%	10	-	-		
			2023/24	369	71	19,2%	253	68,6%	10	-	-		
			2024/25	365	65	17,8%	261	71,5%	10	-	-		
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	2020/21	210	60	28,6%	103	49,0%	4	-	-		
			2021/22	219	65	29,7%	108	49,3%	4	-	-		
			2022/23	235	62	26,4%	134	57,0%	5	-	-		
			2023/24	228	59	25,9%	132	57,9%	5	-	-		
			2024/25	241	51	21,2%	133	55,2%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Nord		2020/21	1.384	151	10,9%	795	57,4%	32	236	17,1%			
		2021/22	1.398	138	9,9%	818	58,5%	33	243	17,4%			
		2022/23	1.434	90	6,3%	950	66,2%	39	232	16,2%			
		2023/24	1.488	96	6,5%	973	65,4%	40	261	17,5%			
		2024/25	1.466	79	5,4%	963	65,7%	40	272	18,6%			
61	Coerde	Melanchthonschule	2020/21	182	1	0,5%	146	80,2%	8	-	-		
			2021/22	200	-	-	173	86,5%	8	-	-		
			2022/23	233	-	-	209	89,7%	11	-	-		
			2023/24	230	-	-	213	92,6%	11	-	-		
			2024/25	228	-	-	208	91,2%	11	-	-		
61	Coerde	Norbertschule	2020/21	301	60	19,9%	158	52,5%	6	-	-		
			2021/22	301	51	16,9%	167	55,5%	6	-	-		
			2022/23	303	34	11,2%	198	65,3%	7	-	-		
			2023/24	312	44	14,1%	189	60,6%	7	-	-		
			2024/25	300	30	10,0%	203	67,7%	8	-	-		
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	2020/21	298	22	7,4%	249	83,6%	9	-	-		
			2021/22	298	25	8,4%	249	83,6%	10	-	-		
			2022/23	294	11	3,7%	257	87,4%	10	-	-		
			2023/24	296	5	1,7%	283	95,6%	11	-	-		
			2024/25	278	1	0,4%	271	97,5%	10	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	2020/21	213	42	19,7%	138	64,8%	5	-	-		
			2021/22	201	40	19,9%	125	62,2%	5	-	-		
			2022/23	203	31	15,3%	152	74,9%	6	-	-		
			2023/24	208	27	13,0%	151	72,6%	6	-	-		
			2024/25	208	21	10,1%	149	71,6%	6	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West	2020/21	236	-	-	-	-	-	236	100,0%		
			2021/22	243	-	-	-	-	-	243	100,0%		
			2022/23	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		
			2023/24	261	-	-	-	-	-	261	100,0%		
			2024/25	272	-	-	-	-	-	272	100,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
68 Sprakel	Grundschule Sprakel	2020/21	154	26	16,9%	104	67,5%	4	-	-		
		2021/22	155	22	14,2%	104	67,1%	4	-	-		
		2022/23	169	14	8,3%	134	79,3%	5	-	-		
		2023/24	181	20	11,0%	137	75,7%	5	-	-		
		2024/25	180	27	15,0%	132	73,3%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztags übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Ost		2020/21	876	208	23,7%	539	61,5%	20	-	-			
		2021/22	856	170	19,9%	557	65,1%	19	-	-			
		2022/23	872	139	15,9%	611	70,1%	23	-	-			
		2023/24	877	156	17,8%	623	71,0%	23	-	-			
		2024/25	900	161	17,9%	662	73,6%	25	-	-			
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	2020/21	234	42	17,9%	171	73,1%	6	-	-		
			2021/22	236	28	11,9%	192	81,4%	7	-	-		
			2022/23	219	15	6,8%	182	83,1%	7	-	-		
			2023/24	223	11	4,9%	194	87,0%	7	-	-		
			2024/25	210	13	6,2%	190	90,5%	7	-	-		
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	2020/21	121	56	46,3%	57	47,1%	2	-	-		
			2021/22	121	51	42,1%	56	46,3%	2	-	-		
			2022/23	143	47	32,9%	76	53,1%	3	-	-		
			2023/24	145	47	32,4%	81	55,9%	3	-	-		
			2024/25	159	36	22,6%	105	66,0%	4	-	-		
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer	2020/21	124	24	19,4%	76	61,3%	3	-	-		
			2021/22	123	20	16,3%	71	57,7%	2	-	-		
			2022/23	118	14	11,9%	82	69,5%	3	-	-		
			2023/24	111	11	9,9%	85	76,6%	3	-	-		
			2024/25	106	16	15,1%	79	74,5%	3	-	-		
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	2020/21	201	57	28,4%	104	51,7%	4	-	-		
			2021/22	198	43	21,7%	116	58,6%	4	-	-		
			2022/23	203	36	17,7%	132	65,0%	5	-	-		
			2023/24	198	40	20,2%	133	67,2%	5	-	-		
			2024/25	195	34	17,4%	136	69,7%	5	-	-		
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	2020/21	196	29	14,8%	131	66,8%	5	-	-		
			2021/22	178	28	15,7%	122	68,5%	4	-	-		
			2022/23	189	27	14,3%	139	73,5%	5	-	-		
			2023/24	200	47	23,5%	130	65,0%	5	-	-		
			2024/25	230	62	27,0%	152	66,1%	6	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Südost		2020/21	1.237	224	18,1%	838	67,7%	32	-	-			
		2021/22	1.246	186	14,9%	924	74,2%	34	-	-			
		2022/23	1.354	203	15,0%	1.030	76,1%	40	-	-			
		2023/24	1.435	179	12,5%	1.099	76,6%	42	-	-			
		2024/25	1.522	177	11,6%	1.194	78,4%	48	-	-			
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	2020/21	357	111	31,1%	192	53,8%	7	-	-		
			2021/22	333	98	29,4%	204	61,3%	8	-	-		
			2022/23	356	112	31,5%	222	62,4%	9	-	-		
			2023/24	404	78	19,3%	254	62,9%	10	-	-		
			2024/25	423	70	16,5%	294	69,5%	12	-	-		
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	2020/21	189	32	16,9%	144	76,2%	5	-	-		
			2021/22	177	17	9,6%	145	81,9%	5	-	-		
			2022/23	187	19	10,2%	145	77,5%	6	-	-		
			2023/24	174	20	11,5%	137	78,7%	5	-	-		
			2024/25	185	23	12,4%	148	80,0%	6	-	-		
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	2020/21	231	-	-	222	96,1%	9	-	-		
			2021/22	241	-	-	234	97,1%	9	-	-		
			2022/23	260	-	-	257	98,8%	10	-	-		
			2023/24	289	-	-	286	99,0%	11	-	-		
			2024/25	301	-	-	293	97,3%	12	-	-		
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	2020/21	357	65	18,2%	201	56,3%	8	-	-		
			2021/22	339	48	14,2%	223	65,8%	8	-	-		
			2022/23	342	46	13,5%	247	72,2%	9	-	-		
			2023/24	342	62	18,1%	242	70,8%	9	-	-		
			2024/25	366	70	19,1%	252	68,9%	10	-	-		
87	Wolbeck	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord	2020/21	103	16	15,5%	79	76,7%	3	-	-		
			2021/22	156	23	14,7%	118	75,6%	4	-	-		
			2022/23	209	26	12,4%	159	76,1%	6	-	-		
			2023/24	226	19	8,4%	180	79,6%	7	-	-		
			2024/25	247	14	5,7%	207	83,8%	8	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup		2020/21	1.296	308	23,8%	735	56,7%	28	-	-			
		2021/22	1.355	286	21,1%	804	59,3%	29	-	-			
		2022/23	1.421	295	20,8%	878	61,8%	33	-	-			
		2023/24	1.414	284	20,1%	867	61,3%	34	-	-			
		2024/25	1.442	253	17,5%	890	61,7%	35	-	-			
95	Hilstrup-Ost	Marienschuel Hilstrup	2020/21	198	66	33,3%	108	54,5%	4	-	-		
			2021/22	208	51	24,5%	120	57,7%	4	-	-		
			2022/23	220	48	21,8%	132	60,0%	5	-	-		
			2023/24	220	49	22,3%	129	58,6%	5	-	-		
			2024/25	217	37	17,1%	136	62,7%	5	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup	2020/21	113	21	18,6%	65	57,5%	2	-	-		
			2021/22	135	24	17,8%	79	58,5%	3	-	-		
			2022/23	166	41	24,7%	89	53,6%	3	-	-		
			2023/24	167	32	19,2%	107	64,1%	4	-	-		
			2024/25	194	29	14,9%	129	66,5%	5	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	2020/21	223	42	18,8%	142	63,7%	5	-	-		
			2021/22	215	29	13,5%	161	74,9%	6	-	-		
			2022/23	219	28	12,8%	180	82,2%	7	-	-		
			2023/24	211	26	12,3%	174	82,5%	7	-	-		
			2024/25	217	17	7,8%	176	81,1%	7	-	-		
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	2020/21	421	72	17,1%	273	64,8%	11	-	-		
			2021/22	438	63	14,4%	296	67,6%	11	-	-		
			2022/23	457	57	12,5%	310	67,8%	12	-	-		
			2023/24	451	56	12,4%	295	65,4%	12	-	-		
			2024/25	451	47	10,4%	291	64,5%	12	-	-		
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	2020/21	244	69	28,3%	96	39,3%	4	-	-		
			2021/22	247	78	31,6%	91	36,8%	3	-	-		
			2022/23	246	78	31,7%	110	44,7%	4	-	-		
			2023/24	256	76	29,7%	109	42,6%	4	-	-		
			2024/25	257	80	31,1%	104	40,5%	4	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagsschule			Ganztagsschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	2020/21	97	38	39,2%	51	52,6%	2	-	-		
			2021/22	112	41	36,6%	57	50,9%	2	-	-		
			2022/23	113	43	38,1%	57	50,4%	2	-	-		
			2023/24	109	45	41,3%	53	48,6%	2	-	-		
			2024/25	106	43	40,6%	54	50,9%	2	-	-		
PRIMUS-Schule, Jahrgänge 1 bis 4													
91	Berg Fidel	PRIMUS-Schule Münster, Jahrgänge 1 - 4	2020/21	209	-	-	-	-	-	209	100,0%		
			2021/22	210	-	-	-	-	-	210	100,0%		
			2022/23	220	-	-	-	-	-	220	100,0%		
			2023/24	194	-	-	-	-	-	194	100,0%		
			2024/25	199	-	-	-	-	-	199	0,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

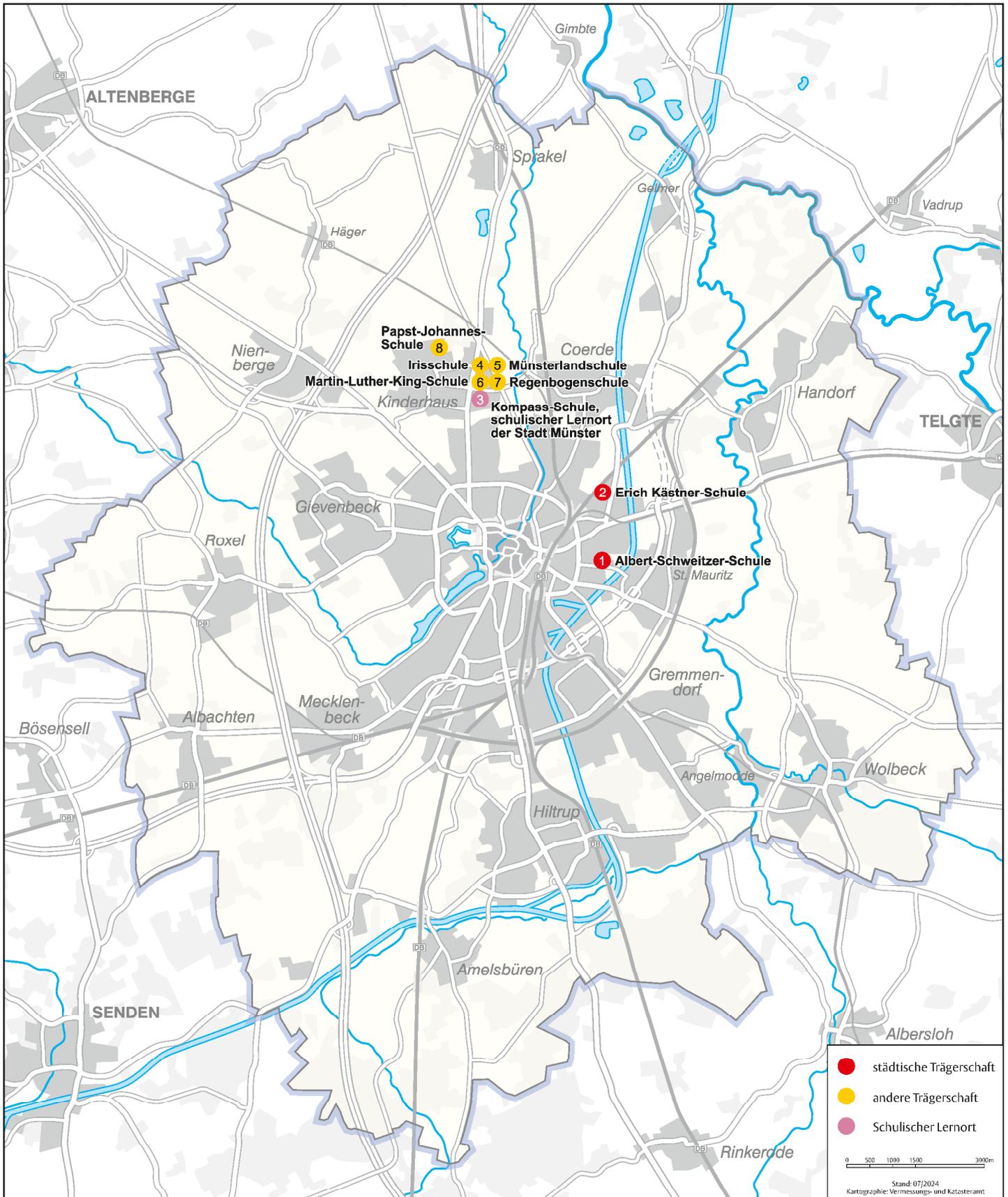
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2020/21

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschaftsgrundschulen	
2020/21							
Gesamt	9.999	5.503	55,0%	1.434	14,3%	3.062	30,6%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.921	2.449	62,5%	400	10,2%	1.072	27,3%
	39,2%	44,5%		27,9%		35,0%	
evangelisch	1.570	817	52,0%	238	15,2%	515	32,8%
	15,7%	14,8%		16,6%		16,8%	
andere	2.052	998	48,6%	301	14,7%	753	36,7%
	20,5%	18,1%		21,0%		24,6%	
ohne	2.456	1.239	50,4%	495	20,2%	722	29,4%
	24,6%	22,5%		34,5%		23,6%	
2021/22							
Gesamt	10.040	5.503	54,8%	1.433	14,3%	3.104	30,9%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.840	2.408	62,7%	387	10,1%	1.045	27,2%
	38,2%	43,8%		27,0%		33,7%	
evangelisch	1.563	786	50,3%	244	15,6%	533	34,1%
	15,6%	14,3%		17,0%		17,2%	
andere	2.107	993	47,1%	319	15,1%	795	37,7%
	21,0%	18,0%		22,3%		25,6%	
ohne	2.530	1.316	52,0%	483	19,1%	731	28,9%
	25,2%	23,9%		33,7%		23,6%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2022/23							
Gesamt	10.569	5.840	55,3%	1.476	14,0%	3.253	30,8%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.860	2.430	63,0%	348	9,0%	1.082	28,0%
	36,5%	41,6%		23,6%		33,3%	
evangelisch	1.574	811	51,5%	226	14,4%	537	34,1%
	14,9%	13,9%		15,3%		16,5%	
andere	2.332	1.111	47,6%	378	16,2%	843	36,1%
	22,1%	19,0%		25,6%		25,9%	
ohne	2.803	1.488	53,1%	524	18,7%	791	28,2%
	26,5%	25,5%		35,5%		24,3%	
2023/24							
Gesamt	10.791	5.936	55,0%	1.475	13,7%	3.380	31,3%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.823	2.407	63,0%	340	8,9%	1.076	28,1%
	35,4%	40,5%		23,1%		31,8%	
evangelisch	1.525	794	52,1%	206	13,5%	525	34,4%
	14,1%	13,4%		14,0%		15,5%	
andere	2.381	1.107	46,5%	386	16,2%	888	37,3%
	22,1%	18,6%		26,2%		26,3%	
ohne	3.062	1.628	53,2%	543	17,7%	891	29,1%
	28,4%	27,4%		36,8%		26,4%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2024/25							
Gesamt	11.031	5.940	53,8%	1.436	13,0%	3.655	33,1%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.737	2.274	60,9%	311	8,3%	1.152	30,8%
	33,9%	38,3%		21,7%		31,5%	
evangelisch	1.499	779	52,0%	184	12,3%	536	35,8%
	13,6%	13,1%		12,8%		14,7%	
andere	2.429	1.093	45,0%	406	16,7%	930	38,3%
	22,0%	18,4%		28,3%		25,4%	
ohne	3.366	1.794	53,3%	535	15,9%	1.037	30,8%
	30,5%	30,2%		37,3%		28,4%	

1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort

1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Städtische Förderschulen	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.		
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		gesamt			darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	Städtische Förderschulen gesamt	18	6	27	6	24	3	21	6	30	9	120	30	12	3	18	9	21	6	39	15	24	9	21	6	135	48	255	78	72	24	20
1	Albert-Schweitzer-Schule ¹⁾ Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen Offene Ganztagschule	-	-	3	-	3	-	3	-	9	3	18	3	12	3	18	9	21	6	39	15	24	9	21	6	135	48	153	51	42	15	11
2	Erich Kästner-Schule Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Sprache Offene Ganztagschule	18	6	21	6	21	3	21	6	21	6	102	27																			

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Schulischer Lernort	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.		
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		5. Jahrg.		6. Jahrg.		gesamt		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		gesamt			darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Kompass-Schule Schulischer Lernort der Stadt Münster ¹⁾³⁾	-	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18	-	6	-	6	-	6	-	6	3	27	6	45	6	12	-	
	Villa Interim																	3	3	3	-	3	3	-	-	12	6	12	6	-	-	

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

²⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend in Lerngruppen erteilt.

³⁾Die Zahlen stellen einen stichtagsbezogenen Ist-Zustand dar.

1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Förderschulen in anderer Trägerschaft	Primarstufe										Sekundarstufe I										Sekundarstufe II		Berufskolleg		Schüler*innen				Kl.																		
		1. Jahrg.		2. Jahrg.		3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		EF, Q1, Q2		gesamt			darunter Ausländer*innen																	
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.	Sch.	w.														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35														
	Städt. Förderschulen und Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																											1.383	525	327	138	82																
	Städtische Förderschulen⁴⁾	18	6	51	9	21	6	30	9	120	30	12	3	18	9	21	6	39	15	24	9	21	6	135	48			255	78	72	24	20																
	Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																											1.128	447	255	114	62																
	LWL-Förderschulen gesamt																											954	381	216	96	43																
4	Irisschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sehen ¹⁾³⁾	3	-	12	6	3	-	3	3	18	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3			21	12	6	6	-																
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																											48	24	3	-	-																
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																											78	30	9	-	-																
	Gesamt																											147	66	18	6	-																
	<i>Betreuung im GU</i>	9	3	15	9	12	9	15	6	51	24	24	12	6	3	12	9	18	6	9	3	6	3	75	36	9	3	9	6	144	69	21	9	-														
5	Münsterlandschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation ²⁾	9	3	24	12	12	6	6	3	51	21	15	6	9	3	15	9	18	9	15	6	9	6	81	39			132	60	72	33	-																
	Förderschulkindergarten																											24	9	12	6	-																
	JG Geistige Entwicklung																											27	15	12	6	-																
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																											54	24	9	3	-																
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																											99	48	12	6	-																
	Gesamt																											336	156	117	54	-																
<i>Betreuung im GU</i>	27	15	24	9	24	18	12	3	87	45	33	15	33	18	24	15	24	12	21	9	9	3	147	78	12	9	6	3	252	135	keine Angabe		-															
6	Martin-Luther-King-Schule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sprache																											42	12	24	3	36	6	27	9	33	9	24	6	186	45			186	45	24	6	14
7	Regenbogenschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ³⁾	15	9	36	15	27	9	18	6	96	39	18	3	21	9	36	15	27	9	33	9	54	30	189	75			285	114	57	30	29																
	<i>Betreuung im GU</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-													
8	Papst-Johannes-Schule Bischöfliche Förderschule für Geistige Entwicklung	Der Unterricht findet in Unterstufen, Mittelstufen, Oberstufen und Abschlussstufen jahrgangsübergreifend statt.																										174	66	39	18	19																

¹⁾In der Irisschule findet der Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern in jahrgangsübergreifenden Klassen in den Bildungsgängen der Regelschule und im Bildungsgang Lernen statt.

²⁾Der Unterricht in der Münsterlandschule wird jahrgangsübergreifend erteilt.

³⁾Die Schuleingangsphase umfasst grundsätzlich 3 Schuljahre.

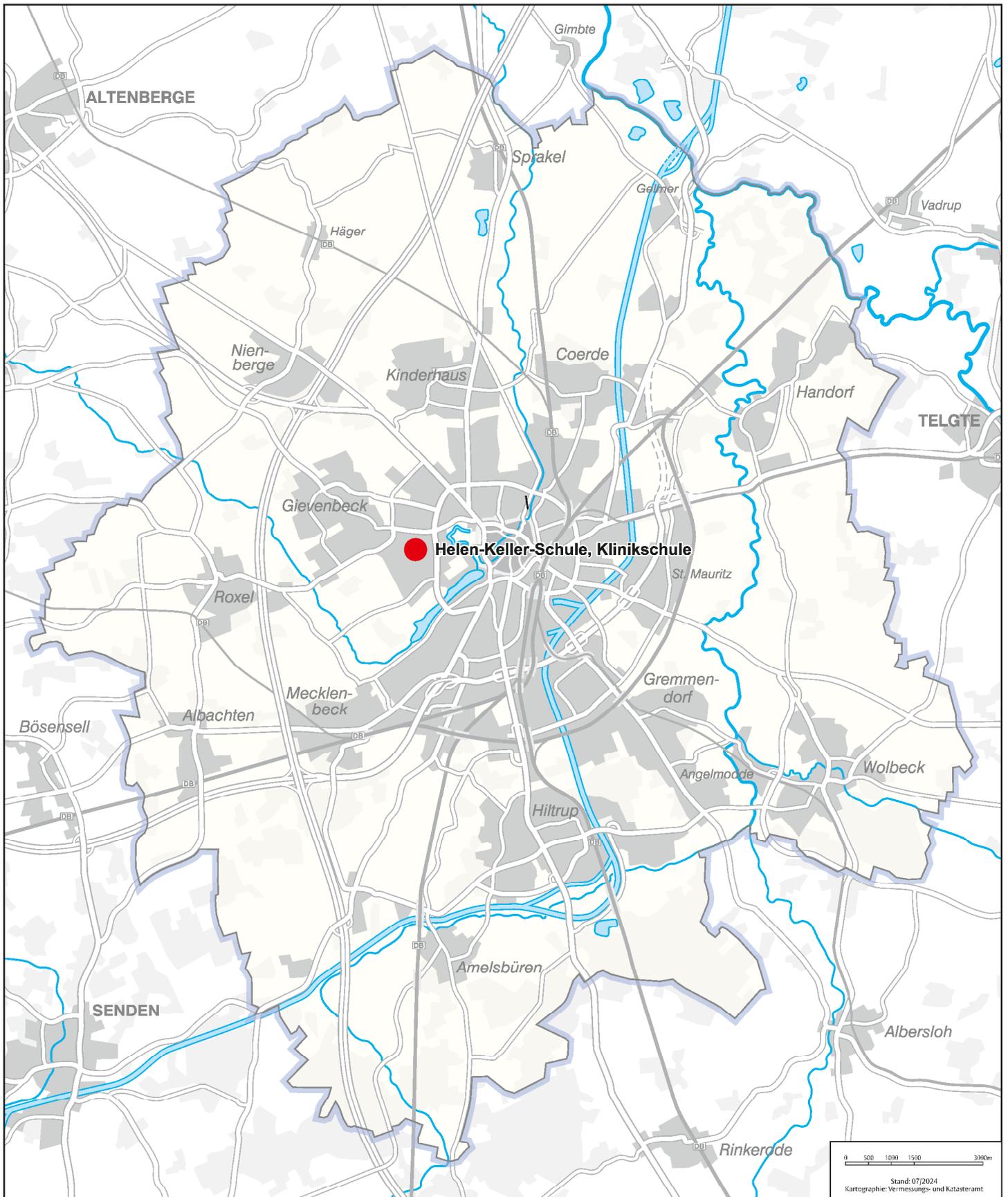
⁴⁾Die Angaben zu den Schulbesuchsjahren 2 und 3 in der Schuleingangsphase wurden in dieser Darstellung in den Spalten "2. Jahrg." zusammengefasst. Die Daten des Schulischen Lernortes sind in den Summen nicht enthalten. Insbesondere die Anzahl der Kinder, die in ambulanten Maßnahmen betreut werden, wird sich erfahrungsgemäß im Laufe des Schuljahres noch erhöhen.

1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen und am Schulischen Lernort seit dem Schuljahr 2020/21, Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagsschule			Ganztagsschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2020/21	155	11	7,1%	93	60,0%	7	-	-		
		2021/22	162	10	6,2%	85	52,5%	7	-	-		
		2022/23	176	11	6,3%	101	57,4%	9	-	-		
		2023/24	171	11	6,4%	96	56,1%	9	-	-		
		2024/25	169	10	5,9%	85	50,3%	7	-	-		
44 Herz-Jesu	Albert-Schweitzer-Schule	2020/21	69	-	-	42	60,9%	3	-	-		
		2021/22	64	-	-	35	54,7%	3	-	-		
		2022/23	73	-	-	49	67,1%	4	-	-		
		2023/24	55	-	-	37	67,3%	3	-	-		
		2024/25	49	-	-	26	53,1%	2	-	-		
45 Mauritz-Mitte	Erich Kästner-Schule	2020/21	79	11	13,9%	42	53,2%	3	-	-		
		2021/22	88	10	11,4%	43	48,9%	3	-	-		
		2022/23	92	11	12,0%	49	53,3%	4	-	-		
		2023/24	103	11	10,7%	57	55,3%	5	-	-		
		2024/25	102	10	9,8%	56	54,9%	4	-	-		
62 Kinderhaus-Ost	Schulischer Lernort Kompass-Schule (bis einschl. 2019/2020 Schule an der Beckstraße)	2020/21	7	-	-	9	128,6%	1	-	-		
		2021/22	10	-	-	7	70,0%	1	-	-		
		2022/23	11	-	-	3	27,3%	1	-	-		
		2023/24	13	-	-	2	15,4%	1	-	-		
		2024/25	18	-	-	3	16,7%	1	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

1.4 Klinikschule – Hauptstandort in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.4 Helen-Keller-Schule - Klinikschule

1.4.1 Schüler*innen im Schuljahr 2024/25

Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar.

Im vergangenen Schuljahr 2023/24 besuchten insgesamt 962 Schüler*innen die Helen-Keller-Schule.

Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Grundschule	36	18	-	-	-	-	36	18	2)	2)
Förderschule	6	2	8	3	-	-	14	5	-	-
Hauptschule	-	-	25	14	-	-	25	14	-	-
Realschule	-	-	13	9	-	-	13	9	-	-
Sekundarschule	-	-	12	8	-	-	12	8	-	-
Gymnasium	-	-	11	7	31	18	42	25	2)	2)
Gesamtschule	-	-	11	6	13	10	24	16	-	-
Sonstige ¹⁾	-	-	-	-	3	2)	3	2)	-	-
Gesamt	42	20	80	47	47	28	169	95	2)	2)

¹⁾Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen

²⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.4.2 Schüler*innen im vergangenen Schuljahr 2023/24 insgesamt

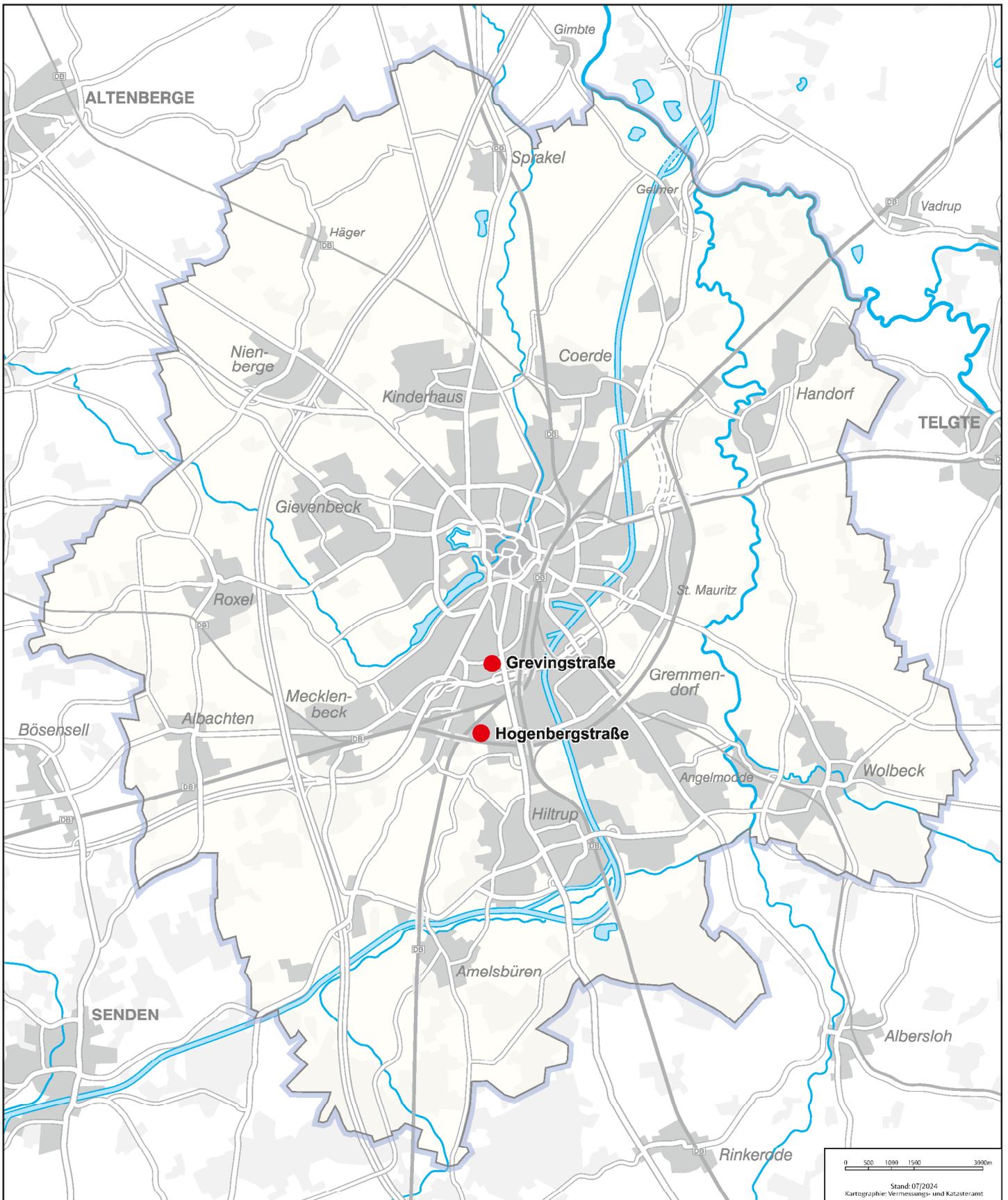
Die Zahlen stellen die Schüler*innenzahl des gesamten Schuljahres dar.

Es besuchen im Mittel täglich **169** SuS die Helen-Keller-Schule.

Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Grundschule	141	40	-	-	-	-	141	40	14	8
Förderschule	30	12	45	20	-	-	75	32	-	-
Hauptschule	-	-	30	19	-	-	30	19	-	-
Sekundarschule	-	-	73	40	-	-	73	40	-	-
Realschule	-	-	98	56	-	-	98	56	-	-
Gesamtschule	-	-	150	73	32	22	182	95	14	5
Gymnasium	-	-	175	80	122	96	297	176	4	3
Sonstige ¹⁾	-	-	-	-	66	40	66	40	-	-
Gesamt	171	52	571	288	220	158	962	498	32	16

¹⁾Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen

1.5 PRIMUS-Schule – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.5 PRIMUS-Schule

1.5.1 PRIMUS-Schule - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrgang		4. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 4			
1		2		3									
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
										Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
49	23	36	21	26	7	48	21	40	18	199	90	56	29

5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 5 bis 10			
Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen									
												Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
52	30	45	20	47	23	46	25	43	26	47	21	280	145	115	67

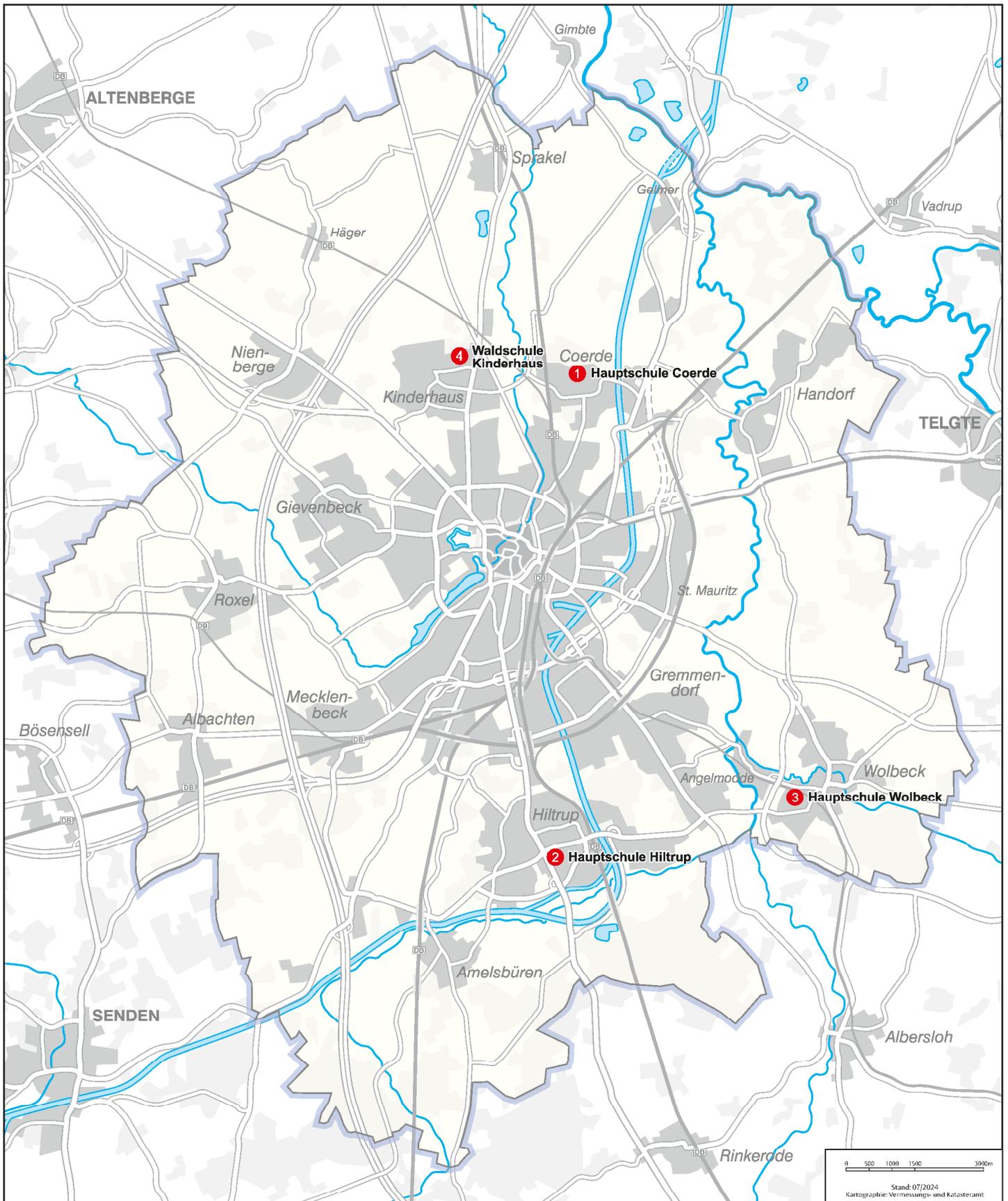
Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 10				Kl.
gesamt		darunter Ausländer*innen		
Sch.	w.	Sch.	w.	
17	18	19	20	21
479	235	171	96	23

1.5.2 PRIMUS-Schule - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung

Jahrgang 1			Jahrgänge 1 bis 10			
Schüler*innen		Klassen	Anzahl Schüler*innen 2024/25	Anzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassen- frequenzwert 2024/25
Anmeldungen Stand 15.11.2023	Anzahl Schüler*innen 2024/25					
1	2	3	4	5	6	7
50	49	2	479	23	2,6	20,8

Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt.

1.6 Hauptschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.6 Hauptschulen

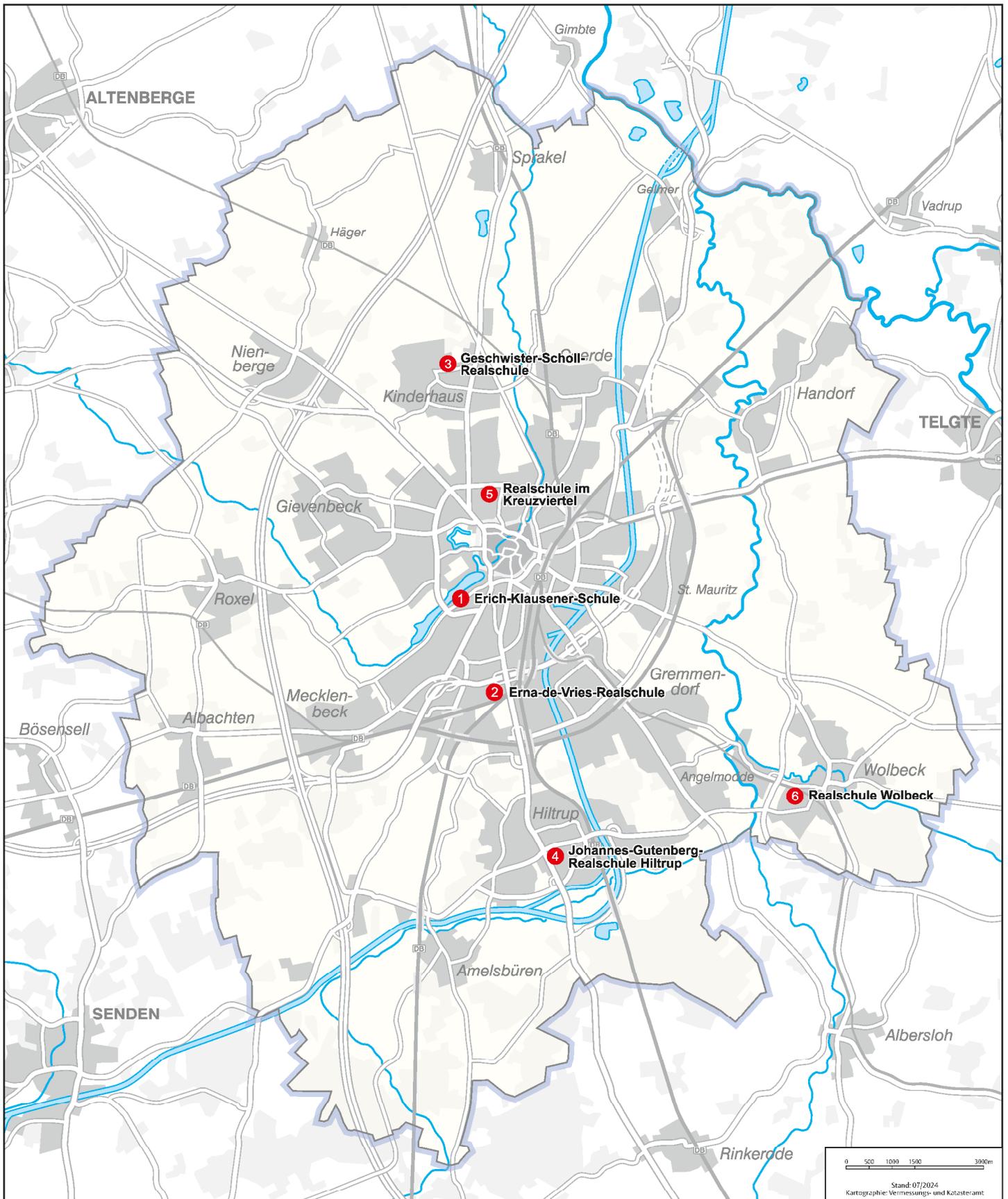
1.6.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Hauptschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Hauptschulen gesamt	92	42	5	131	57	6	182	86	7	224	94	9	245	112	10	165	67	8	1.039	458	491	197	45
1	Hauptschule Coerde Gebundene Ganztagschule	19	8	1	31	10	2	37	15	2	37	17	2	56	29	3	45	16	2	225	95	114	43	12
2	Hauptschule Hilstrup	20	8	1	30	12	1	58	30	2	73	23	3	85	38	3	40	15	2	306	126	133	52	12
3	Hauptschule Wolbeck Erweiterte Ganztagschule	27	11	1	19	10	1	27	11	1	51	21	2	45	19	2	40	17	2	209	89	106	36	9
4	Waldschule Kinderhaus Gebundene Ganztagschule	26	15	2	51	25	2	60	30	2	63	33	2	59	26	2	40	19	2	299	148	138	66	12

1.6.2 Hauptschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Hauptschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2024	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2024/25	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2024/25	Gesamtzahl Schüler*innen 2024/25	Gesamtzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassenfrequenzwert 2024/25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Hauptschulen	60	92	9	5	1.039	45		23,09
1	Hauptschule Coerde	16	19	2	1	225	12	2,0	18,75
2	Hauptschule Hilstrup	7	20	3	1	306	12	2,0	25,50
3	Hauptschule Wolbeck ¹⁾	16	27	2	1	209	9	1,5	23,22
4	Waldschule Kinderhaus	21	26	2	2	299	12	2,0	24,92

1.7 Realschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.7 Realschulen

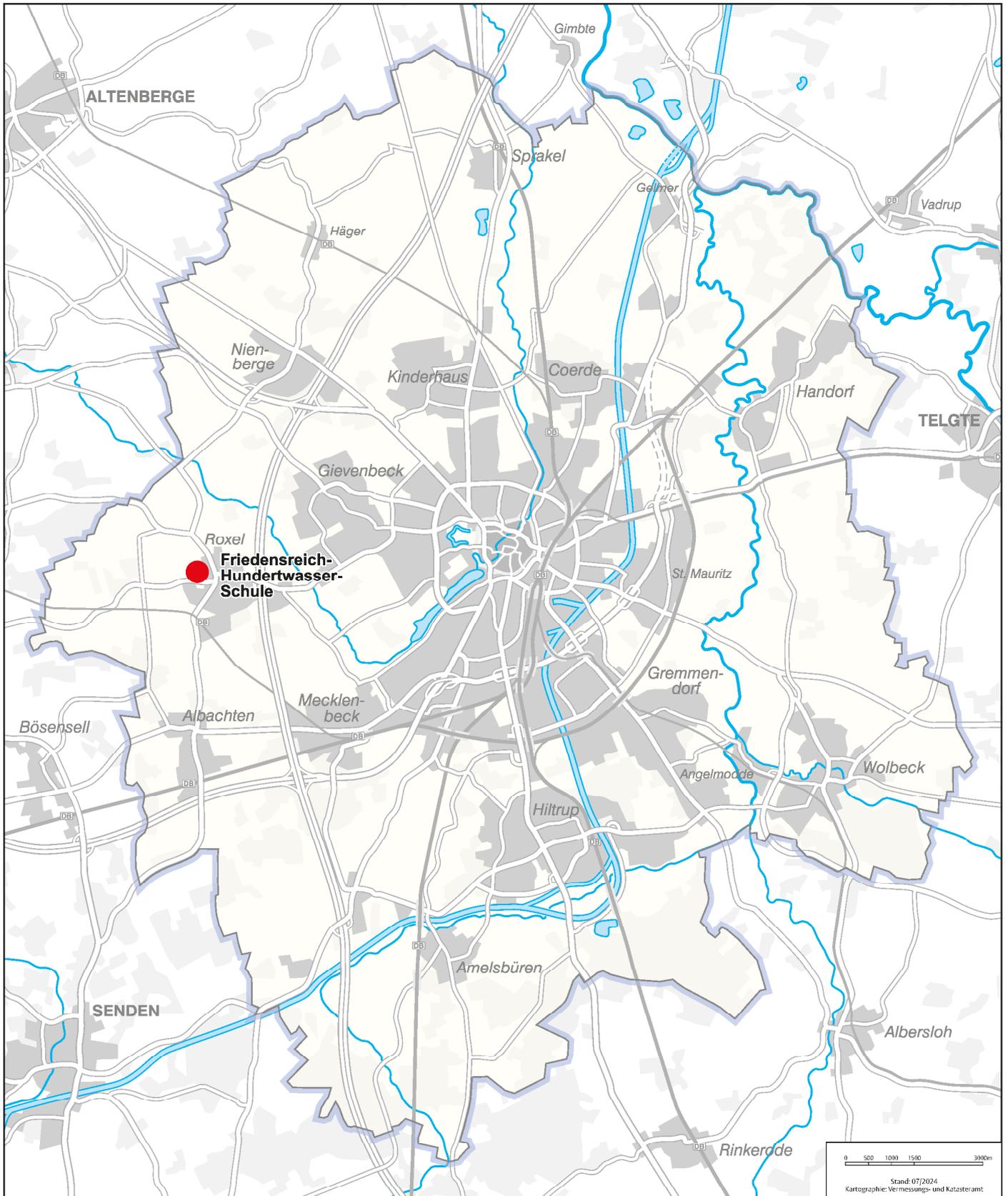
1.7.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Realschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	Realschulen gesamt	519	243	19	596	280	22	507	264	20	552	254	21	531	235	20	493	230	19	3.198	1.506	811	394	121
1	Erich-Klausener-Schule	117	54	4	118	55	4	108	53	4	112	56	4	84	40	3	86	39	3	625	297	99	54	22
2	Erna-de-Vries-Realschule	54	25	2	78	25	3	67	35	3	78	31	3	73	30	3	53	26	2	403	172	163	75	16
3	Geschwister-Scholl-Realschule Gebundene Ganztagschule	87	42	3	101	47	4	101	56	4	96	44	4	79	32	3	75	41	3	539	262	156	74	21
4	Johannes-Gutenberg-Realschule Hiltrup	95	46	4	111	60	4	91	48	4	103	52	4	100	33	4	91	40	4	591	279	123	64	24
5	Realschule im Kreuzviertel	82	30	3	85	46	3	85	47	3	83	32	3	118	58	4	114	49	4	567	262	157	72	20
6	Realschule Wolbeck	84	46	3	103	47	4	55	25	2	80	39	3	77	42	3	74	35	3	473	234	113	55	18

1.7.2 Realschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Realschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2024	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2024/25	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2024/25	Gesamtzahl Schüler*innen 2024/25	Gesamtzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassenfrequenzwert 2024/25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Realschulen	501	519	20	19	3.198	121		26,43
1	Erich-Klausener-Schule	124	117	4	4	625	22	3,67	28,41
2	Erna-de-Vries-Realschule	45	54	3	2	403	16	2,67	25,19
3	Geschwister-Scholl-Realschule	92	87	3	3	539	21	3,50	25,67
4	Johannes-Gutenberg-Realschule	87	95	4	4	591	24	4,00	24,63
5	Realschule im Kreuzviertel	60	82	3	3	567	20	3,33	28,35
6	Realschule Wolbeck	93	84	3	3	473	18	3,00	26,28

1.8 Sekundarschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.8 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule

1.8.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

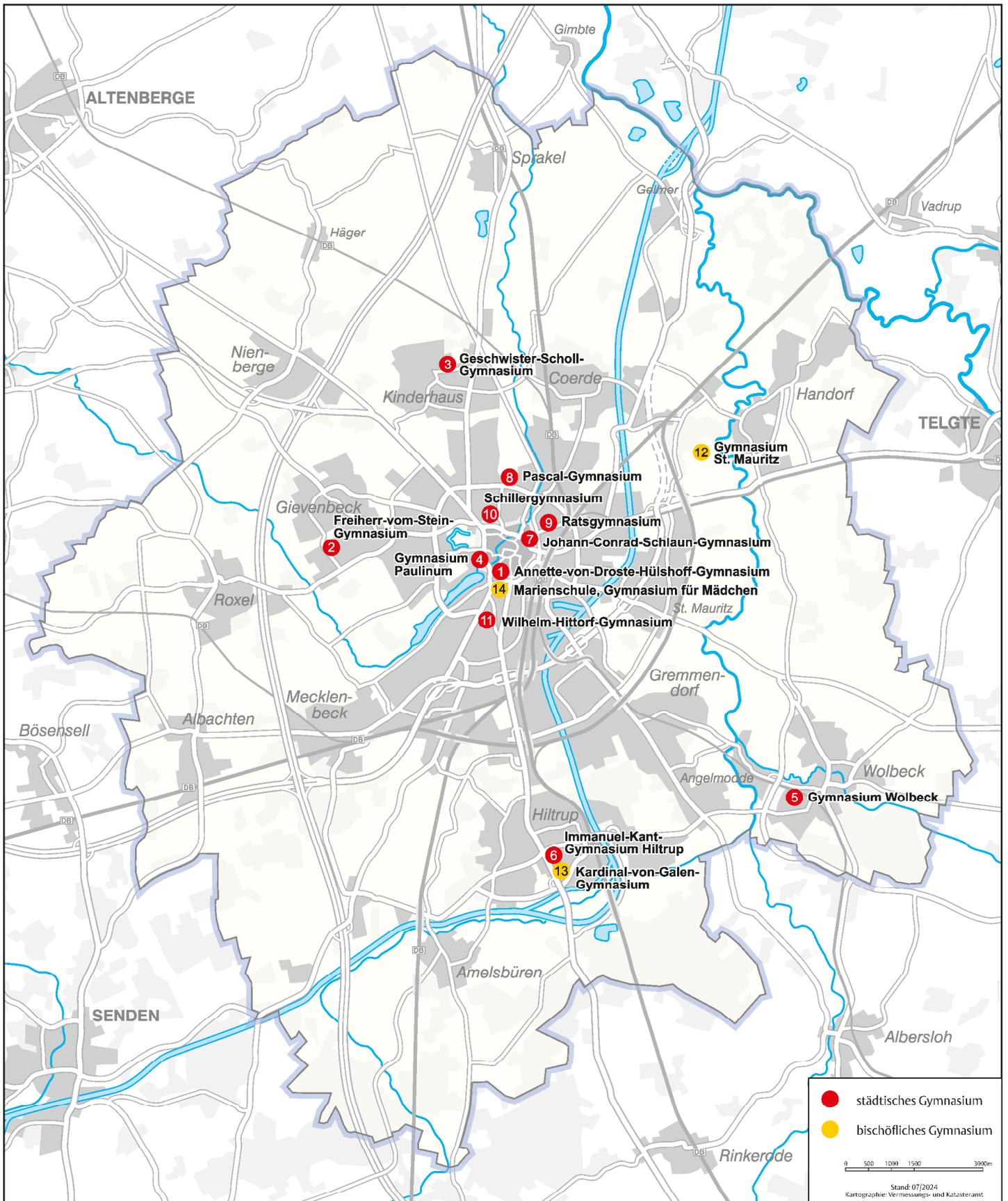
5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																		Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1)															54	24	3	54	24	21	8	3

¹⁾Die Schule wird seit dem Schuljahr 2020/21 auslaufend aufgelöst.

1.8.2 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule - Klassenbildung

Jahrgang 10			
Gesamtzahl Schüler*innen 2024/25	Gesamtzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassen- frequenz wert 2024/25
1	2	3	4
54	3	3,0	18,0

1.9 Gymnasien – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.9 Gymnasien

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen																	
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische Gymnasien gesamt	1.233	538	45	1.204	524	44	1.206	578	43	1.180	561	44	1.126	563	43	1.048	479	40	6.997	3.243	607	292	259
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	124	62	5	133	54	5	131	76	5	137	79	5	136	83	5	133	76	5	794	430	47	22	30
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Ganztagsschule in Angebotsform	144	58	5	136	63	5	141	65	5	132	53	5	122	58	5	107	40	5	782	337	54	25	30
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium Gebundene Ganztagsschule	87	32	3	76	41	3	79	43	3	68	32	3	67	34	3	52	32	2	429	214	68	32	17
4	Gymnasium Paulinum	107	44	4	116	40	4	103	42	4	118	43	4	111	47	4	110	44	4	665	260	92	46	24
5	Gymnasium Wolbeck	116	53	4	122	52	4	115	52	4	100	55	4	96	55	4	113	50	4	662	317	47	19	24
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	105	53	4	129	62	5	107	57	4	106	52	4	101	50	4	58	33	2	606	307	44	23	23
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	56	21	2	41	16	2	55	26	2	53	28	2	37	21	2	51	20	2	293	132	38	21	12
8	Pascal-Gymnasium	132	50	5	136	56	5	115	50	4	108	51	4	119	55	4	95	42	4	705	304	81	37	26
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagsschule	119	53	4	116	52	4	122	57	4	115	48	4	115	49	4	108	49	4	695	308	57	33	24
10	Schillergymnasium	100	49	4	76	38	3	112	56	4	104	58	4	106	56	4	113	57	4	611	314	33	14	23
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	143	63	5	123	50	4	126	54	4	139	62	5	116	55	4	108	36	4	755	320	46	20	26

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ¹⁾										S I und S II			
		gesamt			EF (G8)		Q1 ²⁾		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21
	Städtische Gymnasien gesamt	6.997	3.243	259	1.038	486	147	68	961	463	2.146	1.017	147	87	9.143	4.260	754	379
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	794	430	30	140	71	-	-	122	55	262	126	6	3	1.056	556	53	25
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	782	337	30	105	50	-	-	104	48	209	98	15	10	991	435	69	35
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium	429	214	17	59	30	72	32	64	39	195	101	30	20	624	315	98	52
4	Gymnasium Paulinum	665	260	24	101	47	-	-	94	40	195	87	25	15	860	347	117	61
5	Gymnasium Wolbeck	662	317	24	77	40	-	-	83	39	160	79	17	12	822	396	64	31
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	606	307	23	66	28	-	-	93	47	159	75	³⁾	³⁾	765	382	44	23
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	293	132	12	68	29	75	36	52	32	195	97	18	12	488	229	56	33
8	Pascal-Gymnasium	705	304	26	125	60	-	-	104	49	229	109	15	5	934	413	96	42
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagschule	695	308	24	81	33	-	-	47	26	128	59	10	6	823	367	67	39
10	Schillergymnasium	611	314	23	105	46	-	-	92	45	197	91	3	³⁾	808	405	36	14
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	755	320	26	111	52	-	-	106	43	217	95	8	4	972	415	54	24

¹⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

²⁾ Aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 rückt kein Jahrgang in die Qualifizierungsphase 1 nach.

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen.

Das Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium hat als Bündelungsgymnasium außerplanmäßig eine entsprechende Jahrgangsstufe eingerichtet.

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen																	
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	1.543	762	56	1.537	762	56	1.501	767	53	1.481	759	54	1.448	781	53	1.372	704	51	8.882	4.535	642	322	323
	Städtische Gymnasien gesamt	1.233	538	45	1.204	524	44	1.206	578	43	1.180	561	44	1.126	563	43	1.048	479	40	6.997	3.243	607	292	259
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	310	224	11	333	238	12	295	189	10	301	198	10	322	218	10	324	225	11	1.885	1.292	35	30	64
12	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	90	55	3	90	51	3	92	48	3	93	49	3	91	43	2	94	49	3	550	295	5	1)	17
13	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	125	74	4	121	65	4	125	63	4	128	69	4	121	65	4	126	72	4	746	408	1)	1)	24
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	95	95	4	122	122	5	78	78	3	80	80	3	110	110	4	104	104	4	589	589	30	30	23

1) Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

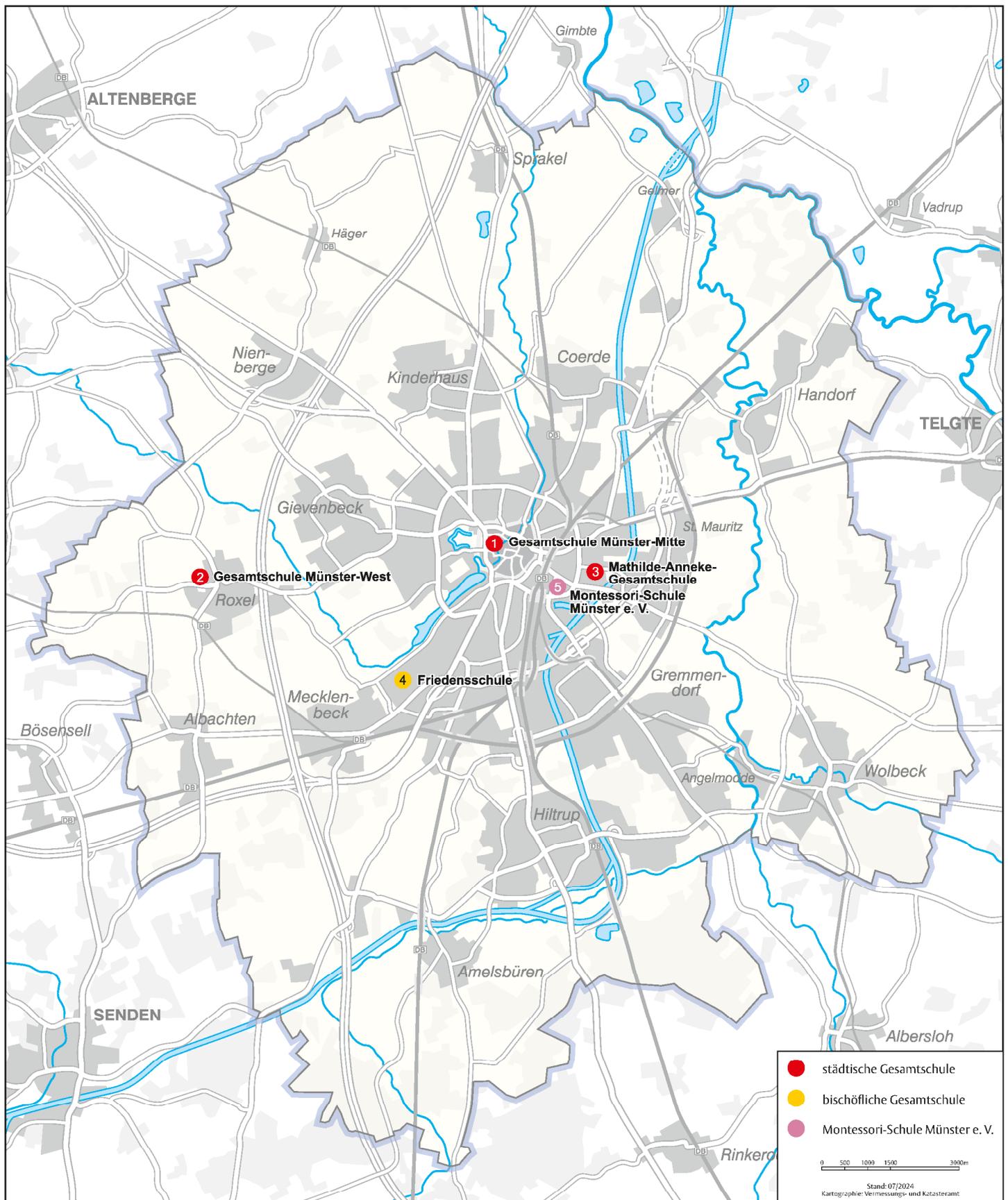
Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II											S I und S II		
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	8.882	4.535	323	1.350	693	147	68	1.302	693	2.799	1.454	156	96	11.681	5.989	810	421
	Städtische Gymnasien gesamt	6.997	3.243	259	1.038	486	147	68	961	463	2.146	1.017	147	87	9.143	4.260	754	379
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	1.885	1.292	64	312	207	-	-	341	230	653	437	9	9	2.538	1.729	56	42
12	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	550	295	17	79	37	-	-	84	41	163	78	8	¹⁾	713	373	13	¹⁾
13	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	746	408	24	130	67	-	-	140	72	270	139	¹⁾	¹⁾	1.016	547	¹⁾	¹⁾
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	589	589	23	103	103	-	-	117	117	220	220	9	9	809	809	39	39

¹⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.3 Städtische Gymnasien Sekundarstufe I - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gymnasium	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		An-meldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2024/25	Maximale Anzahl Eingangs- klassen	Eingangs- klassen 2024/25	Gesamtzahl Schüler*innen 2024/25	Gesamtzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassen- frequenz- wert 2024/25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gymnasien	1.218	1.233	46	45	6.997	259		27,02
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	118	124	5	5	794	30	5,00	26,47
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	145	144	5	5	782	30	5,00	26,07
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium	88	87	4	3	429	17	2,83	25,24
4	Gymnasium Paulinum	101	107	4	4	665	24	4,00	27,71
5	Gymnasium Wolbeck	115	116	4	4	662	24	4,00	27,58
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	101	105	4	4	606	23	3,83	26,35
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	40	56	3	2	293	12	2,00	24,42
8	Pascal-Gymnasium	126	132	5	5	705	26	4,33	27,12
9	Ratsgymnasium	139	119	4	4	695	24	4,00	28,96
10	Schillergymnasium	102	100	4	4	611	23	3,83	26,57
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	143	143	4	5	755	26	4,33	29,04

1.10 Gesamtschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.10 Gesamtschulen

1.10.1 Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische Gesamtschulen gesamt	384	189	14	272	148	10	280	140	10	293	147	10	293	135	10	232	124	8	1.754	883	173	90	62
1	Gesamtschule Münster-Mitte	110	58	4	110	68	4	115	55	4	122	64	4	120	54	4	122	68	4	699	367	83	38	24
2	Gesamtschule Münster-West	111	49	4	Die Schule wurde zum Schuljahr 2024/25 gegründet und befindet sich im Aufbau.															111	49	19	12	4
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	163	82	6	162	80	6	165	85	6	171	83	6	173	81	6	110	56	4	944	467	71	40	34

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.754	883	62	173	98	162	94	146	79	481	271	17	12	2.235	1.154	190	102
1	Gesamtschule Münster-Mitte	699	367	24	92	53	82	45	71	41	245	139	13	9	944	506	96	47
2	Gesamtschule Münster-West	Die Schule wurde zum Schuljahr 2024/25 gegründet und befindet sich im Aufbau.													111	49	19	12
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	944	467	34	81	45	80	49	75	38	236	132	4	3	1.180	599	75	43

¹⁾ EF = Einführungsphase ; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphase der gymnasialen Oberstufe

1.10.2 Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	580	290	21	470	243	17	475	244	17	499	248	18	488	234	18	423	218	16	2.935	1.477	237	127	107
	Städtische Gesamtschulen gesamt	384	189	14	272	148	10	280	140	10	293	147	10	293	135	10	232	124	8	1.754	883	173	90	62
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	196	101	7	198	95	7	195	104	7	206	101	8	195	99	8	191	94	8	1.181	594	64	37	45
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	170	87	6	169	78	6	167	88	6	178	87	7	175	87	7	171	83	7	1.030	510	56	31	39
4	Montessori-Schule Münster e.V. ²⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	26	14	1	29	17	1	28	16	1	28	14	1	20	12	1	20	11	1	151	84	8	6	6

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	2.935	1.477	107	310	169	291	163	271	148	872	480	31	16	3.807	1.957	268	143
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.754	883	62	173	98	162	94	146	79	481	271	17	12	2.235	1.154	190	102
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	1.181	594	45	137	71	129	69	125	69	391	209	14	4	1.572	803	78	41
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	1.030	510	39	137	71	129	69	125	69	391	209	14	4	1.421	719	70	35
4	Montessori-Schule Münster e.V. Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	151	84	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	84	8	6

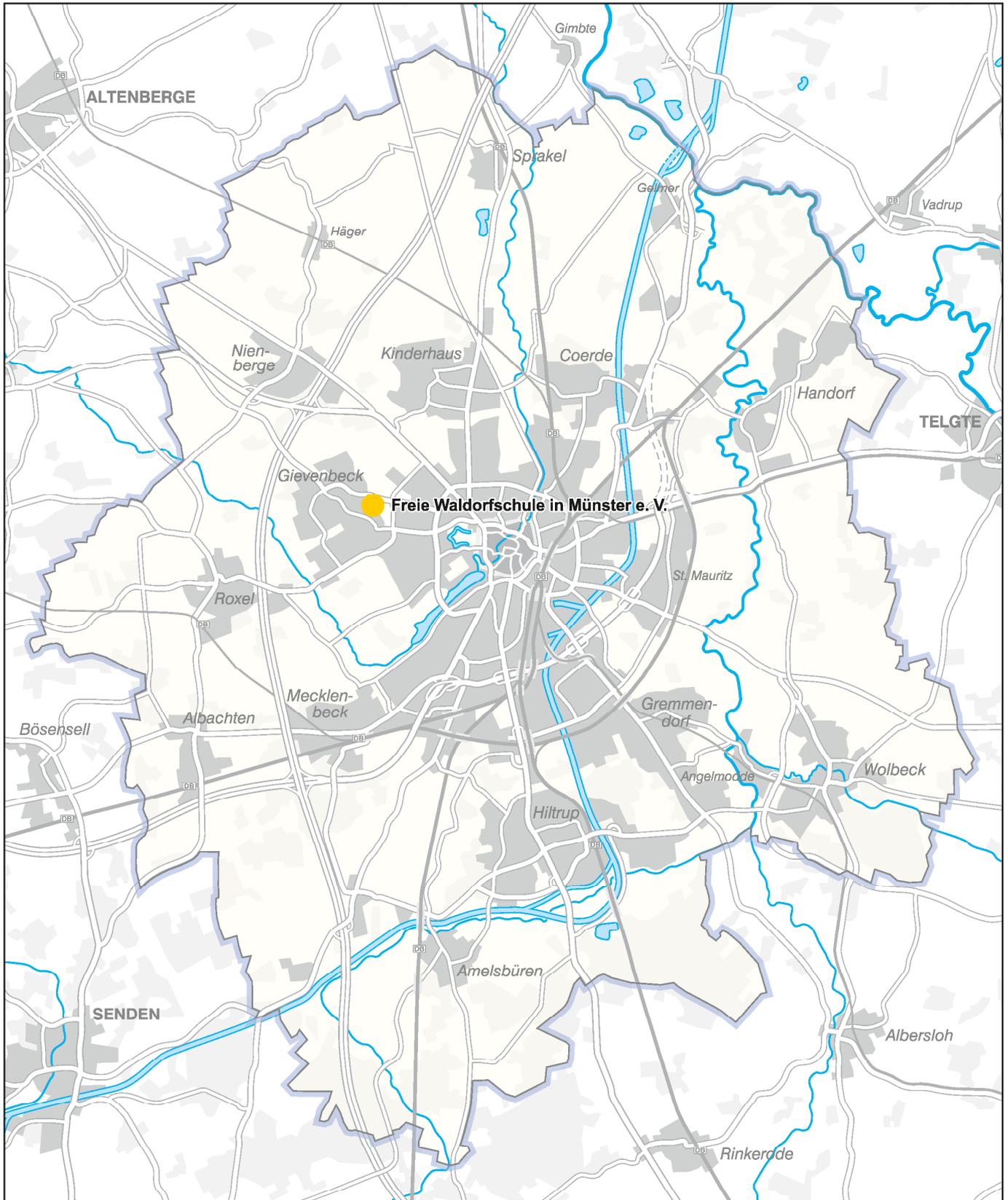
¹⁾ EF = Einführungsphase; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphasen der gymnasialen Oberstufe

²⁾ Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.2.2 Grundschulen in anderer Trägerschaft.

1.10.3 Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Gesamtschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2024/25	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2024/25	Gesamtzahl Schüler*innen 2024/25	Gesamtzahl Klassen 2024/25	Zügigkeit 2024/25	Ø Klassenfrequenzwert 2024/25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gesamtschulen	661	384	14	14	1.754	62		28,29
1	Gesamtschule Münster-Mitte	234	110	4	4	699	24	4,00	29,13
2	Gesamtschule Münster-West	115	111	4	4	111	4	4,00	27,75
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	312	163	6	6	944	34	5,67	27,76

1.11 Freie Waldorfschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



1.11 Freie Waldorfschule

1.11.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe		KI.
Sch.	w.	Kl.	gesamt											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sch.	w.	
42	22	1	48	25	2	33	18	1	35	17	1	158	82	5

5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			11. Jahrgang			Schüler*innen S I		KI.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Sch.	w.	
31	19	1	31	14	1	35	14	1	33	16	1	43	20	2	36	21	1	47	26	2	256	130	9

12. Jahrgang		13. Jahrgang		Schüler*innen S II		Schüler*innen S I und S II	
Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		gesamt	
1	2	3	4	5	6	7	8
22	18	11	7	33	25	289	155

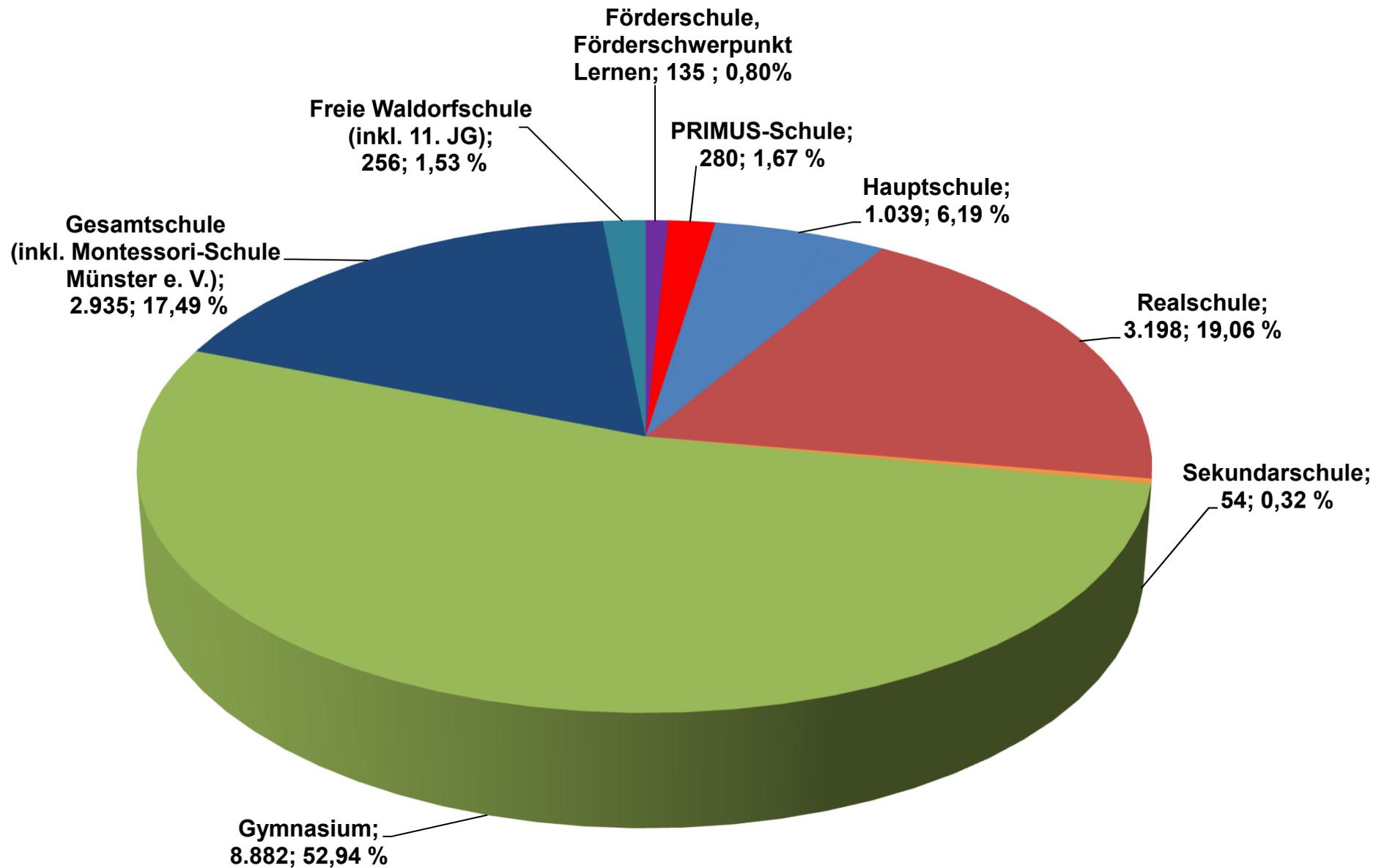
Schüler*innen gesamt			
gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.
10	11	12	13
447	237	6	5

1.12 Aktuelle Bildungsbeteiligung

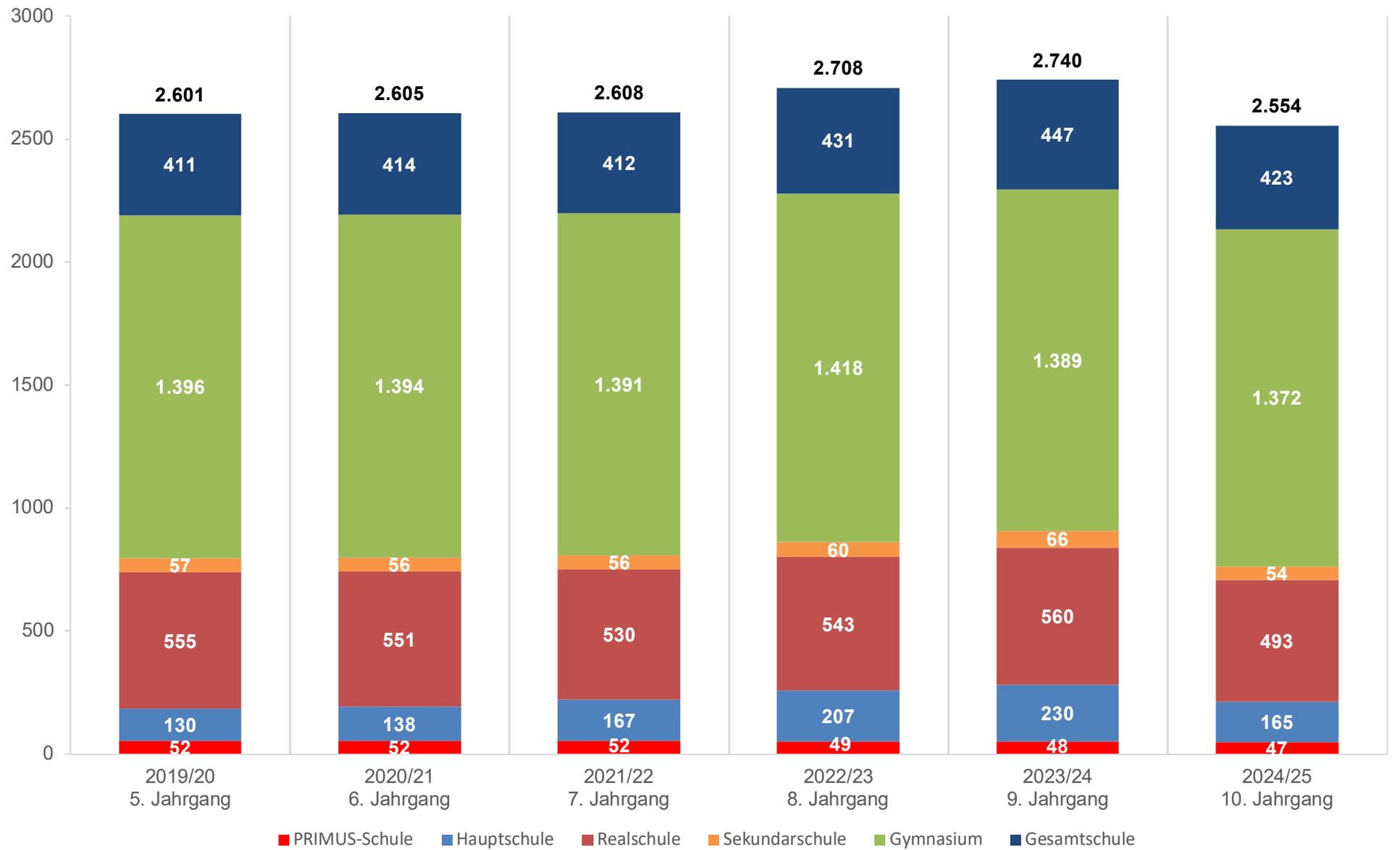
1.12.1 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2024/25

Sekundarstufe I								
Schulform	Gesamt		darunter im					
	Sch.	in %	5. Jahrgang		8. Jahrgang		10. Jahrgang	
			Sch.	in %	Sch.	in %	Sch.	in %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Summe	16.779	100,00%	2.829	100,00%	2.874	100,00%	2.611	100,00%
Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	135	0,80%	12	0,42%	39	1,36%	21	0,80%
PRIMUS-Schule	280	1,67%	52	1,84%	46	1,60%	47	1,80%
Hauptschule	1.039	6,19%	92	3,25%	224	7,79%	165	6,32%
Realschule	3.198	19,06%	519	18,35%	552	19,21%	493	18,88%
Sekundarschule	54	0,32%	-	-	-	-	54	2,07%
Gymnasium	8.882	52,94%	1.543	54,54%	1.481	51,53%	1.372	52,55%
Gesamtschule (inkl. Montessori-Schule Münster e. V.)	2.935	17,49%	580	20,50%	499	17,36%	423	16,20%
Freie Waldorfschule (inkl. 11. JG)	256	1,53%	31	1,10%	33	1,15%	36	1,38%

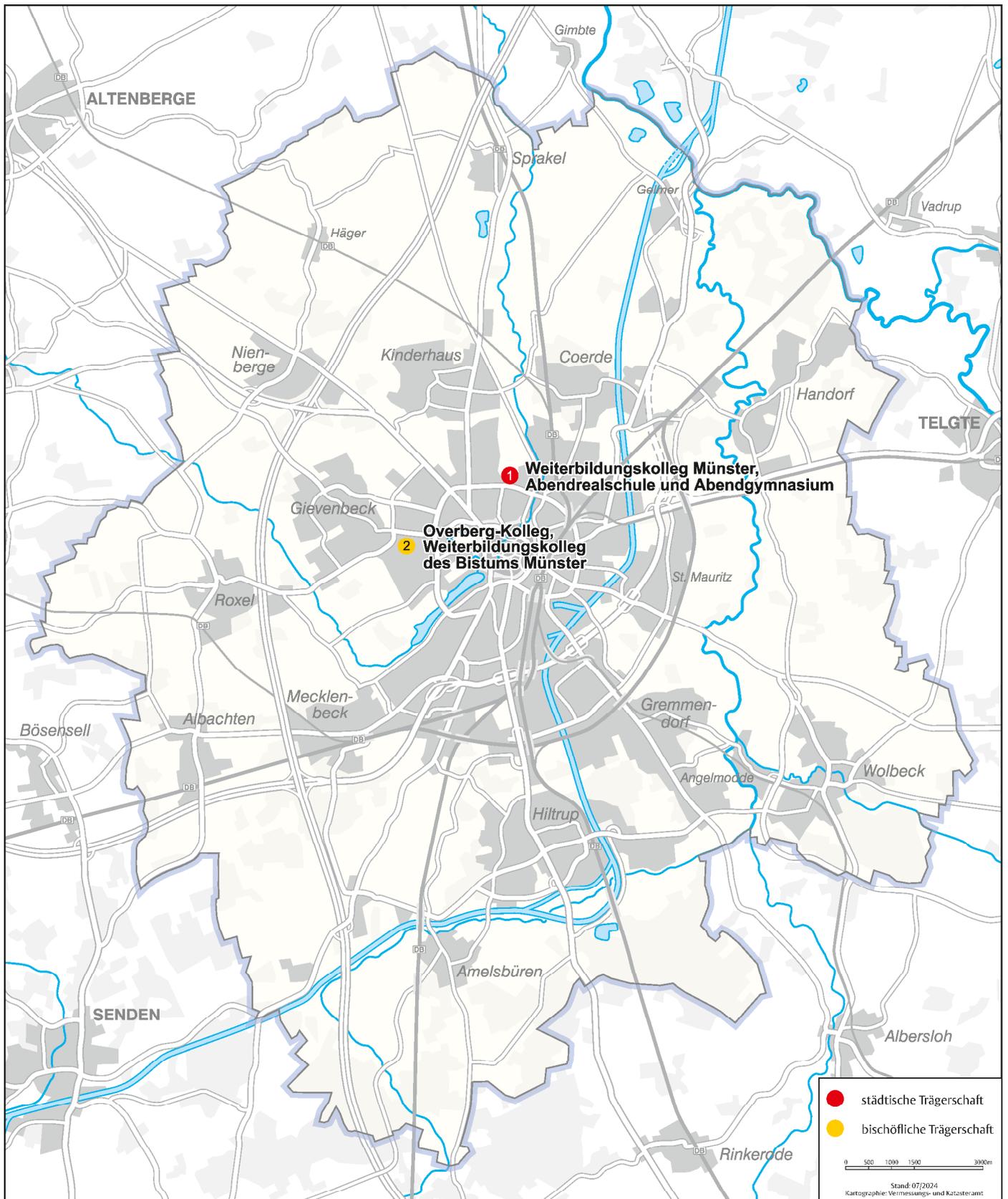
1.12.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2024/25



1.13 Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2019/20 begonnenen 5. Jahrgangs



2. Weiterbildungskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



2. Weiterbildungskollegs

2.1 Städtisches Weiterbildungskolleg Münster - Abendrealschule und Abendgymnasium - im Schuljahr 2024/25

Weiterbildungskolleg	Vorkurs		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende					
	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		d a v o n		darunter	
															Stud.	w.	Vollzeit- beleger*	Teilzeit- beleger*	Ausländer*	
																			Stud.	w.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	194	86	175	83	75	35	95	54	35	21	26	12	11	8	611	299	602	9	273	127
Bildungsgang Abendrealschule	194	86	64	22	52	25	29	17	18	12	-	-	-	-	357	162	348	9	236	104
Bildungsgang Abendgymnasium	-	-	111	61	23	10	66	37	17	9	26	12	11	8	254	137	254	-	37	23

Bildungsgang	Unterrichtsort / Unterrichtszeit	gesamt	davon Wohnort Münster	davon anderer Wohnort
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	Studierende in Münster	357	239	118
	davon vormittags	292	195	97
	davon abends	65	44	21
	Studierende in Rheine	203	128	75
Abendrealschule	Studierende in Münster	134	78	56
	davon vormittags	69	50	19
	davon abends	51	0	51
Abendgymnasium	Studierende in Münster	560	367	193
	davon vormittags	426	273	193
	davon abends	134	94	40
	Studierende in Rheine	51	-	51

2.2 Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Weiterbildungskolleg	Vorkurs ¹⁾		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende			
		Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
																Stud.	w.	Stud.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Städt. und bischöfl. Weiterbildungskolleg gesamt	221	94	242	105	107	49	123	69	60	34	55	27	32	17	840	395	387	176
	Weiterbildungskolleg Münster, Abendrealschule und Abendgymnasium	194	86	175	83	75	35	95	54	35	21	26	12	11	8	611	299	273	127
3	Overberg-Kolleg	27	8	67	22	32	14	28	15	25	13	29	15	21	9	229	96	114	49

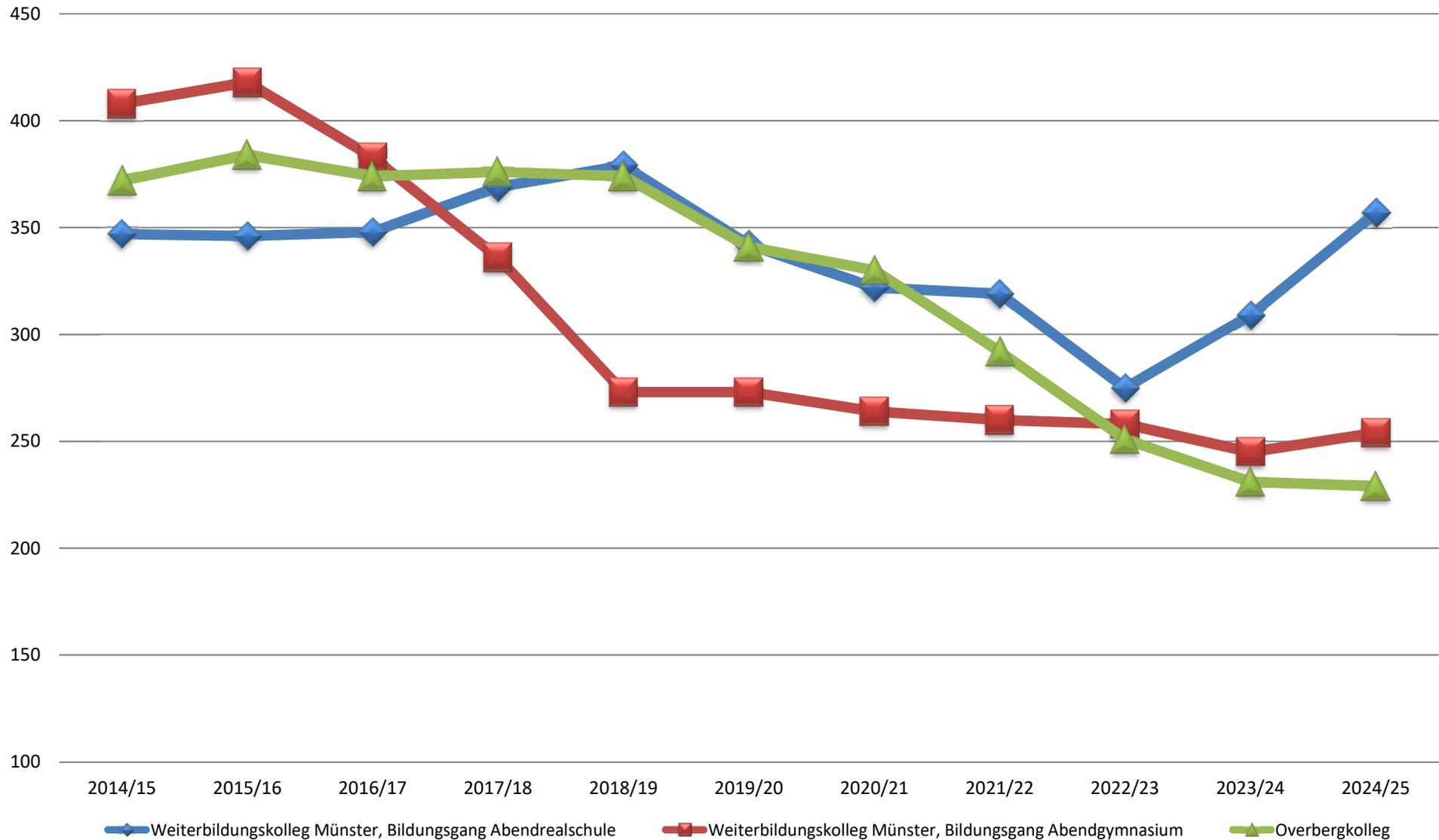
¹⁾Overberg-Kolleg inkl. Teilbeleger*innen

2.3.1 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2014/15

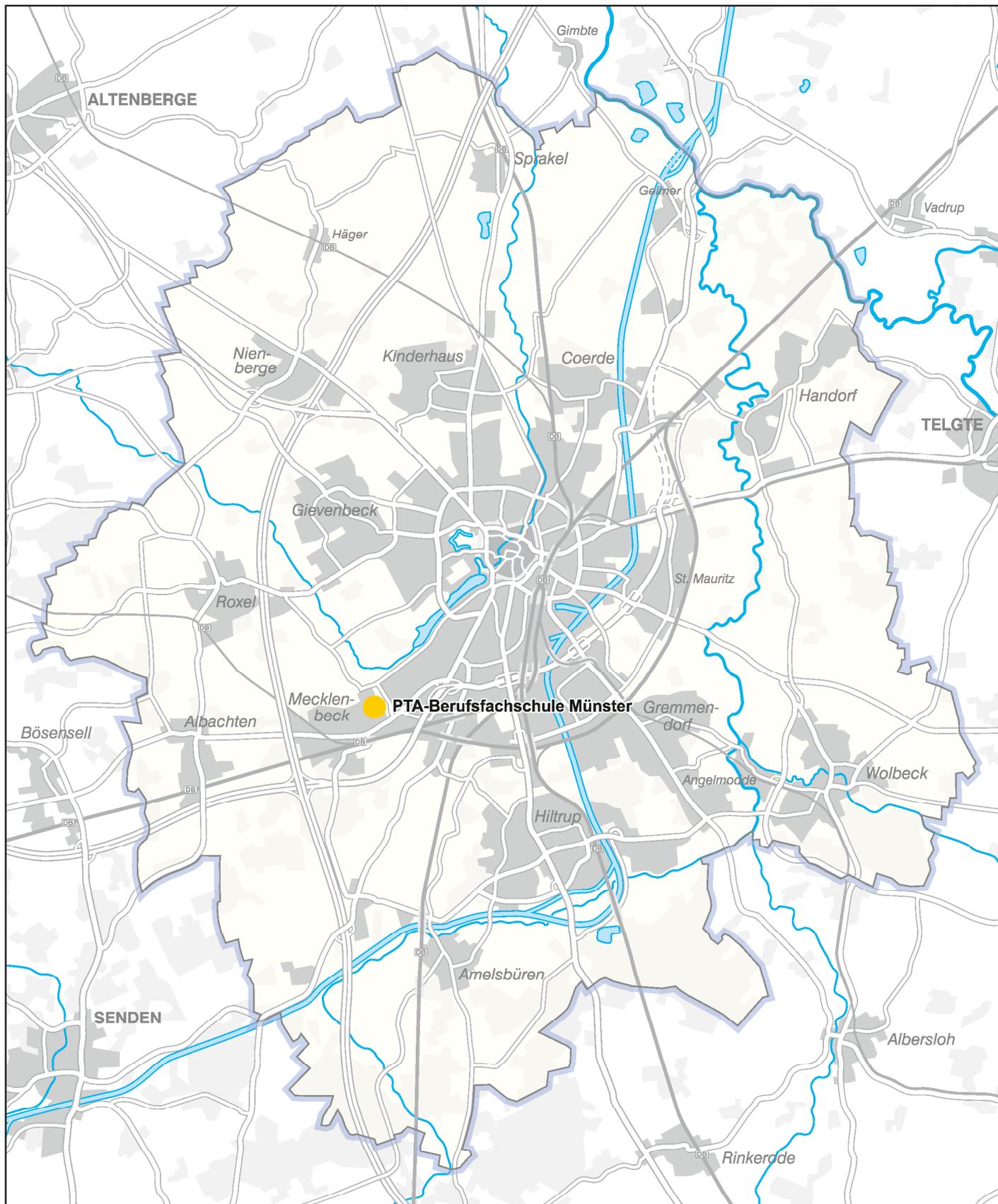
Schuljahr	Studierende insgesamt	davon		
		seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendrealschule	seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendgymnasium	Overbergkolleg
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2014/15	1.127	347	408	372
2015/16	1.148	346	418	384
2016/17	1.105	348	383	374
2017/18	1.081	369	336	376
2018/19	1.026	379	273	374
2019/20	956	342	273	341
2020/21	916	322	264	330
2021/22	871	319	260	292
2022/23	784	275	258	251
2023/24	785	309	245	231
2024/25	840	357	254	229

2.3.2 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2014/15

Die beiden städtischen Weiterbildungskollegs sind seit dem Schuljahr 2018/19 zum Weiterbildungskolleg Münster mit den Bildungsgängen Abendrealschule und Abendgymnasium zusammengefasst.



3. Schule des Gesundheitswesens, PTA-Berufsfachschule – Standort im Schuljahr 2024/25



3. Schule des Gesundheitswesens

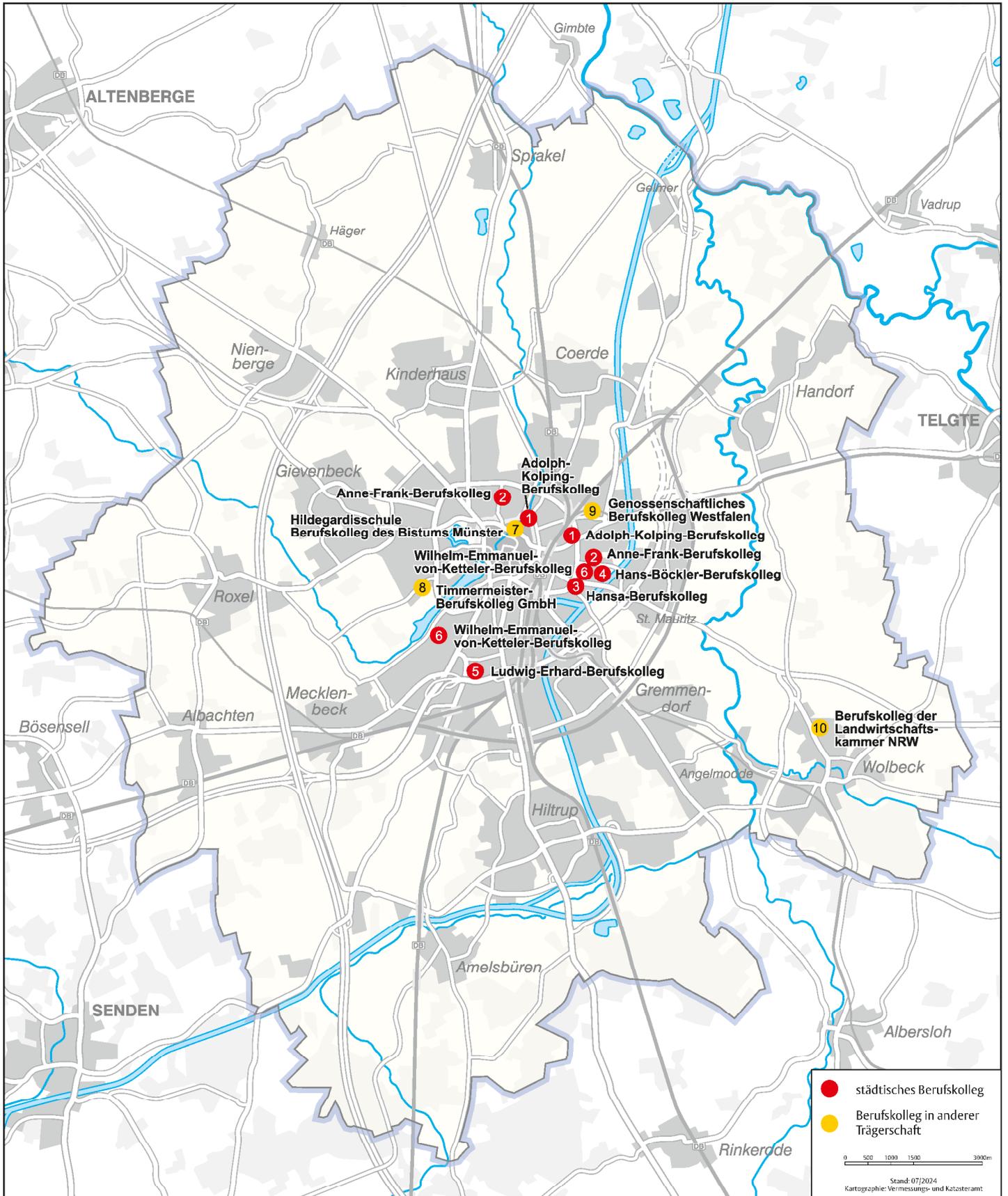
Heinrich-Salzmann-Schule - PTA-Fachschule

Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten

3.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Unterstufe			Oberstufe			Schüler*innen			
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
						Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
72	62	2	32	28	1	104	90	39	35

4. Berufskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2024/25



4. Berufskollegs

4.1 Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Städtische Berufskollegs	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform												Schüler*innen der Berufskollegs							
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Gesamt 2024/25	408	138	25	11.333	4.641	600	11.741	4.779	625	1.734	769	82	639	352	37	354	174	16	859	392	47	3.586	1.687	182	15.327	6.466	2.240	952	807
1	Adolph-Kolping-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	137	37	7	1.188	595	76	1.325	632	83	325	199	16	101	87	4	18	9	1	27	2	3	471	297	24	1.796	929	448	167	107
2	Anne-Frank-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	113	61	6	239	188	17	352	249	23	454	306	19	251	182	12	105	81	4	393	293	18	1.203	862	53	1.555	1.111	367	240	76
3	Hansa-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	38	12	4	3.569	2.267	170	3.607	2.279	174	176	73	9	-	-	-	114	48	4	81	36	6	371	157	19	3.978	2.436	430	306	193
4	Hans-Böckler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	17	6	1	2.122	329	123	2.139	335	124	240	20	13	149	20	14	-	-	-	198	17	10	587	57	37	2.726	392	313	47	161
5	Ludwig-Erhard-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	63	14	4	1.786	708	89	1.849	722	93	448	153	21	138	63	7	28	16	2	38	14	4	652	246	34	2.501	968	412	168	127
6	Wilhelm-Emmanuel-von- Ketteler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	40	8	3	2.429	554	125	2.469	562	128	91	18	4	-	-	-	89	20	5	122	30	6	302	68	15	2.771	630	270	24	143

4. Berufskollegs
4.2 Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2024/25

Lfd. Nr.	Berufskollegs in anderer Trägerschaft	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform															Schüler*innen der Berufskollegs				
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Städtische Berufskollegs und Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt 2024/25	408	138	25	12.326	5.025	644	12.734	5.163	669	2.014	937	95	890	569	48	538	317	25	1.139	553	61	4.581	2.376	229	17.315	7.539	2.346	1.013	898
	Städtische Berufskollegs gesamt	408	138	25	11.333	4.641	600	11.741	4.779	625	1.734	769	82	639	352	37	354	174	16	859	392	47	3.586	1.687	182	15.327	6.466	2.240	952	807
	Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt	-	-	-	993	384	44	993	384	44	280	168	13	251	217	11	184	143	9	280	161	14	995	689	47	1.988	1.073	106	61	91
7	Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209	135	10	251	217	11	184	143	9	184	149	9	828	644	39	828	644	57	46	39
8	Timmermeister-Berufskolleg GmbH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	33	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	33	3	71	33	¹⁾	¹⁾	3
9	Genossenschaftliches Berufskolleg des Genossenschaftsverbandes – Verband der Regionen e.V.	-	-	-	993	384	44	993	384	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	993	384	49	15	44
10	Berufskolleg der Landwirtschaftskammer Fachschule für Agrarwirtschaft, Fachrichtung Landwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	12	5	96	12	5	96	12	¹⁾	¹⁾	5

¹⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht angezeigt und in der Summe nicht berücksichtigt.

4.3 Berufsschulen nach Berufsfeldern

4.3.1 Berufsschulen in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2024/25

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet (s. Punkt 0.2 Datenschutz).

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt		1.326	693	633
	Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		11%	10%	13%
	Fachklassen der Berufsschule	Druck-, Medien- und Fototechnik	225	72	156
		Hotel- und Gastgewerbe	294	123	171
		Lebensmittelgewerbe	138	39	99
		Koch / Köchin	231	165	66
		Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	282	192	87
		Goldschmied*in	18	3	12
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		1.188	594	594
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Metalltechnik	57	33	27
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Bau und Holztechnik	6	6	-
		Farbtechnik und Raumgestaltung	6	6	-
		Metalltechnik	6	6	-
Internationale Förderklasse		60	51	12	
Ausbildungsvorbereitung gesamt		138	99	36	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt		351	102	249
	Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		3%	1%	5%
	Fachklassen der Berufsschule	Ernährung und Hauswirtschaft	36	3	33
		Floristik	42	0	42
		Gesundheit und Körperpflege	30	-	30
		Friseur*in	132	48	84
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		240	51	189
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	33	18	15
		Gesundheitswesen	21	6	15
		Internationale Förderklasse	57	27	30
Ausbildungsvorbereitung gesamt		114	51	60	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Hansa-Berufskolleg gesamt		3.606	1.338	2.271
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		31%	19%	48%
	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	2.415	1.101	1.314
		Lagerlogistik	183	162	21
		Medizinische Berufe	972	48	924
	Fachklassen der Berufsschule		3.570	1.311	2.259
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Wirtschaft und Verwaltung	12	6	6
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Wirtschaft und Verwaltung	12	12	3
		Internationale Förderklasse	12	9	3
Ausbildungsvorbereitung gesamt		36	27	12	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		2.139	1.806	333
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		18%	26%	7%
	Fachklassen der Berufsschule	Technik/Naturwissenschaften	2.121	1.794	327
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse, Fit für mehr (< 3)	18	12	6

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		1.848	1.137	711
	Anteil des Ludwig-Erhard-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		16%	16%	15%
	Fachklassen der Berufsschule	Informatik	321	276	45
		Wirtschaft und Verwaltung	1.464	813	651
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		1.785	1.089	696
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse	60	48	12
		Fit für mehr	3	0	3
Ausbildungsvorbereitung gesamt		63	48	15	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		2.469	1.917	555
	Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		21%	27%	12%
	Fachklassen der Berufsschule	Agrarwirtschaft	864	483	381
		Bau- und Holztechnik	807	693	114
		Fahrzeugtechnik	759	711	48
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		2.433	1.887	546
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Bau und Holztechnik	21	15	6
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse	18	15	-
Ausbildungsvorbereitung gesamt		39	30	6	

4.3.2 Berufsschulen in anderer Trägerschaft

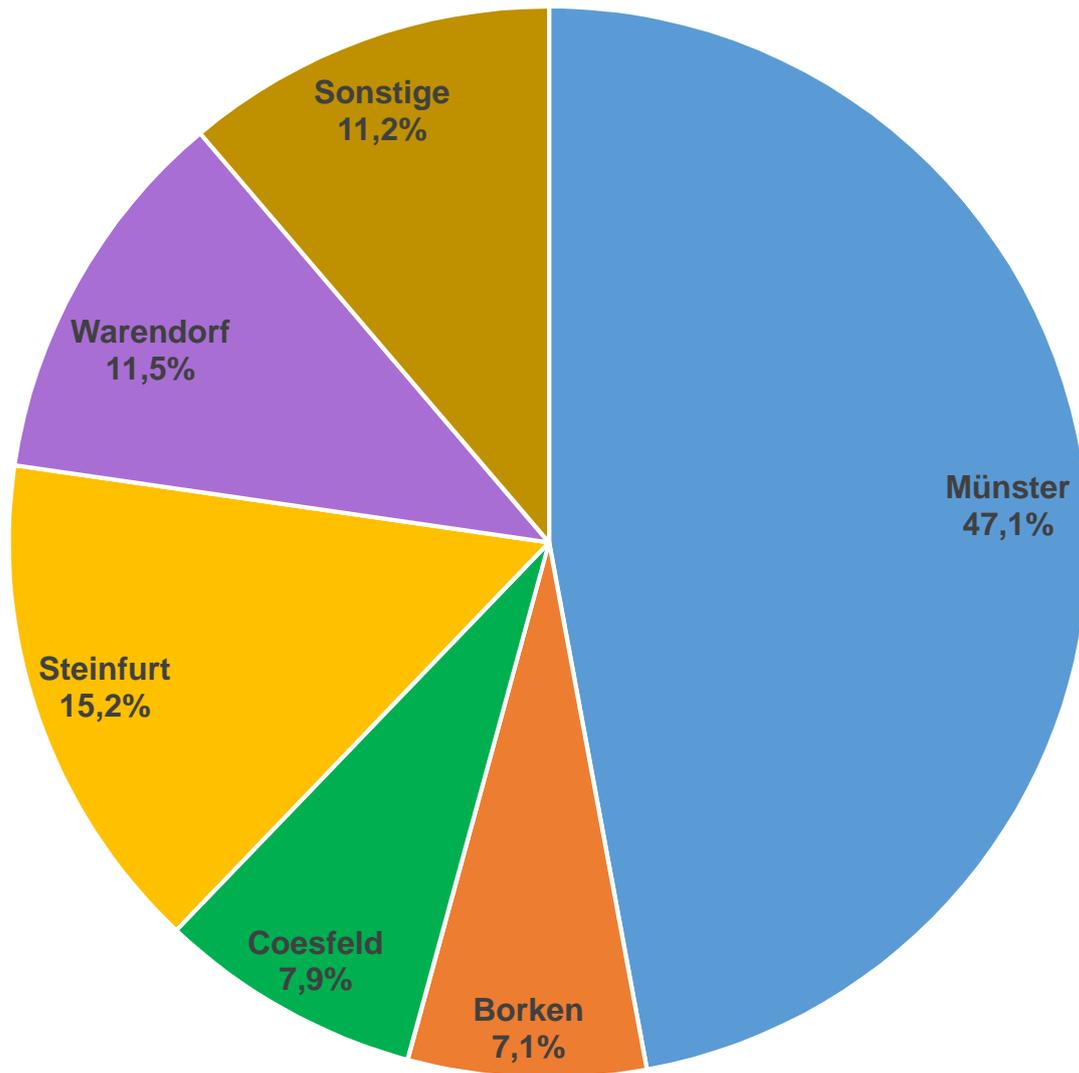
Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Genossenschaftliches Berufskolleg des Genossenschaftsverbandes – Verband der Regionen e.V.	Genossenschaftliches Berufskolleg gesamt		993	609	384
	Anteil des Genossenschaftlichen Berufskollegs Westfalen an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		100%	100%	100%
	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	993	609	384

**4.4.1 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2024/25**

Berufskolleg	Ausbildungsorte (Kreise)							
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				NRW	Keine Angabe
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf		
Gesamt	11.336	5.339	807	896	1.721	1.306	1.060	207
	100,0%	47,1%	7,1%	7,9%	15,2%	11,5%	9,4%	1,8%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	44,9%	8,5%	10,1%	16,7%	12,2%	4,3%	3,4%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	60,3%	7,1%	1,7%	13,8%	12,6%	4,6%	-
Hansa-Berufskolleg	100,0%	51,8%	6,7%	7,1%	16,9%	9,9%	7,0%	0,5%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	47,8%	8,8%	5,4%	13,1%	14,9%	8,1%	1,9%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	66,1%	4,6%	3,2%	12,0%	4,6%	7,3%	2,2%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	25,3%	7,4%	14,3%	16,2%	15,5%	18,4%	2,8%

4.4.2

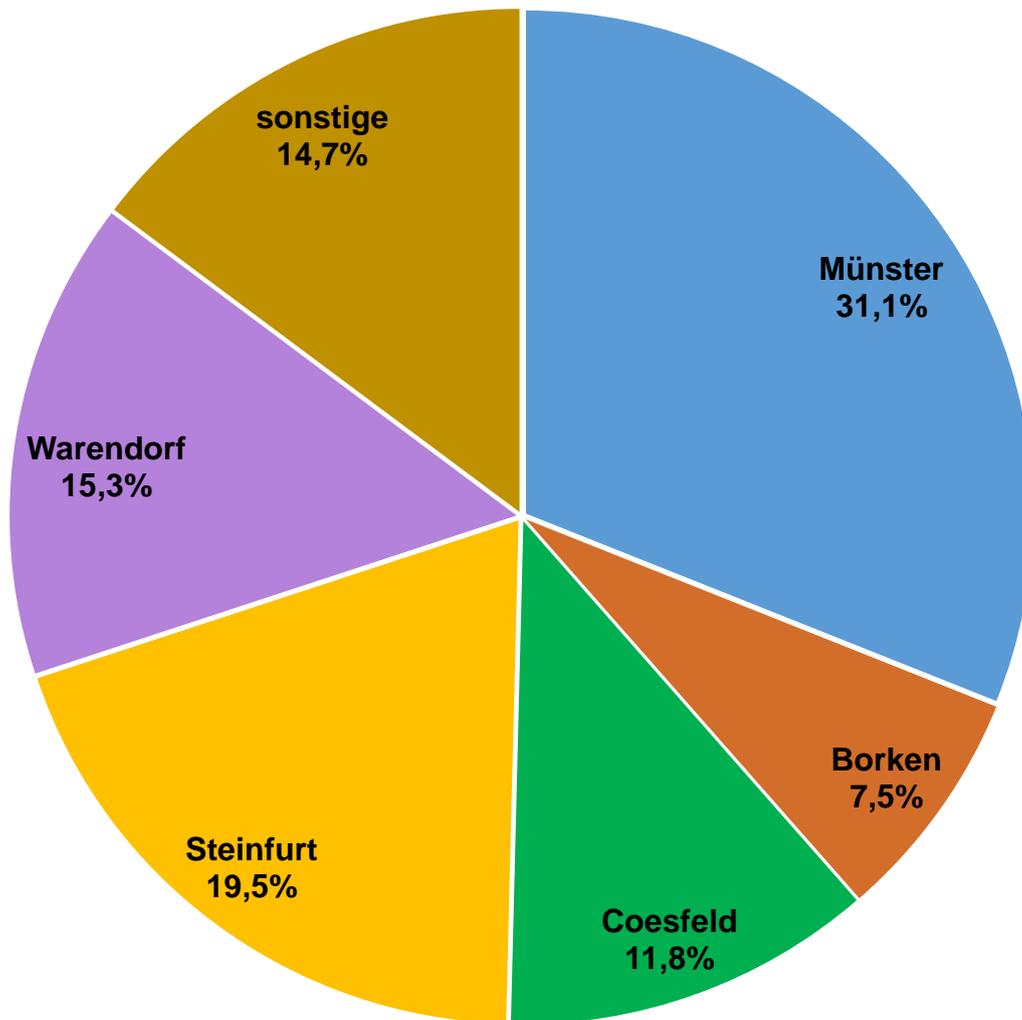
Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der
Berufsschule an städtischen Berufskollegs,
Schuljahr 2024/25



**4.5.1 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2024/25**

Berufskolleg	Wohnorte (Kreise)						
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				NRW (sonstige)
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf	
Gesamt	11.336	3.523	850	1.340	2.213	1.739	1.671
	100,0%	31,1%	7,5%	11,8%	19,5%	15,3%	14,7%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	34,3%	8,5%	11,0%	19,5%	14,6%	12,1%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	43,1%	9,2%	5,5%	18,0%	17,2%	7,1%
Hansa-Berufskolleg	100,0%	28,4%	8,0%	13,6%	22,2%	14,9%	12,8%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	30,9%	9,0%	9,5%	17,6%	19,7%	13,2%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	46,2%	4,4%	10,9%	19,7%	10,9%	7,9%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	21,3%	7,0%	12,9%	17,2%	15,7%	25,9%

4.5.2 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2024/25



4.6 Bildungsgänge an Berufskollegs

4.6.1 Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2024/25

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt		471	177	300
	Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		13%	9%	18%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Farbtechnik und Raumgestaltung	15	6	9
		Metalltechnik	6	6	3
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Bau- und Holztechnik	12	12	-
		Farbtechnik und Raumgestaltung	9	3	6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Drucktechnik	45	21	24
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	237	78	159
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	102	15	87
	Fachoberschule, FOS13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gestaltung	18	9	9
Fachschiule	Druck- und Medientechnik	9	9	-	
	Farb- und Lacktechnik	18	18	3	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt		1.203	342	864
	Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		34%	18%	51%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	30	9	21
		Gesundheitswesen	27	9	18
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	21	9	12
		Gesundheitswesen	63	21	42
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss	Kinderpfleger*in	123	21	102
		Sozialassistent*in	48	12	36
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	48	33	15
		Gesundheit und Soziales	96	39	60
	Berufliches Gymnasium: Berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Gesundheit	111	21	90
		Freizeitsportleiter*in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)	72	36	36
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Erzieher*in	66	9	57
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gesundheit und Soziales	96	21	72
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	9	3	9
Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege	390	99	291	
	Fachschule für Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	-	3	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Hansa-Berufskolleg gesamt		372	213	156
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		10%	11%	9%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	18	6	9
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	87	51	33
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in	72	45	30
	Einjährige Fachoberschule, Kl.11	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	57	33	27
	Fachoberschule Kl. 12 S	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	57	33	21
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Absatzwirtschaft	36	24	12
Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Personalwirtschaft		45	21	24	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		585	531	60
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		16%	28%	4%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Elektrotechnik	9	9	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Elektrotechnik	15	15	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Elektrotechnik	75	69	6
		Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Metalltechnik	27	27	-
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Chemisch-technische*r Assistent*in	48	36	12
		Informationstechnische*r Assistent*in	66	63	3
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Bautechnik	33	30	6
		Chemie, Chemietechnik	21	15	6
		Maschinenbautechnik	33	30	3
		Mathematik/Informatik	60	57	6
	Fachschule	Fachschule für Technik, Chemietechnik	48	33	15
		Fachschule für Technik, Elektrotechnik	69	66	-
		Fachschule für Technik, Maschinenbautechnik	81	81	3

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		654	408	252
	Anteil der Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		18%	21%	15%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	36	30	9
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	66	51	15
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	294	186	108
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in-Betriebswirtschaft	54	30	24
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Betriebswirtschaftslehre	138	75	63
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung	9	3	9
	Fachoberschule, FOS 13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife (Berufliches Gymnasium)	Wirtschaft und Verwaltung (FOS 13)	18	9	9
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft / Betriebswirtschaft - Handelsmanagement	39	24	15

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		303	231	66
	Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		8%	12%	4%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	21	21	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	15	15	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Bau- und Holztechnik	54	36	18
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	81	63	18
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	9	6	0
	Fachschule	Bautechnik-Hochbau	93	66	24
		Bautechnik-Tiefbau	30	24	6

4.6.2 Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft im Schuljahr 2024/25

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	Hildegardisschule gesamt		828	186	642
	Anteil der Hildegardisschule an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		83%	60%	93%
	Einjährige Berufsfachschule	Gesundheitswesen	21	6	15
		Ernährung und Versorgungsmanagement	24	6	18
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachoberschulreife (auslaufend)	Sozialassistent*in	72	12	60
	Zweijährige Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	93	51	42
	Berufliches Gymnasium (dreijährig)	Gesundheitswissenschaften	24	3	21
		Erziehungswissenschaften	162	18	144
		Ernährung	63	15	51
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse	Ernährung und Hauswirtschaft	27	9	21
		Sozial- und Gesundheitswesen	156	33	123
Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik	141	24	114	
	Fachschule für Sozialwesen - Heilerziehungspflege	45	9	33	

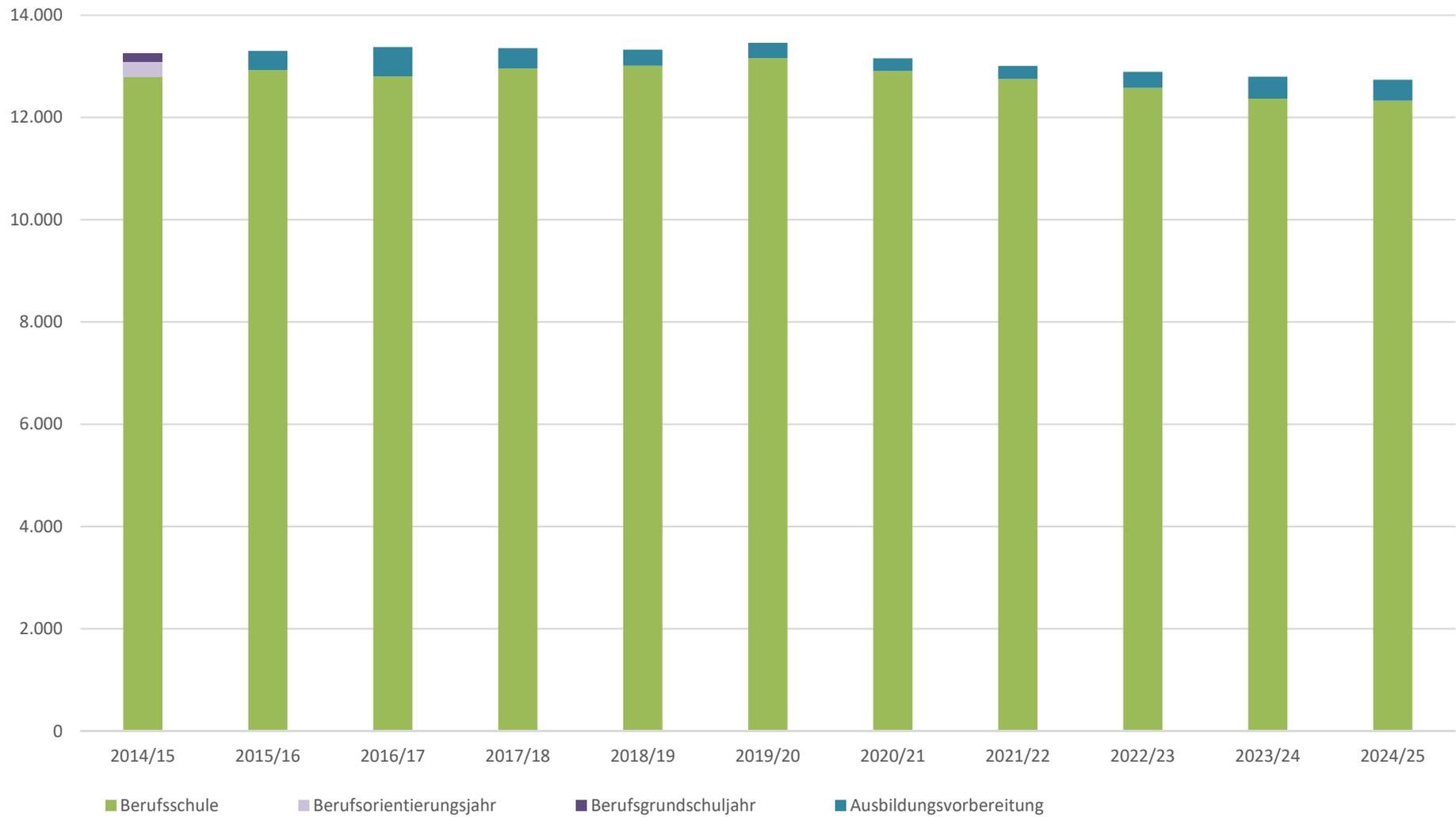
Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
	Anteil der Timmermeister-Berufskolleg GmbH an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		7%	13%	5%
Timmermeister- Berufskolleg GmbH	Dreijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gymnastiklehrer*in	72	39	33

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft	Fachschule für Agrarwirtschaft gesamt		96	84	12
	Anteil des Berufskollegs der Landwirtschaftskammer an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		10%	27%	2%
	Zweijährige Fachschule	Staatlich geprüfte*r Agrarbetriebswirt*in	21	18	3
	Zweijährige Fachschule in Teilzeitform	Staatlich geprüfte*r Wirtschafter*in in der Fachrichtung Landwirtschaft	75	66	9

4.7.1 Entwicklung der Schüler*innenzahlen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens seit 2014/15

Schuljahr	gesamt	Schüler*innen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens											
		darunter											
		Schüler*innen an Berufskollegs										Heinrich-Salzmann-Schule - Schule des Gesundheitswesens	
		darunter											
		Bildungsgänge der Berufsschule					Andere berufsbezogene Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform						
gesamt	darunter				gesamt	darunter							
	Berufsschule	Berufsorientierungsjahr	Berufsgrundschuljahr	Ausbildungsvorbereitung		Berufsfachschule	Berufliches Gymnasium	Fachoberschule	Fachschule				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2014/15	18.962	13.250	12.790	288	172	-	5.636	2.261	1.163	825	1.387	76	
2015/16	19.275	13.300	12.925	-	-	375	5.902	2.605	1.165	607	1.525	73	
2016/17	19.207	13.375	12.798	-	-	577	5.756	2.482	1.201	606	1.467	76	
2017/18	19.120	13.353	12.953	-	-	400	5.693	2.260	1.163	818	1.452	74	
2018/19	18.814	13.323	13.012	-	-	311	5.416	2.114	1.095	780	1.427	75	
2019/20	18.759	13.457	13.160	-	-	297	5.223	2.255	989	513	1.466	79	
2020/21	18.330	13.152	12.905	-	-	247	5.110	2.256	947	476	1.431	68	
2021/22	17.975	13.004	12.748	-	-	256	4.892	2.179	973	440	1.300	79	
2022/23	17.629	12.890	12.575	-	-	315	4.671	1.893	963	616	1.199	68	
2023/24	17.535	12.793	12.365	-	-	428	4.672	1.909	936	616	1.211	70	
2024/25	17.419	12.734	12.326	-	-	408	4.581	2.014	890	538	1.139	104	

4.7.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen an Berufskollegs seit 2014/15



4.7.3 Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen an Berufskollegs und der Schule des Gesundheitswesens (PTA) seit 2014/15

